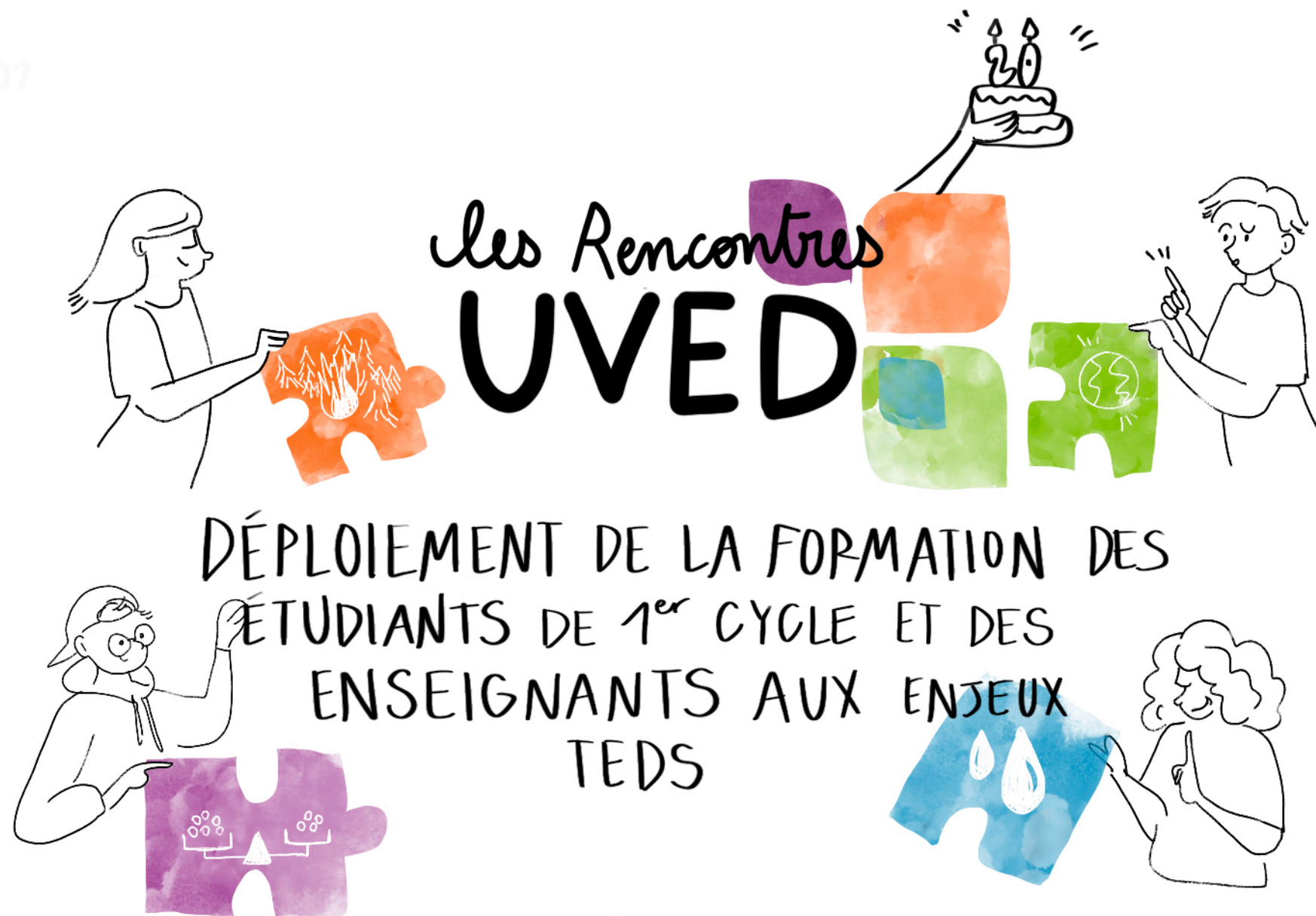


EN 207



 Fanny Didou

J-6 MOIS AVANT L'OBLIGATION DE FORMER  
TOUS LES ÉTUDIANTS À LA TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE: OÙ EN EST-ON ?

TRANSITION

MOBILISER, FÉDÉRER, ENGAGER!

*mais s'adapter!*

HAUT FONCTIONNAIRE AU  
DD du MESR

BENOIT  
LAIGNEL

✓ SOCIÉTÉ DE  
CONNAISSANCES

→ ÉTUDIANTS 1<sup>er</sup> CYCLE  
→ ENSEIGNANTS (E+EC)

EN COURS

INTÉGRATION DE LA  
TEDS DANS LES CURSUS,  
DISCIPLINES

EN COURS

SPÉCIALISATION  
TRANSFORMATION DE  
L'OFFRE DE FORMATION

UNE STRATÉGIE SANS  
REGRET POUR PASSER  
À L'ACTE

**ESR**

ACTEUR MAJEUR  
DANS LA TEDS

PLANS  
D'ACTION &  
DÉCLINAISONS  
TERRITORIALES

MAIS!

CONTEXTE

RETROGRADATION  
DES PRISES DE POSITION.

EUHH  
PLUS VRAIMENT  
PRIORITAIRE...

ENJEUX

✓  
PÔLE NATIONAL  
DE RESSOURCES  
**UVED** PORTAIL

SECTION  
TEDS

ressources communes

DES  
NOUVELLES  
RESSOURCES!

UNE COMMUNAUTÉ DE  
PRATIQUES !

DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION DES  
ÉTUDIANTS DE 1<sup>er</sup> CYCLE ET DES  
ENSEIGNANTS AUX ENJEUX  
TEDS



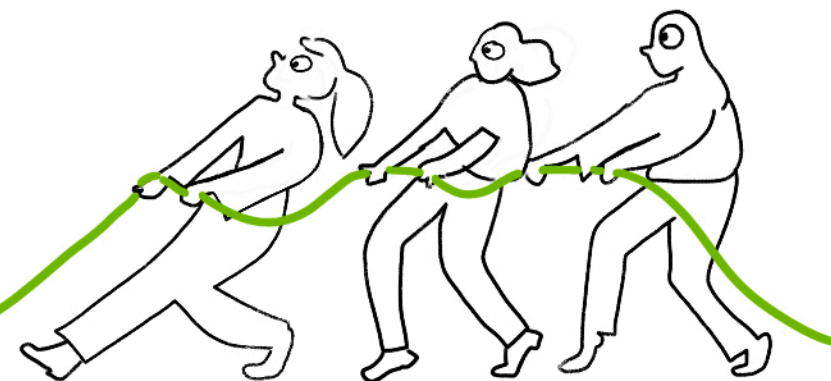
# UVED

AIDE À LA MISE EN PLACE  
DES ENSEIGNEMENTS TEDS

des Rencontres  
**UVED**



## TRANSITION



USAGE RESSOURCES:

**+ D'UN MILLION!**

### MOODLE



TEST DE  
POSITIONNEMENT

UN DISPOSITIF DE  
SENSIBILISATION & FORMATION  
DES PERSONNELS DE L'ESR

POUR UNE APPROCHE  
DISCIPLINAIRE AU NIVEAU  
LICENCE!



COMPLÉMENTAIRE À  
UNE VISION GLOBALE  
DES ENJEUX!

UNE DIVERSITÉ DES  
THÉMATIQUES

CHANGEMENT  
CLIMATIQUE

EXEMPLE  
UN MOOC Océan

BIODIVERSITÉ

& PRÉSERVATION

EXEMPLE  
UN MOOC Arbres



TRANSITION JUSTE  
ET ÉQUITABLE

EXEMPLE

S3C  
PARLONS  
JUSTICE  
SOCIALE!



DES RESSOURCES  
PÉDAGOGIQUES  
À VENIR

RESSOURCES

EXEMPLE  
parcours  
économie  
circulaire



INSCRIVEZ VOUS AUX  
WEBINAIRES!  
OU EN DIFFÉRÉ!



DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION DES  
ÉTUDIANTS DE 1<sup>er</sup> CYCLE ET DES  
ENSEIGNANTS AUX ENJEUX  
TEDS

UVED <sup>WELearn</sup> LEARNING  
PLANET  
INSTITUTE



8 MILLIONS  
D'EUROS

IA FRANCE  
2030

COMMENT EN  
FAIRE UN  
USAGE  
RAISONNÉ &  
FRUGALE?

Fanny Didou



## RETOUR ET PARTAGE D'EXPÉRIENCE SUR le DÉPLOIEMENT DU SOCLE COMMUN

**LYON 1**  
Gilles

**COLLECTIF & CLIMAT TRANSITIONS**

**UNI. LYON 1&2**

IL MANQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION, UN ENSEIGNEMENT SYSTÉMIQUE !

2020

2022: **MOOC 12H**

**CLIMAT** **ENERGIE** **BIO DIV**

**ANTHROPOCÈNE**

**INTERACTION !**

DES ESPACES AMPHIS DÉBATS

ET TOI, TU PENSES QU'IL EST POSSIBLE D'AGIR À NOTRE ÉCHELLE ?

2500 ÉTUDIANTS

**COLLECTIF SOCIÉTÉS & TRANSITIONS**

**LYON 2**  
Jacques

NOUS ALLONS FUSIONNER LES MOOC DE LYON 1 & DE L'UVED

2027  
2028

OBJECTIF SSC POUR LES 4000 ÉTUDIANTS DE L1!

**ENJEU DE L'ÉVALUATION**

BRAVO CHAT GPT, 18/20

DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION DES ÉTUDIANTS DE 1<sup>er</sup> CYCLE ET DES ENSEIGNANTS AUX ENJEUX TEDS

Fanny Didon

**UNI. JEAN MONNET SAINT ETIENNE.**

UNE CERTIFICATION TEDS EN 1<sup>er</sup> CYCLE

en octobre 2024, inscription de 4950 étudiants

... 4950 dépôts à vérifier... Faire confiance?

RETOURS, À AMÉLIORER

UN CYCLE DE 12 CONFÉRENCES "QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES!"

ENQUÊTE: **PLURIDISCIPLINAIRES !**

**QUELS RETOURS ?**

C'EST INTERESSANT, NOUVEAU... ÇA NOUS FAIT RÉFLÉCHIR

149 SUR 292 PARTICIPANTS

**MIEUX ADAPTER !**

C'EST TROP ÉLOIGNÉ DE NOS SUJETS

42 SUR 292



UE INTRODUCTION  
AUX ENJEUX  
ENVIRONNEMENTAUX  
EN L1



# RETOUR ET PARTAGE D'EXPÉRIENCE SUR LE DÉPLOIEMENT DU SOCLE COMMUN ET LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

MISE EN ŒUVRE,  
EXPÉRIMENTATION

FORMATION  
COLLÈGUES

UVED

SUPPORT  
PRÉCIEUX!

ON A PRIS QUELQUES  
CHAPITRES COMME  
BASE PUIS ON LES  
A ADAPTÉ.

MAIS MOI JE SUIS  
ENSEIGNANT EN  
PHYSIQUE...

légitimité &  
appropriation  
des contenus.

GRILLE CARTE  
EN MAIN.

AIDER LES  
COLLÈGUES À  
L'ÉVALUATION



COHORTE  
DÉFI!

IMPLIQUER LES  
ÉTUDIANTS!

DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION DES  
ÉTUDIANTS DE 1<sup>er</sup> CYCLE ET DES  
ENSEIGNANTS AUX ENJEUX  
TEDS

SCIENCES

DURES

SHS

CEUX SONT  
DES  
SCIENCES  
AUSSI!

DÉJÀ, UN DÉFI...  
TRAVAILLER  
ENSEMBLE

55 ENSEIGNANTS  
VOLONTAIRES!

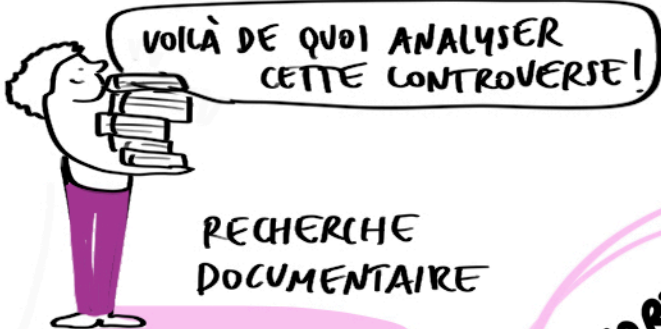
UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

COURS  
PROJET

✓ HYBRIDE (2500 ÉTUDIANTS!)  
✓ PLURIDISCIPLINAIRE

DU TRAVAIL À DISTANCE, OUI!  
MAIS GUIDÉ AVEC CHARTRE  
GRAPHIQUE & NIVEAUX DE  
LECTURE

✓ APPROCHE  
INCLUSIVE



VOILÀ DE QUOI ANALYSER  
CETTE CONTROVERSE!

RECHERCHE  
DOCUMENTAIRE



# RETOUR ET PARTAGE D'EXPÉRIENCE SUR LE DÉPLOIEMENT DU SOCLE COMMUN ET LA FORMATION DES ENSEIGNANTS



ENSEIGNER  
LA  
TES

PARCOURS

30 PLACES

S1  
S2  
S3  
S4  
S5  
S6  
S7  
S8

PARTICIPANTS  
ACTEURS

FAIRE DE LA  
CONCEPTION DE  
CE SOCLE UN  
OBJECTIF EN  
SOI !

TRAVAIL DE  
TRADUCTION DU SOCLE  
COMMUN

8 DATES, 6,5 JOURS !  
ça fait long !

ET  
POURTANT...  
SOLD OUT

NOUS AVONS DÛ  
OUVRIR DES PLACES !

FAIRE DES  
COMMUNS,  
EN COMMUN !

SE LANCER !  
QUI TROP REGARDE  
LA Météo, RESTE  
AU BISTROT !

UN VRAI  
COLLECTIF !

À L'ORIGINE...

2019

JEUNES  
CLIMAT

DEPUIS  
2023

POUR LA  
TRANSITION  
ÉCOLO. & SOCIALE

108  
PROPOSITIONS  
FINALES

MODULE

ÊTRE

EN SEPTEMBRE,  
ON SERA  
FACE AUX  
ÉTUDIANTS

ABORDER LES ENJEUX SOCIO-ENVIRONNEMENTAUX  
DE MANIÈRE INTERDISCIPLINAIRE ET SYSTÉMIQUE

INSA  
Lyon

QUELS  
INGÉNIEURS  
VOULONS-NOUS  
FORMER ?

ASSEMBLÉE  
INSA

120 MEMBRES

LA FORMATION  
MARCHE  
VRAIMENT...  
MAIS IL FAUT  
UNE  
CONTRAINTE  
TEMPS !



monologue.  
LA VOULÈRE.



ON NE VOUS A PAS DONNÉ  
DE BROCHURE  
???

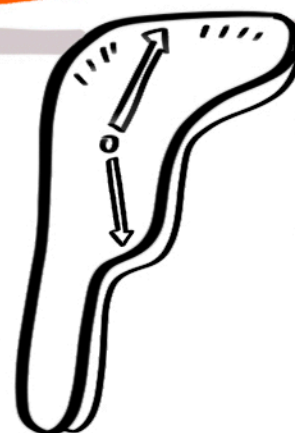
DEMAIN TOUT  
VA CHANGER!

# LA LUNE si possible!



vers une solution

AVANT      APRÈS



RADICALE  
DURABLE  
VALABLE

CETTE NUIT, OHOO,  
ON DÉCROCHE LA  
LUNE.

AGENCE DE CONCRÉTISATION  
DE L'IMPOSSIBLE



RESTERONT LES ÉTOILES ?  
ON NE PRÉVOIT RIEN À  
CE PROPOS...

 Fanny Didon

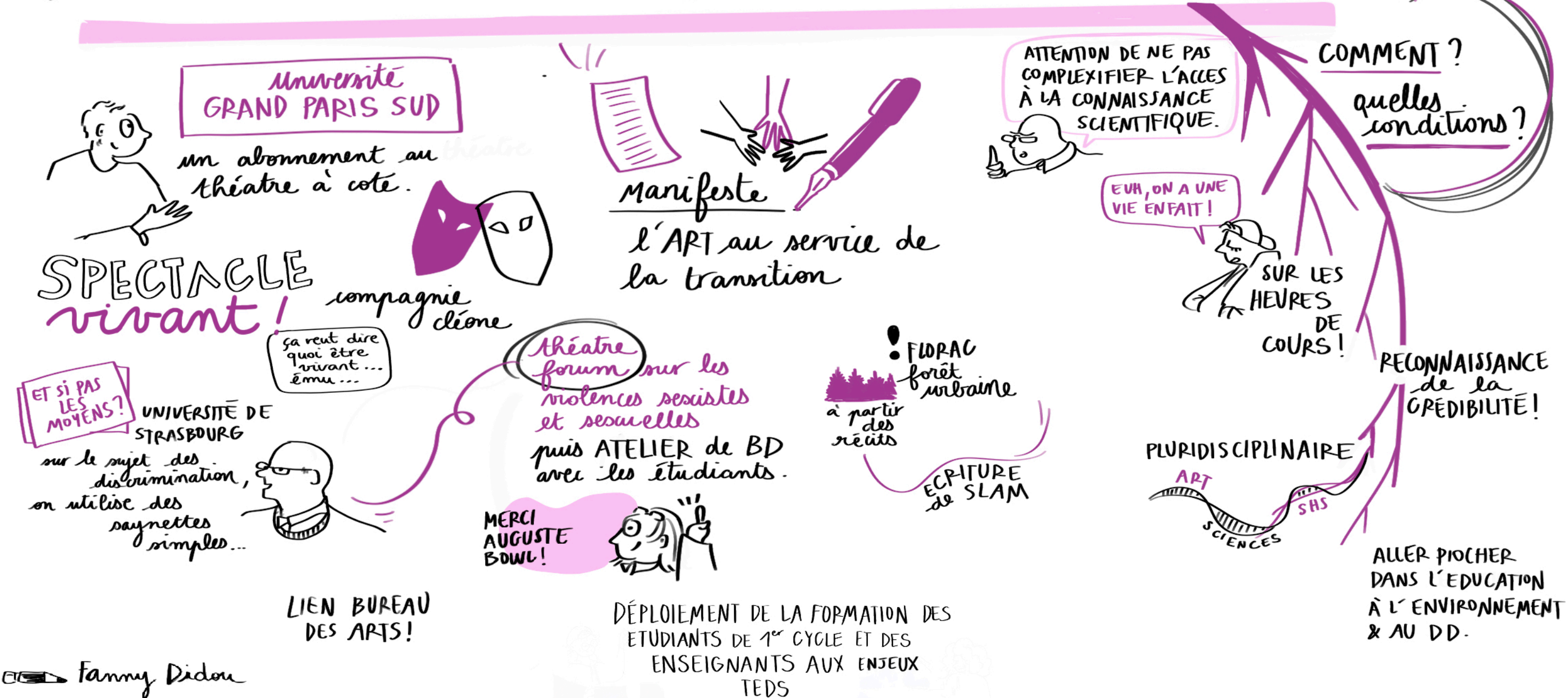


de l'art, partout!



COMMENT FORMER LES  
ÉTUDIANT.ES VIA L'ART?

# la culture comme élément déclencheur.





# ICEBERG DES FREINS À LA FORMATION DES ENSEIGNANTS



## LEVIER & BESOINS

### DU TEMPS DÉGAGÉ

#### RÉFÉRENTS

DES RÉFÉRENTS TEDS  
POUR ENCOURAGER  
LES COLLÈGUES, OUI !

PAR  
DISCIPLINE.

#### ACCOMPAGNEMENT

À LA TRADUCTION  
DES RÉFÉRENTIELS  
NOUVELLES COMPÉTENCES MÉTIERS

ET APRÈS ?

COMMENT ASSURER  
QUE LES PROJETS  
MIS EN PLACE  
SUITE À LA  
FORMATION  
SÉRONT  
VALORISÉS ?

FORMAT  
HYBRIDE

PRATIQUE  
1/2  
JOUR

+ collègues  
CO-CONSTRUCTION

AVEC L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE

LÉGITIMITÉ

JE NE PENSE PAS  
QU'UNE  
CERTIFICATION  
AIDERA...

MAIS  
VALORISATION  
DES CARRIÈRES  
RIPEC.

BESOIN QUE LES FICHES  
PNCP INTÈGRENT TEDS  
& LES RÉFÉRENTIELS  
LICENCE !

\* REGARDE LE  
MODC  
ESPÈCES  
INVASIVES

MANQUE DE  
TEMPS

APPROCHE COMPÉTENCES  
DIFFICILE DE SORTIR  
DE L'APPROCHE  
CONNAISSANCES

SOUVERAINETÉ

LÉGITIMITÉ

POSTURE VIS À VIS  
DES SAVOIRS

ILS  
SE SENTENT  
ÉLOIGNÉS DU  
SUJET.

MOI J'AI PAS  
BESOIN...

EST CE QUE ON PEUT ENSEIGNER  
SI ON NE S'Y INTÉRESSE PAS

NE PAS  
VOULOIR  
SE  
QUESTIONNER

FORMATION

OUIIIIE