

# Les Rencontres en bref...

Les établissements d'enseignement supérieur se sont emparés des préconisations du rapport Jouzel-Abbadie qui recommande de former 100% des étudiants de niveau Bac+2, toutes disciplines confondues, aux enjeux de Transition écologique.

Les démarches et stratégies pour généraliser cet enseignement se développent dans les universités et écoles. La dynamique nationale est lancée !

Pour aider au passage à l'échelle, UVED produit et coordonne un socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) qui, dès septembre 2023, sera mis à la disposition de tous les établissements d'enseignement supérieur et pour toutes les filières. La structuration du programme, ainsi que la rédaction des contenus, sont le fruit de la mobilisation et de l'implication d'un grand nombre d'enseignants et d'ensei-

gnants-chercheurs de disciplines et d'établissements différents.

Ce socle commun apportera des connaissances et des concepts de base favorisant le développement d'un esprit critique et d'une meilleure compréhension de ce monde en transition. In fine, il permettra de lutter contre l'éco-anxiété. Tous les établissements disposeront ainsi d'une formation clé-en-main ou d'éléments pédagogiques à mobiliser dans une formation.

**Cette journée sera l'occasion de vous présenter le projet S3C, tant sur le fond que sur la forme, de discuter de la mise en œuvre de l'expérimentation de cet enseignement commun et d'échanger autour des questions connexes au socle : déclinaisons disciplinaires, formation des enseignants, pédagogies et manières d'enseigner,...**

## Renseignements pratiques

- Date** Mercredi 28 juin 2023
- Horaires** de 9h00 à 17h00 (accueil café à partir de 8h30)
- Lieu** IEP de Grenoble - Campus de Saint-Martin-d'Hères  
9h - 13h : Amphi C  
14h - 17h : Salles 038 et 039
- Accès** [contact@fondation-ued.fr](mailto:contact@fondation-ued.fr)
- Web** [www.ued.fr/rencontres-ued-2023](http://www.ued.fr/rencontres-ued-2023)



# Les Rencontres d'UVED

*Le 28 juin 2023 à Grenoble*

**Généralisation de l'enseignement  
des enjeux de Transition écologique  
dans le supérieur**

*Socle commun  
Déclinaisons disciplinaires  
Formation des enseignants*

## Cette journée s'adresse...

- aux VP, chargés de mission ou référents DD&RS
- aux enseignants et enseignants-chercheurs
- aux directeurs de composante, de laboratoire, de formation
- aux représentants d'associations étudiantes (CTES, Pour un réveil écologique, RESES, etc.)
- aux gouvernances des établissements (présidents, VP formation, numérique, directeurs...)
- aux équipes et services d'appui à l'innovation, à la pédagogie et aux usages numériques (responsables, ingénieurs et conseillers pédagogiques)
- aux politiques
- à toute personne intéressée par ce sujet



## Ateliers

### Thématique 1 : Les nouvelles pédagogies et manières d'enseigner

L'objectif de cet atelier est de partager les pédagogies et modalités d'apprentissage (pédagogie de l'erreur, pédagogie de l'enquête et de la problématisation, pédagogie du renoncement, apprentissages par le jeu, par projets, par la pratiques, territoires-école,...) , pour que les étudiants développent des compétences pratiques en travaillant sur des problèmes réels, concrets, et complexes et de les aider à devenir des acteurs du changement.

### Thématique 2 : L'application, l'adaptation, la déclinaison de ces enjeux aux différents champs disciplinaires

Au-delà de l'enseignement commun et partagé à toutes les disciplines pour le 1er cycle, le rapport Jouzel-Abbadie préconisait en parallèle d'intégrer rapidement ces thématiques dans l'ensemble des formations. En effet, l'un et l'autre sont complémentaires : il est nécessaire d'avoir des bases sur ces enjeux en début de cursus puis une déclinaison par filière. D'où la nécessité d'adapter des supports à chacune des disciplines.

L'objectif de cet atelier est de recueillir les attentes et les besoins en matière de déclinaisons disciplinaires : filière, sujet, type de contenu, format, compétences à viser...

## Programme

**8h30** Accueil des participants et petit-déjeuner

**9h00** Mot de bienvenue et présentation de la journée

**Présentation** du socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) par une partie des co-pilotes du projet.

*Nicolas FREUD (INSA Lyon), Vincent HUAULT (Université de Lorraine), Ariane DUPONT-KIEFFER (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Olivier GALLET (CY Cergy Paris Université), Yann ECHINARD (Université Grenoble Alpes)*

- Le système Terre à l'anthropocène
- Les relations Humains-Nature en anthropocène
- Les modes d'action en anthropocène
- Les controverses et les récits en anthropocène

**Présentation** du bloc destiné à la formation des enseignants

- Former pour éduquer à/en/par l'anthropocène

**Interventions** : idées et exemples de mise en œuvre de l'expérimentation du socle commun dans les établissements : public, format, modalités, organisation...

*Olivier CORTIER (BUILDERS École d'ingénieurs), Annabelle DEGUIGNE (Université de Rouen Normandie), Hachimi ABBA et/ou Philippe PUDLO (Université Polytechnique des Hauts de France)*

**12h30** Pause déjeuner : buffet, traiteur 100% végétal, local et bio

**14h30** Ateliers : réflexion par groupes  
**16h30** sur les thématiques 1 et 2

**17h00** Clôture de la journée

Pour celles et ceux qui seront présents, ils auront la chance de déguster le buffet préparé par RadiSelle, un Traiteur événementiel engagé dans une démarche RSE globale :

- ils circulent à vélo
- ils privilégient les produits locaux et bio
- tout est fait maison
- ils suivent les saisons
- ils font attention aux déchets
- le plastique est banni

