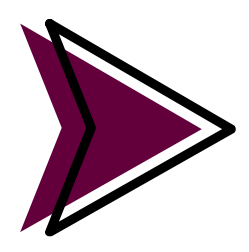


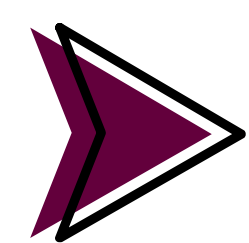
# Former et accompagner les enseignants

## ACTION 1 : FORMATION DES PERSONNELS SUR LE DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE "DEMAIN AUTREMENT"

- **Former** les 16 000 agents aux **enjeux et leviers d'actions** relatifs aux principaux défis environnementaux pour leur permettre de **comprendre/appréhender les politiques** en cours et à venir.
- **Apporter des connaissances scientifiques** issues des rapports du GIEC et de l'IPBES.
- **Adopter une approche engageante et interactive** pour favoriser l'appropriation des concepts.



Une **journée** pour comprendre les **changements globaux** et leur lien avec nos modes de vie, tout en identifiant des **leviers d'action concrets**.



Financée grâce à **SPRINGBOARD**, projet lauréat de France 2030.



« Formation vivante et engageante, avec des ateliers bien pensés. »  
« J'ai apprécié l'équilibre entre approche ludique et rigueur scientifique. »  
« Une ambiance et une dynamique très enrichissantes ! »

Portage scientifique : Sophie Szopa, directrice de recherche CEA Saclay en Sciences du climat et de l'environnement  
Prestataire extérieure : Aicha Ben Dhia et Étonnamment Si Institut de Formation des Personnels, Direction culture, arts, sciences, société et Pôle développement soutenable



<https://www.universite-paris-saclay.fr/universite/developpement-soutenable/formation-demain-autrement-les-enjeux-du-developpement-soutenable>

### UNE FORMATION DYNAMIQUE

Méthode : Alternance de **jeux scientifiques**, **ateliers collaboratifs** et **échanges interactifs**.

Rigueur scientifique : Contenus basés sur les données du **GIEC** et de l'**IPBES**, pour garantir une formation fondée sur les dernières avancées scientifiques.

Approche : Un narratif éprouvé et positif :

- C'est grave
- C'est nous
- C'est urgent
- C'est possible d'agir

Animateurs : Doctorants en mission de médiation scientifique.

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Comprendre ce que sont le GIEC et l'IPBES ;
- Appréhender les impacts du changement climatique ;
- Comprendre les causes du changement climatique et de l'érosion de la biodiversité et la responsabilité humaine ;
- Comprendre les inégalités de responsabilité ;
- Identifier les différents leviers d'action pour limiter le réchauffement ;
- Saisir l'interconnexion entre acteurs et entre secteurs pour mener la transition.

## ACTION 2 : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

### ESPACE PÉDAGOGIQUE COMMUN POUR L'ENVIRONNEMENT (EPCE)

En cours de création (Plateforme Moodle)

L'**EPCE** proposera pour les enseignant·e·s des **ressources pédagogiques** adaptées afin de faciliter l'intégration de **thématiques environnementales** dans leurs formations.

- Des **UE « modèles »** prêtes à être utilisées ou adaptées selon les besoins pédagogiques.
- Des **conférences** clé en main
- Un **annuaire de compétences** pour favoriser la collaboration et le partage d'expériences.
- Des **fiches** méthodologiques
- Des **études de cas**

### MISE EN PLACE DE JOURNÉES D'ÉTUDES POUR AMENER LES ENSEIGNANTS A FAIRE EVOLUER LEUR PRATIQUE (en 2025)

Pour aider les enseignants et enseignants-chercheurs à faire **évoluer leurs pratiques pédagogiques** ou **transformer leur enseignement** en intégrant les enjeux du développement soutenable.

- Co-crédation de ressources pédagogiques
- Échange de bonnes pratiques et d'expérience