

### UE Anthropocène et Limites Planétaires: Construction d'une expertise pédagogique TEDS à l'UGA

#### ANTHROPOCÈNE ET LIMITES PLANÉTAIRES

Identifier, Comprendre  
les limites planétaires  
Avoir les clés pour agir  
afin de ne pas compromettre  
les conditions favorables dans  
lesquelles l'humanité a pu se  
développer



6 séances d'ateliers  
participatifs  
AGIR

8 thématiques à  
visionner  
COMPRENDRE

1. Introduction à la démarche scientifique
2. Anthropocène, Energie, Biosphère
3. Les Limites Planétaires
4. Métabolisme de l'Humanité: ordres de grandeurs et limites des ressources physiques
5. Métabolisme de l'Humanité: ordres de grandeurs et limites des ressources du vivant
6. L'économie circulaire: une solution pour la gestion des ressources?
7. L'efficacité énergétique: une solution pour la gestion des ressources?
8. Les besoins à venir et le cadrage de l'espace des solutions

24h dont 11h en présentiel  
Evaluation: activité sur moodle, présence  
aux séances, rapport d'étonnement

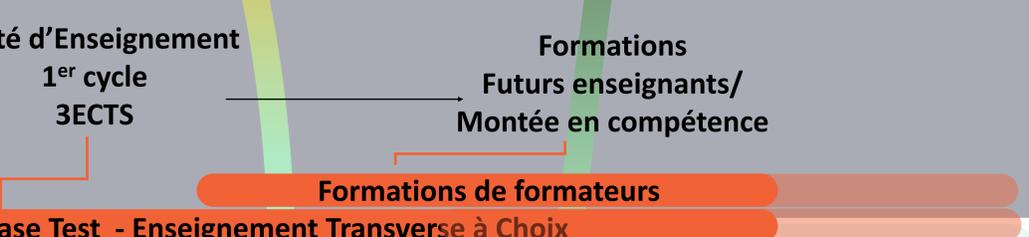
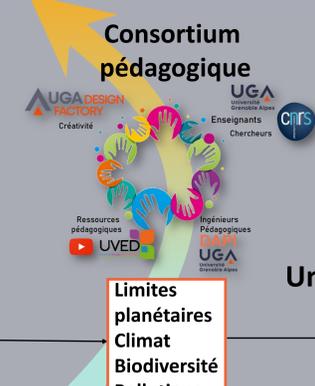
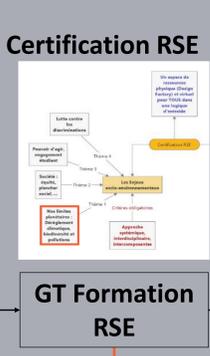
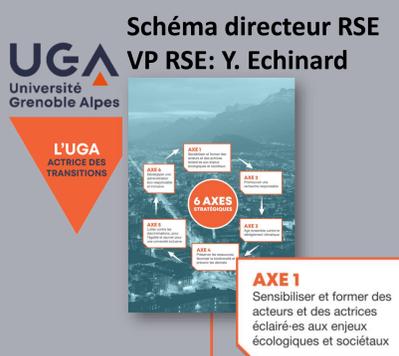
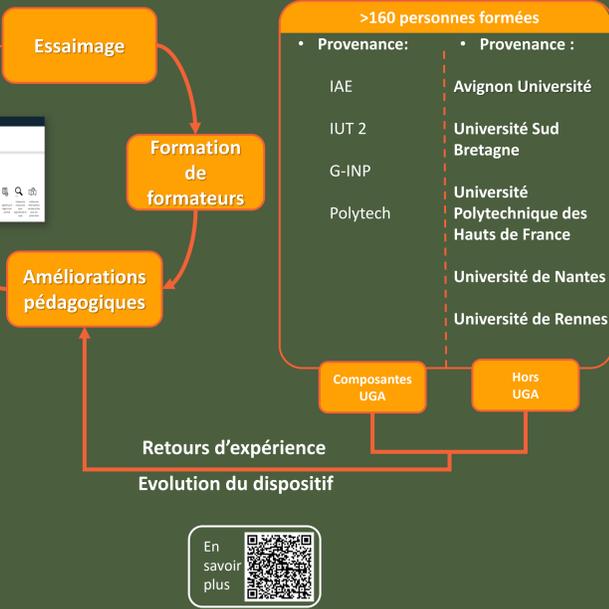
Membre du consortium pédagogique	Discipline(s) principale(s)
Françoise Berthoud	Ecologie et numérique
Jean-Pierre Chantreau	Economiste
Joël Chevrier	Physicien
Anna Delaballe	Anthropologie, Interdisciplinaire
Aurélien Dommergue	Atmosphérique, Chimie
Yann Echinard	Sciences politiques, VP RSE
Olivier Gallot-Lavalée	Sciences Ingénieur, matériaux
Pierre Hily-Blant	Astrophysicien
Guillaume Mandil	Sciences de la soutenabilité
Philippe Marmontant	Physicien
Lucie Metz	Ingénierie pédagogique
Gérémy Panthou	Hydro-climatologue
Bernard Tourancheau	Sciences de l'informatique
Théo Vischel	Hydro-climatologue

1. Atelier d'introduction
2. Atelier de clarification #1: Biodiversité, Changement Climatique, Ressources (métaux, énergie, eau), Pollutions & déchets
3. Atelier de clarification #2: Economie circulaire, Efficacité énergétique, Ressources issues du vivant (écosystèmes, alimentation,...)
4. Atelier du pire
5. Atelier du meilleur
6. Atelier de controverses et pensée critique



**UGA DESIGN FACTORY** s'engage dans un monde en transitions  
ATELIERS - PROJETS ECOLES THÉMATIQUES ACCOMPAGNEMENTS ENSEIGNANTS

Formation de formateurs "Les trajectoires de l'Anthropocène"



**Cad战略 National**

2020: Rapport du groupe de travail "Enseigner la transition écologique dans le supérieur"

2021: Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur

2022: Note de cadrage et de préconisations du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

2023: « Former à la transition écologique pour un développement soutenable les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle »

2024: Préconisations du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche: « Former les enseignants et enseignants-chercheurs à la transition écologique pour un développement soutenable »

### Vers le passage à l'échelle

**Pilotage général:**  
VP Transformation Ecologique Sabine Lavorel  
VP Formation David Déchenaud

Appel à Manifestation d'intérêt individuel

Membres	Discipline(s) principale(s)	GT TEDS	Comité pédag. TEDS
Mehdi ABBAS	Economie politique internationale		x
Hélène CASTEBRUNET	Hydrologie urbaine, impacts anthropiques	x	x
Aurélien CATEL	Sociologie		x
Gilles DEBIZET	Aménagement, Urbanisme, Sociologie	x	x
Christine DEMEILLIERS	Santé, Alimentation		x
Sarah DUCHE	Géographie, Pollution de l'air	x	x
Clément GINOUX	Eco-Mobilité	x	x
Pierre HILY-BLANT	Physique	x	x
Christian HOFFMANN	Physique, Didactique		x
Sébastien LEROUX	Géographie humaine, Aménagement	x	x
Mathieu LOUBIAT	Biodiversité		x
Guillaume MANDIL	Sciences de la soutenabilité	x	x
Julie MONDET	Santé, biologie, épigénétique		x
François POMPANON	Biodiversité, biologie évolutive	x	x
Théo VISCHEL	Hydrologie, Climat	x	x
Didier VOISIN	Cycles bio-géochimiques	x	x
Emilie JANOTS	Geologie-Georessources	x	x
Camille PAGIRAS	Etudiante Architecture	x	x
<b>Soutien institutionnel</b>			
Lucie METZ	Ingénierie pédagogique	x	x
Julie BONNET	Chargée de mission formation enseignants à la DF		x

**GT TEDS CADRER**

**Approche**

- Développer une approche systémique
- Permettre des séances en présentiel pour remobiliser le distanciel
- Inciter à la mise en action des étudiant.es

**Organisation**

- Année: recommandation L2 (~7000 étudiants)
- Fréquence: 2 fois par an
- Volume: 30H - 3 ECTS
- Répartition: 17h distanciel - 13h présentiel

**Scénarisation pour composantes**

Cadrage national et UGA -> Autonomie -> Dispositif Centralisé UGA

**Comité de pilotage externe**

Recommandations GT TEDS soumises pour avis à un Comité de pilotage chargé d'étudier leur compatibilité avec la note de cadrage ministérielle.

**Comité pédagogique TEDS CREER**

**Format hybride**

- Distanciel: Plateforme pédagogique dédiée et contenus variés (documents, vidéos, quizz, ...)
- Ateliers en présentiel: Approches pédagogiques variées (clarifications actives, simulations scénarisées, pensée critique, ...)

- Appropriation critique des enjeux
- Interaction et mise en action
- Dépassement du constat parfois anxiogène.

**Méthodologie**

- Construire l'interdisciplinarité: équilibre STS/SHS
- Innover: Appui la DAPI (Ing. Pédag.) et Design Factory (Design des Transitions).
- Diversifier les ressources: Utilisation de sources validées par le comité (GIEC, IPBES, UVED, formations existantes).
- Assurer la modularité

**Contenu**

- S'appuyer sur l'existant: UE Anthropocène et Limites Planétaires + autres dispositifs
- Adapter le contenu: répondre aux préconisations de la note de cadrage ministérielle

**Equipe pédagogique TEDS FORMER**

**Composition**

- Comité pédagogique en charge de former l'équipe pédagogique
- Vivier: Enseignant.es-chercheur.es, enseignant.es et chercheur.es UGA
- Si besoin: Doctorant.es, Ingénieur.es recherche et études labos, Intervenants extérieurs compétent.es

**Rôle des enseignants**

- Articuler les contenus pédagogiques et insister sur le caractère systémique des enjeux TEDS
- Monter en compétence: Formation de formateurs, Autres dispositifs UGA et externes, Partages de pratiques d'enseignement spécifiques à la TEDS

**ENSEIGNER**  
Second semestre 2025-2026