

Formation et mise en relation de personnels du Supérieur

Des rencontres d'été

Le colloque ETES, Enseigner les Transitions Écologiques et Sociales dans le Supérieur

- Il est une **rencontre de partage d'expériences**, pour « l'ensemble des personnes qui enseignent, qui souhaitent enseigner ou qui s'intéressent à l'enseignement des transitions et de leurs enjeux. »
- Il a connu une édition 2023 à Paris, une édition 2024 à Bordeaux. Son édition 2025 sera à l'INSA de Lyon, **du lundi 7 au mercredi 9 juillet 2025**. Inscription gratuite et obligatoire, jusqu'au 27 juin <https://etes2025.sciencesconf.org>. Limite de soumission pour contribution, 15 avril. Les sujets possibles des contributions sont indiqués sur le site.
- Colloques lancés par l'équipe enseignement du GDR Labos1point5. Ils seront soutenus par EESES (voir ci-dessous).

Le Séminaire d'été Enjeux socio-environnementaux : les enseigner dans le Supérieur

- Il a eu lieu du 8 au 11 juillet 2024 à l'université de Strasbourg : <https://enseigner-envi.sciencesconf.org>. Il a été un **moment de formation**, autour de quinze experts et expertes (liste sur le site), et de travail collaboratif entre participants et participantes. **Il sera réédité, probablement à partir de 2026 de façon couplée avec le colloque ETES.**
- Ses trois idées-clés : 1° **croiser sciences exactes et SHS** sur les sujets socio-environnementaux, avec en outre une réflexion pédagogique ; 2° par des spécialistes de diverses disciplines, introduire à la démarche et aux enjeux de chacune, pour **donner le goût et les moyens d'approfondir** (aller chercher soi-même des ressources etc.) ; 3° être un moment de **rencontre interdisciplinaire entre personnes investies** dans ces enseignements ou souhaitant l'être.
- Les **captations vidéo seront bientôt en ligne**. Voir la page internet de l'événement.
- Il a été soutenu par le projet *Include* (Programme d'Investissements d'Avenir 3 via l'ANR-18-NCUN-0001) et l'IUT Robert Schuman.

Une association et un journal électronique

L'association EESES, Association pour l'Enseignement des Enjeux Socio-Écologiques dans l'enseignement Supérieur

- Lancée en 2024 (par des membres de l'équipe *Enseignement* du GDR Labos1point5) : <https://eeses.org>.
- Elle vise à :
 - **féderer les personnels** (liés à tout titre à l'enseignement) de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) ;
 - contribuer à la **formation de ces personnels et du grand public** sur les enjeux écologiques et sociaux ;
 - œuvrer à la **valorisation de ces missions** d'enseignement ;
 - **éditer le Journal pour l'Enseignement des Enjeux Socio-Écologiques dans le Supérieur** (JEESES), voir ci-dessous ;
 - **soutenir l'organisation d'événements** autour de l'enseignement des enjeux écologiques dans l'enseignement supérieur.

Divers groupes de travail sont en cours de montage dans ces directions. Vous pouvez adhérer, ici :

- Au-delà des membres de l'association, deux **listes de diffusion** sont également actives. Vous pouvez vous y abonner :
 - une liste de diffusion d'informations : <https://sympa.le-pic.org/sympa/subscribe/eeses-infos>
 - une liste pour questions, discussions : <https://sympa.le-pic.org/sympa/subscribe/eeses-forum>

Le journal JEESES, Journal Enseigner les Enjeux Socio-Écologiques dans le Supérieur

- Le journal : <https://jeeses.org>. Il publie des **articles liés à ces enseignements**, notamment des types suivants : 1° **retour d'expérience** (cours, exercices de travaux dirigés, projets, sorties terrain, travaux pratiques etc., ainsi que les évaluations associées), avec ou sans fourniture de ressource pédagogique liée ; 2° **leur mise à jour**, si l'enseignement a significativement évolué ; 3° **articles théoriques** ou réflexifs **sur un enseignement, une méthode pédagogique** ; 4° articles relatant des **travaux étudiants** ; 5° **articles sur l'évolution des formations**. Les articles sont relus par les pairs. Contact : jeeses@framalistes.org.
- Publié en partenariat avec le GDR Labos1point5 et est soutenu par l'université Paris Cité (OPUS – Open Publishing Service).

Réalisations personnelles (Charles Boubel, univ. Strasbourg)

Des cours d'histoire environnementale (mon plaidoyer pour ce type d'apport)

On ne peut comprendre le monde actuel sans connaître quelques grands faits historiques. De même, je pense qu'on ne peut comprendre notre relation destructrice à l'environnement sans quelques grands repères d'histoire environnementale, c'est-à-dire « une histoire de tout [. . .], mais revisitée à partir de cet objet contemporain [l'« environnement »], à partir [duquel] on se pose des questions sur le passé » (Frédéric Graber, historien). Cet apport, à la fois montre combien toute « transition » sera difficile, et donne des outils pour agir avec pertinence, sur la base d'une compréhension documentée. Tout ce qui suit est en licence CC BY-NC-SA.

- Cours d'histoire-géographie des pollutions <https://seafire.unistra.fr/f/b81ca1cb58e449d981f8/>. Donné en B.U.T. chimie.
- *Anthropocène : comment en est-on arrivé là ?* <https://seafire.unistra.fr/f/3a683058b16c49dbba7d/>. Donné en licence (cours commun L1-L2 maths-informatique-physique-chimie-sciences de la Terre) et en master 2 de sciences politiques.

Autres ressources

- Changement climatique : diaporama plus standard sur atténuation et adaptation (pour L1-L2 sciences et master sciences po) <https://seafire.unistra.fr/f/967ca8c464b34c439224/>.
- Présentation du bilan carbone d'une composante universitaire (IUT), réalisé par une promotion étudiante <https://seafire.unistra.fr/f/90b2ac4cefae4501bdb2/>.
- Exemple de réflexion environnementale demandée lors de stages : <https://seafire.unistra.fr/f/b31757c8b9124fa5abe6/>.