

Sensibiliser et former à l'Université Paris-Saclay

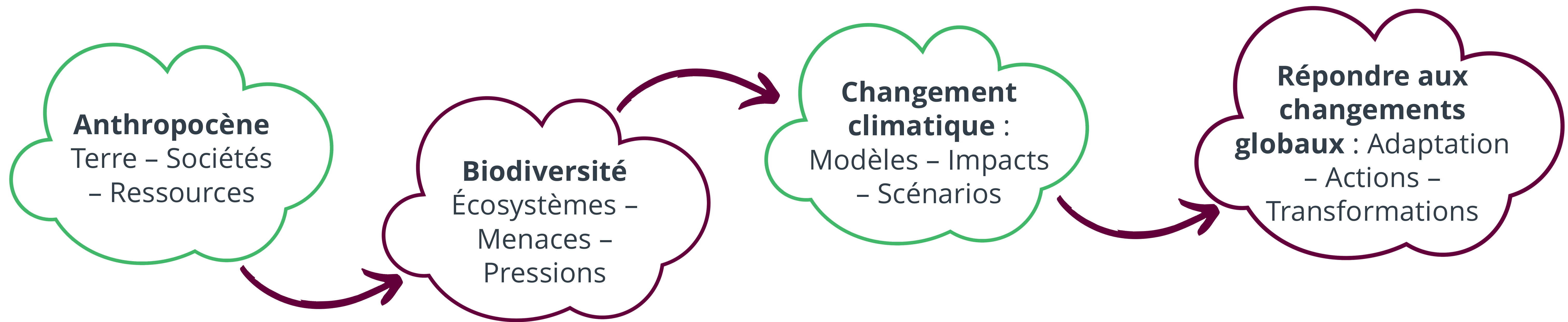
LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE AU CŒUR DES FORMATIONS



SPOC ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : COMPRENDRE ET AGIR UN ENSEIGNEMENT POUR TOUS LES ÉTUDIANTS DE 1ER CYCLE



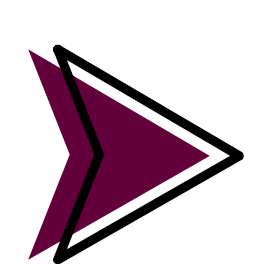
COMPRENDRE LES MÉCANISMES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ET DE L'ÉROSION DE LA BIODIVERSITÉ AINSI QUE LEURS LIENS AVEC NOS MODES DE VIE ET DE CONSOMMATION



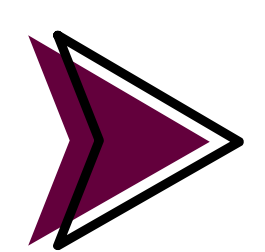
1ère université en France à introduire dès la rentrée 2020 un SPOC sur les enjeux de la transition écologique

80 vidéos
Contenus et TD interactifs
Séances de Q/R avec l'équipe enseignante

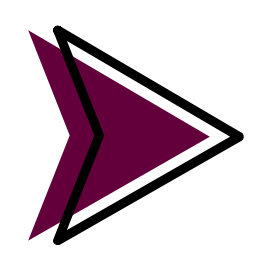
Formation **pluridisciplinaire** suivie par des étudiant·e·s en BUT ou en L2 Sciences fondamentales, STAPS, Droit, Eco-gestion, Sociologie, etc.



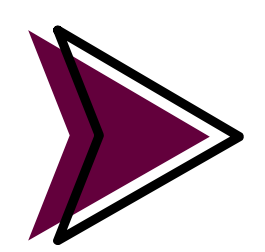
Projet lancé en **2019** par la Vice-Présidente CFVU et un coordinateur expert en formations transverses. Le contenu a été produit par un **collectif pluridisciplinaire** de 50 enseignants-chercheurs et chercheurs accompagné par la **Direction de l'Innovation Pédagogique** de l'Université



2 000 étudiants en 2020-2021, près de 3000 sur la session 2024-2025.
+ **de 15 000 étudiants formés en 5 ans**



Il a donné lieu à la publication d'un eBook accessible gratuitement



Retours d'expérience :

- Des attentes de contenus en lien avec leurs disciplines
- 20% contestent l'utilité et le fait que ce soit imposé

«C'est génial cet enseignement j'adore !!!»
«En tant que citoyen, ce cours me permet de préciser les différentes actions que je comptais entreprendre.»

UN CONTINUUM AVEC LE NIVEAU MASTER

Plusieurs actions sont menées :

1. **Cartographie des formations**, UE et activités de formation en lien avec les TEDS
2. **Espace Pédagogique Commun pour l'Environnement** qui :
 - Recense et facilite l'accès à des UE d'ouverture et transversales
 - Présente les **dernières avancées scientifiques** en environnement
 - Mise en place d'un **catalogue Moodle** des Formations et Ressources disponibles pour une mise en visibilité de l'existant
3. **Certification** « Enjeux de la discipline soutenable » → Vers un modèle de certification généralisable à d'autres disciplines (ex : " Enjeux de la chimie soutenable" mise en place en 2024)

S'assurer que les étudiant·e·s de master comprennent comment leur discipline s'articule aux enjeux des transitions justes et du développement soutenable

