

Rencontres d'UVED 2002

12 juillet 2022

Former 100% des étudiants à la transition
écologique



Sensibiliser tous les étudiants aux objectifs de développement durable et à l'agenda 2030 et initier une communauté agissante

Plateforme de formation à distance
de l'université de Rennes 1

MOOC OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE 2022-1

Accueil Mes cours Cours transversaux DD & RS Objectifs de Développement Durable MOOC_ODD_2022_1 ACTIVER LE MODE ÉDITION

MOOC OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Nous vous souhaitons à toutes et tous la bienvenue dans la communauté engagée dans ce MOOC « Objectifs de développement durable ».



En tant qu'étudiant.e de l'université de Rennes 1 vous allez suivre ce MOOC pendant 8 semaines. Ce cours en ligne a pour ambition de vous informer, de vous sensibiliser, de vous inviter à vous questionner et de vous donner envie de vous mobiliser dans la transition écologique et sociale autour des objectifs de développement durable (ODD) ou, si vous l'êtes déjà, de vous encourager à vous impliquer, ou à aller plus loin dans vos engagements, dans vos réalisations, dans vos démarches.

L'équipe d'animation



Marie Cellou Emmanuelle Moy François Faraldo Nadiratou Mainassara
mon parcours, mes valeurs, mon sujet de thèse, le DD&RS et moi, une citation qui m'inspire...



Mars 2021 :
Pilote avec 5 composantes volontaires (160)

Février 2022 :
580 étudiants(L2, L3) inscrits

Septembre 2022 à mars 2024 :
Objectif 100% des L2 auront suivi le MOOC sur une des 4 sessions proposées

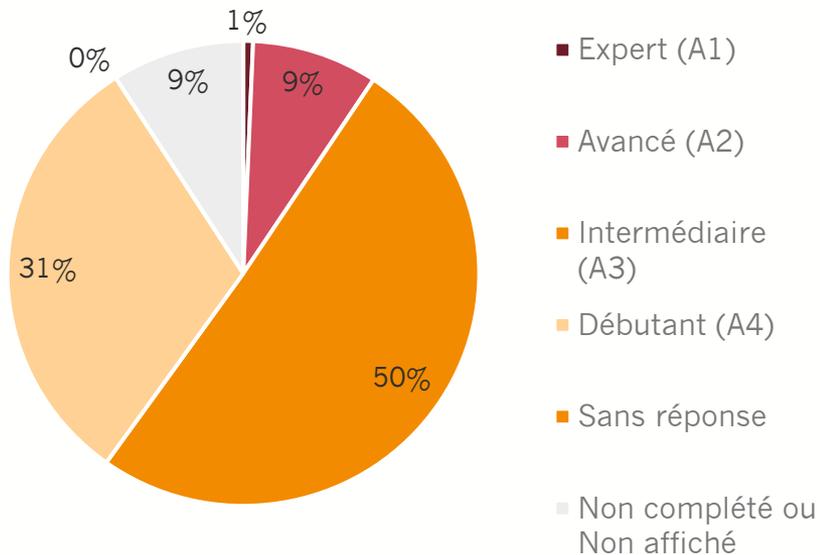
Communauté engagée ← Open Badge ←




Progression et auto-évaluation

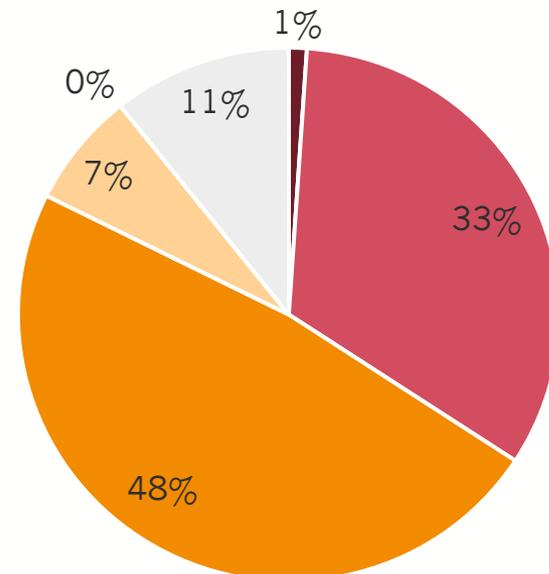
AVANT

Comment jugez-vous votre niveau de connaissance par rapport aux Objectifs de développement durable ?



APRES

Après ce MOOC, comment jugez-vous votre niveau de connaissance par rapport aux Objectifs de développement durable ?



Adaptations

ODD éloignés du quotidien et de l'envie d'agir de étudiants.

- ❖ Mobiliser les assos étudiantes lors de **webinaires à des assos**
- ❖ Identifier 1 **correspondant pédagogique** dans chaque composante
- ❖ **Accompagner à la scénarisation de séances en présentiel**
- ❖ Recruter et former **des doctorants pour animer le MOOC**
- ❖ Repérer **des étudiants souhaitant s'investir** plus particulièrement
- ❖ Le MOOC comme ressource dans **le cadre du challenge Sustainability Transformer**
- ❖ **Expérimenter** avec une psycho-sociologue un **atelier en présentiel avec un groupe de participants volontaires pour aborder la question délicate de l'éco-anxiété**

Forums peu utilisés et manque de contextualisation

- ❖ Contribution personnelle obligatoire hebdomadaire
- ❖ intégrer la dimension **esprit critique** : webinaire et fil rouge en lien avec les RP

Travailler à lever les freins

- ❖ On va à la rencontre des collègues qui ont des difficultés quelles qu'elles soient pour la mise en œuvre du MOOC
- ❖ Préparer l'intégration du socle commun

Une stratégie à 3 niveaux

Objectifs stratégiques (label DDRS et rapport Jouzel)

- 2.1 Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements
- 2.2 et 2.3 Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenant.e.s et des acteurs de la formation et de la recherche

Approche par compétences

Déclinaison disciplinaire

L3, M, D,
Ingé

Pédagogie active
&

Pédagogie de la transition

Socle commun

L1, L2, BUT1,
BUT2

Sensibilisation

(moocs, conférences, fresques,...)

Communauté universitaire

Co-construire un socle commun de connaissances et de compétences et accompagner les responsables de formation pour l'intégration dans les maquettes

