



Socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène

Un projet basé sur les recommandations du rapport Jouzel-Abbadie

UVED met à disposition de tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche un enseignement commun pour la formation de la TEDS à destination des enseignants et des étudiants de 1^{er} cycle, toutes disciplines confondues.

Depuis octobre 2023, ce socle commun permet à tous les :

- **établissements** de disposer d'un enseignement de référence et d'avoir une culture générale partagée,
- **enseignants** d'avoir un socle sur lequel se baser, de renforcer leurs capacités à aborder ces problématiques de transition avec leurs étudiants,
- **étudiants** d'avoir des clés de compréhension pour mieux appréhender le concept d'anthropocène, de mieux se situer dans les débats qui entourent des questions controversées et de valider leurs acquis.

Lauréat de l'AMI Émergences 2021, ce projet de socle commun a permis d'accélérer le déploiement de la formation des étudiants de 1^{er} cycle et des enseignants aux enjeux TEDS.

Un programme co-construit

La co-construction de ce socle a été faite dans une démarche collective et dans une approche pluri-établissements, pluri-acteurs et pluri-disciplinaire.

Cinq groupes de travail thématiques ont été mis en place :

1. Le système Terre à l'anthropocène

Co-piloté par Nicolas FREUD (INSA Lyon) et Maxime PAUWELS (Université de Lille)

2. Les relations Humains-Nature en anthropocène

Co-piloté par Olivier GALLET (CY Cergy Paris Université) et Ariane DUPONT-KIEFFER (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

3. Les modes d'action en anthropocène

Co-piloté par Nathalie BLANC (CNRS, Centre des Politiques de la Terre, Université de Paris Cité) et Caroline LE MOULEC (UniLaSalle)

4. Les controverses et les récits en anthropocène

Co-piloté par Vincent HUAULT (Université de Lorraine) et Laurent DEVISME (Nantes Université)

5. Former pour éduquer à/en/par l'anthropocène (enseignants)

Co-piloté par Ronan LE CORNEC (Université de Rennes) et Yann ECHINARD (Université Grenoble Alpes)

Un socle commun à la fois

- composé de parties théoriques et appliquées
- basé sur l'approche par compétences
- utilisable en présentiel, en distanciel, ou sous format hybride

Des contenus courts et variés sur Moodle

Diversité des contenus

- Leçons
- Glossaire
- Bibliographie, ressources complémentaires
- Flashcards
- Quiz : apprentissage, évaluation
- Idées d'animations, d'ateliers et d'activités en présentiel, de cours extérieurs

Diversité des formats

- Vidéo
- Audio
- H5P
- Livre Moodle
- PDF - retranscription enrichie des illustrations

Un catalogue interactif

- pour trouver plus facilement des contenus adaptés à ses besoins pédagogiques,
- pour personnaliser les parcours suivant plusieurs critères : niveau, thème, durée, module.

Un test de positionnement à l'entrée du socle

Validé par le Conseil scientifique de l'Éducation Nationale

39 questions pour :

- situer ses connaissances et compétences (continuum Lycée-Université)
- évaluer ses étudiants
- ajuster ses enseignements

Vous avez des questions ou des remarques ?
Dites-le nous : contact@fondation-uvfed.fr

Produit et coordonné par UVED

Soutenu par le MESR

