

Enjeux des transitions environnementales et sociétales à l'université de Bordeaux : Intégration dans le socle commun de 1^{er} cycle

Tous les parcours de premier cycle de l'université de Bordeaux intégreront 2 modules de formation créditeurs obligatoires de 3 ECTS chacun comprenant une partie transdisciplinaire et une partie disciplinaire. Ces deux modules sont construits comme un continuum permettant de développer progressivement les compétences suivantes, communes à tous les étudiants et étudiantes qui les auront suivis :

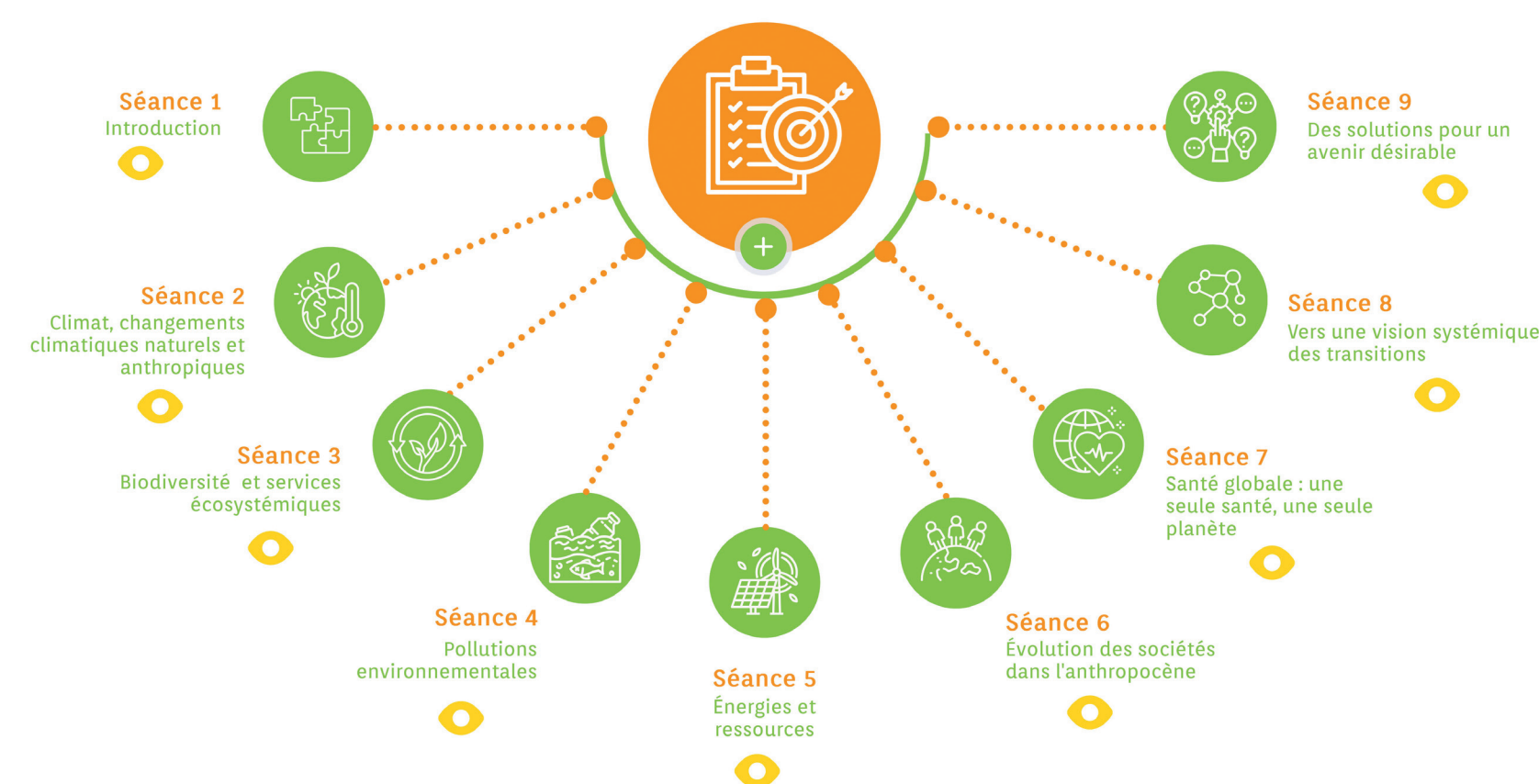
- **Appréhender** les équilibres et les limites de notre monde par une approche systémique, éthique, réflexive et critique
- **Agir** individuellement et collectivement en responsabilité, en gérant les transitions, en soutenant l'équité et en promouvant la préservation des équilibres naturels
- **Co-construire** des diagnostics et contribuer à la définition de solutions prospectives dans un contexte de transitions environnementales et sociétales

MODULE 1 : INTRODUCTION AUX ENJEUX DES TRANSITIONS ENVIRONNEMENTALES ET SOCIÉTALES

Objectifs : créer et déployer une formation qui porte la signature de l'université de Bordeaux (contenu scénarisé relativement aux problématiques propres à l'établissement et au territoire, et qui s'appuie sur les forces de recherche du site)

9 séances :

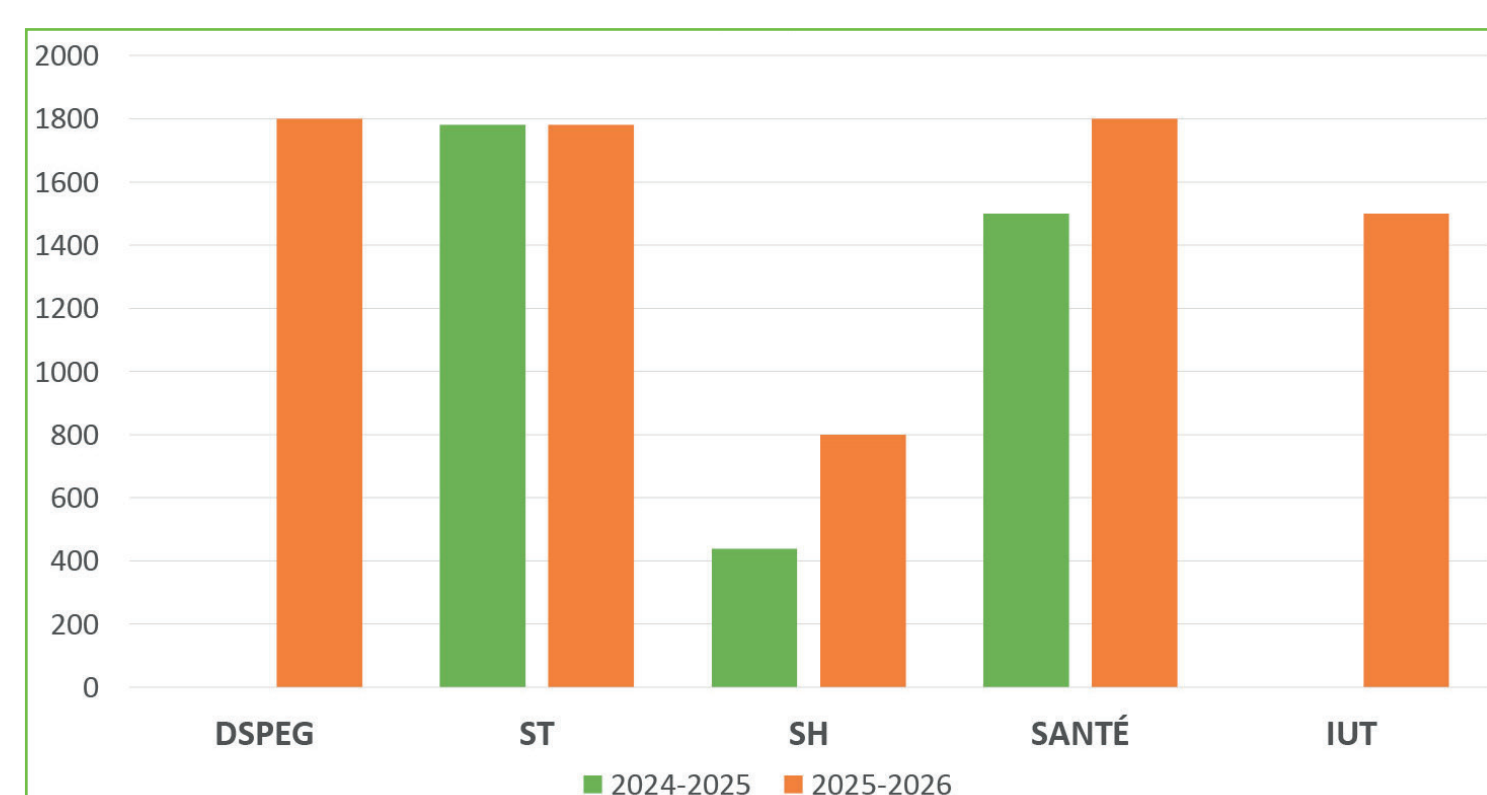
INTRODUCTION AUX ENJEUX DES TRANSITIONS ENVIRONNEMENTALES ET SOCIÉTALES



Déploiement du Module transdisciplinaire

2024-2025 : 3500 étudiants

2025-2026 : 9000 étudiants



Niveau : 1^{re} et 2^e année

DSPEG : droit, science politique, économie et gestion

ST : sciences et technologies

SH : sciences humaines

MODULE 2 : AGIR DANS UN MONDE EN TRANSITION

- Propre à chaque composante ou unité de formation
- En cours de conception avec les différentes composantes de formation

Un contenu qui répond aux différentes modalités pédagogiques (présentiel / distanciel) disponible sur moodle :

- PPT pour les enseignants
- vidéos pour les étudiants en distanciel
- Quiz formatif

En 100% distanciel :

- collège Santé (2 enseignants) et SH (3 enseignants)
- espace moodle avec ressources vidéo, carte de révision et quiz formatif
- quiz

En 100% présentiel :

- collège ST (43 enseignants pour 54 groupes de TD)
- 10 séances d'1h20. (UE socle)
- étude de cas sous forme de projets par groupes

Une équipe pédagogique pluridisciplinaire - 4 collèges et 3 instituts

- 2 porteurs du chantier formation étudiants
- 2 porteuses du chantier formation enseignants
- 1 ou 2 référent dans chacune des composantes de formation
- Un conseil scientifique (20 membres enseignants-chercheurs, chercheurs experts (13) et étudiants(7))
- Une trentaine de contributeurs pour la création des ressources
- Une ingénieure pédagogique

Piloté par les vice-présidents formations et transition soutenu par l'institut des transitions

FORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Atelier d'1/2 journée en présentiel (3 sessions réalisées) :

- Éléments de posture
- Eco-anxiété
- Controverse
- Partage d'expérience
- Méthodes pédagogiques

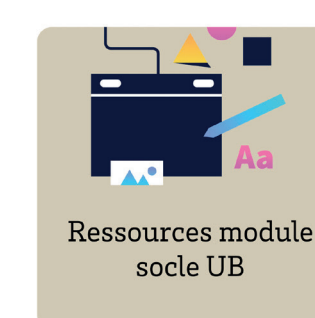
Un Espace moodle dédié aux enseignants en inscription libre

Boîte à outils pour enseigner les transitions environnementales et sociétales :

Accompagnement à l'enseignement des transitions environnementales et sociétales



Éléments de posture :
légitimité, controverse,
et sujets sensibles



Ressources module
socle UB



Partage d'expériences



Les besoins des
professionnels



Méthodes
pédagogiques



UVED
(socle commun et
ressources)



Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence ANR-20-IDES-0001



université
de BORDEAUX