



Ce document contient la transcription textuelle d'une vidéo du MOOC UVED « Éducation à l'Environnement et au Développement durable ». Ce n'est donc pas un cours écrit au sens propre du terme ; le choix des mots, l'articulation des idées et l'absence de chapitrage sont propres aux interventions orales des auteurs.

La carte conceptuelle, un outil au service de l'approche systémique

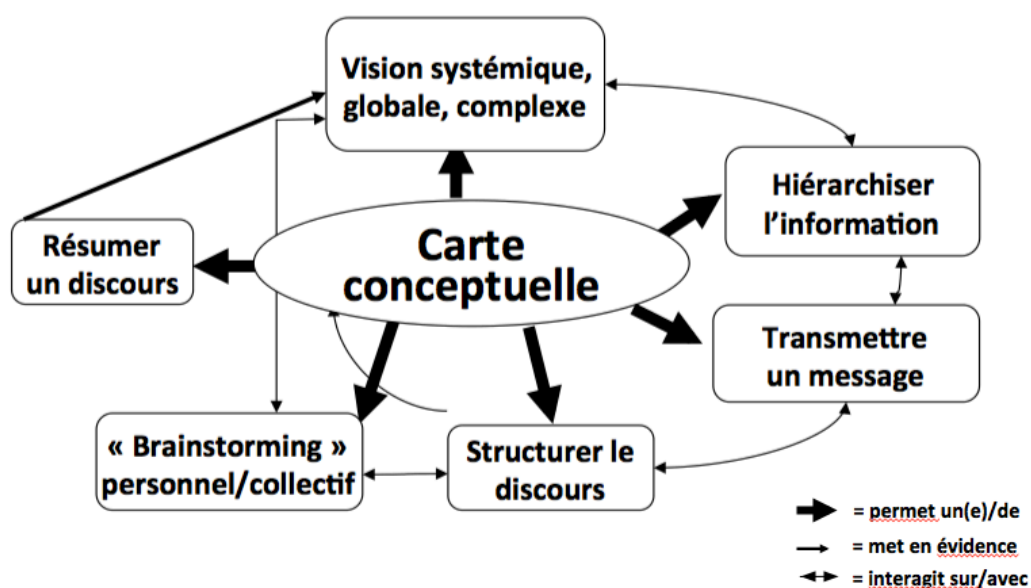
Francine Pellaud

Professeur, HEP de Fribourg (Suisse)

La carte conceptuelle ou ses homologues, tel que le schéma heuristique, le conceptogramme, la carte mentale ou "mind map" en anglais, sont des outils au service de la vision systémique et donc de la complexité. Certes, chacune de ces dénominations a ses spécificités. Mais pour notre part, nous utilisons ces termes de manière synonymique. La carte conceptuelle est une représentation graphique, synthétique d'un problème, d'une thématique, d'une pensée ou d'un projet, qu'ils soient collectifs ou personnels. En tant que telle, elle ne remplace pas le texte écrit qui, lui, va au contraire permettre de préciser ou d'affiner une pensée. Mais elle le complète parfaitement en offrant une vision compacte, qui permet de manière très rapide de visualiser les liens qui existent entre certaines entités. Ces liens sont construits par association d'idées, un peu sur la manière dont notre cerveau fonctionne.

L'utilité de la carte conceptuelle peut différer en fonction du rôle qu'on lui attribue. Sa construction également, mais sa présentation finale est toujours faite de mots ou d'images que l'on associe en utilisant des outils graphiques, qui vont en faciliter la lecture. Afin de rendre tout cela plus concret, je vais construire une carte mentale avec vous sur les fonctions et les finalités qu'elle peut offrir. En d'autres termes, je vous propose de construire la carte conceptuelle de la carte conceptuelle.

Pour faire simple, je place au centre de ma feuille le sujet que je vais aborder, à savoir la carte conceptuelle, que j'écris en gras et que je place dans un ovale afin qu'il soit facilement repérable. Je vais relier ce premier item aux différentes utilités que peut endosser cet outil. Pour ce faire, je vais utiliser des flèches au nombre de 3 dans notre exemple. Afin que ces flèches aient du sens, je vais leur attribuer une fonction : en l'occurrence "permet de", ou "permet un/une", "met en évidence" et "interagit avec ou sur". Ainsi lorsque je lirai l'un des items, je pourrai reformuler une phrase complète qui ait du sens. Vous l'aurez compris, afin que cet outil puisse être lu et compris par d'autres personnes, ces indications sont indispensables. Je les présente donc en légende, ici en bas à droite. C'est ce qui va permettre à cette carte conceptuelle de réaliser sa première fonction, celle de transmettre un message.



Pellaud, LDES, 1998

Je peux maintenant mettre la deuxième fonction de ma carte mentale, à savoir servir de support à un brainstorming, que celui-ci soit collectif ou qu'il s'agisse de l'ensemble des idées qui vous viennent à l'esprit de manière individuelle lorsque vous commencez un projet ou l'étude d'une thématique.

Déjà là, nous percevons sa troisième fonction, celle de permettre une vision systémique, globale, complexe du sujet traité. J'y ajoute tout de suite une quatrième fonction, celle de hiérarchiser l'information. Pour cela, je peux utiliser des couleurs, des formes, comme par exemple ici, des rectangles arrondis, une écriture capitale, une flèche plus grosse, etc. Toutes ces informations, comme la légende déjà mentionnée, doivent pouvoir être décodées facilement par des indications visuelles repérables. Mais ces informations vont également être utiles pour structurer le discours transmis. Y a-t-il un ordre d'importance à suivre ? Des items à voir en priorité ? Là encore le choix des informations visuelles va être capital.

simple lecteur de cette carte. Un grand effort doit donc être fait pour que cet outil reste réellement utile à celui qui va la lire.

Il existe sur internet plusieurs logiciels qui facilitent la création de ce type d'outils. Pour vous aider à vous y retrouver, je vous conseille le site suivant, il vous aidera à trouver le meilleur logiciel pour le travail que vous envisagez.



The screenshot shows the website 'Informatique-enseignant.com' with the tagline 'Ressources informatiques pour l'enseignant'. Below the header are three navigation buttons: 'Les ressources' (green), 'Les applis' (blue), and 'Le blog' (orange). The main content area features an article titled 'Des outils gratuits pour créer des cartes mentales' published on May 6, 2015, by Patrick Finot. To the left of the article is a thumbnail image of a colorful mind map. To the right is a 'Sommaire de cet article' (Summary of this article) section with a list of five items: 1. En route vers le mindmapping, 2. Les critères de choix, 3. Les logiciels gratuits, 4. Les services en ligne, and 5. En conclusion. There is also a star icon and the text 'Ajouter à ma sélection'.

<http://www.informatique-enseignant.com/outils-gratuits-pour-creer-cartes-mentales/>