

## Contribution du GT Recherche à la feuille de route ODD : Mobilisation des acteurs de la recherche aux enjeux transverses (ODD17)

### **Note liminaire :**

Le GT Recherche (voir composition en annexe) s'est focalisé sur les **thématiques génériques ou transverses aux ODD**, nécessitant une recherche systématique sur des sujets complexes (ODD 17), et ne couvre donc pas les besoins ESRI de chacun des 16 ODD spécifiques.

Cette approche nécessite une forte **interdisciplinarité** et un **dialogue** entre le monde académique et les acteurs de la société (public, privé, citoyen) autour d'objets d'intérêt commun, souvent à l'interface entre plusieurs **ODD en synergie ou en conflit**.

Outre les enjeux associés à la gestion de **données hétérogènes et ouvertes**, ce GT met en exergue l'importance des **nouvelles technologiques** pour transformer la société, et des **sciences humaines et sociales** pour analyser les évolutions des prises de consciences et des comportements individuels et collectifs, et l'**efficacité d'ensemble des politiques ODD**, en s'appuyant notamment sur les sciences du comportement.

**Les propositions du GT sont destinées à être amendées suite au Séminaire du 29 mars 2019, organisé par le MESRI. L'illustration par des exemples factuels est notamment attendue, impliquant tant la recherche que l'innovation et la formation.**

-> Les mots en italique sont précisés dans le glossaire en annexe.

### 1. Enjeux et secteurs stratégiques

L'adoption par les Nations Unies en 2015 de l'Agenda 2030 et des Objectifs du Développement Durable (ODD) a résulté de compromis entre les points de vue et les intérêts des gouvernements représentant les Etats-membres. Toutefois il est indéniable que l'implication de la société civile et du secteur privé, ainsi que **les avancées récentes de la science ont joué un rôle majeur** dans l'aboutissement des négociations et la définition des 17 ODD, et de leurs 169 cibles, qui supposent de profondes transformations des dynamiques jusqu'à présent à l'œuvre à l'échelle planétaire. Pour un tel modèle de développement, **la conception et la mise en œuvre sont intensives en connaissances et en innovation**, compte tenu de la diversité des situations, de l'incertain et des blocages à dépasser, suscitant aussi des peurs, des crispations mais aussi des fictions, que la rigueur de la démarche scientifique peut éclairer.

#### **Les ODD constituent un triple défi pour la science :**

Compréhension des processus : il s'agit de contribuer à mieux comprendre les chaînes causales complexes qui relient les multiples dimensions du développement durable que les ODD cherchent à promouvoir. La connaissance scientifique doit permettre de minimiser les contradictions qui peuvent survenir de la mise en œuvre de chacun des ODD et de maximiser les synergies entre les politiques publiques et les actions visant à les promouvoir.

Qualification et diffusion des connaissances : la complexité et l'ambition du cadre des ODD pris dans son ensemble constituent un défi pour la recherche fondamentale et appliquée, notamment la production de données et d'informations scientifiques faciles à trouver, accessibles, interopérables et réutilisables (principe FAIR) par les acteurs sur le terrain.

Prises de décisions et solutions innovantes : il s'agit d'innover, synthétiser et traduire les connaissances en solutions pratiques, outils et méthodes issus de la recherche scientifique, ainsi que renforcer son rôle en appui à la décision. Les acteurs de la recherche française, voire européenne et francophone, sont de plus en plus conscients de ce défi, et que face à l'ampleur de la tâche, il existe un risque que la mise en œuvre des ODD ne se réduise à un réaffichage des priorités précédentes en se contentant d'utiliser la grille des ODD comme une grille de présentation.

**La mise en œuvre des ODD suppose des changements importants au sein de la science pour aborder la complexité des enjeux.**

Ceci nécessite de développer une « **Science pour le Développement Durable** », c'est-à-dire un développement responsable et soutenable socialement, économiquement et environnementalement. Cette science, notée *SDD*, doit s'intéresser aux liens fondamentaux entre environnement et société et aux moyens de créer un équilibre durable entre santé planétaire et bien être humain aux différentes échelles de gouvernance. Cette approche est en émergence rapide à l'échelle internationale et constitue par exemple une priorité des Académies Nationales des sciences des Etats-Unis et de Chine. Cette science en émergence appelle à aller au-delà des recherches pluridisciplinaires, interdisciplinaires et intersectorielles (au sein du monde académique), des recherches appliquées (avec les secteurs privés et publics) et des recherches participatives (avec les citoyens et la société civile) pour aborder la complexité du monde présent dans la perspective d'apporter des solutions aux problèmes que pointent les ODD : un concept résumé dans le terme de *transdisciplinarité*, s'ancrant notamment sur des problématiques concrètes aux échelles locale ou régionale.

Ce défi scientifique planétaire implique de ne pas limiter la coopération scientifique aux seuls pays développés et émergents mais de renforcer les partenariats équitables avec les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche de l'ensemble du monde dit en développement, y compris les pays les moins avancés et les pays prioritaires de l'aide publique française au développement (APD). Ce champ de la *SDD* a généré depuis le début de ce siècle plusieurs centaines de revues scientifiques spécialisées et occupe une place croissante dans les journaux scientifiques « généralistes » les plus prestigieux. La France dispose, pour aborder ces enjeux transverses et complexes, d'un grand nombre de chercheurs et d'atouts. Toutefois, la recherche française reste fragmentée sans présence suffisamment active dans les instances et débats internationaux qui relèvent de la *SDD*.

Plus généralement, la contribution de la recherche et innovation à une mise en œuvre efficace par la France des ODD nécessite une forte consolidation et structuration de la "*Science pour le Développement Durable*" en France, et dans un contexte Européen en rapide évolution.

**Le défi de la consolidation et de la structuration d'une communauté scientifique française** en capacité de dialoguer avec les acteurs nationaux et internationaux en charge des ODD sont de plusieurs ordres :

- **La science doit analyser les interdépendances, les contradictions et les verrous** entre les objectifs de développement et identifier les processus sous-jacents qui conditionnent leur atteinte. Ceux qui sont en situation de décider et d'agir doivent disposer de ces connaissances, et d'analyses systémiques associées, pour envisager les arbitrages nécessaires et promouvoir les synergies entre différents objectifs de développement.
- **Des approches et méthodologies nouvelles doivent être développées**, pour appréhender l'articulation entre court et long terme (acceptabilité versus urgence), les interactions entre échelles spatiales (géopolitique, environnementale, culturelle, entrepreneuriale, etc.), les cycles de vie des productions ; mais aussi pour évaluer l'efficacité des politiques publiques et de leur cohérence via des métriques et indicateurs adaptés, tout en appréhendant les processus sous-jacents aux échecs et aux succès.
- **Les relations entre communautés académiques et acteurs des processus politiques** sont transformées par ce nouvel agenda créant une tension entre approche réflexive (production de connaissance, analyse critique) et approche performative ou normative (résolution de problèmes), appelant de nouvelles interactions entre fondamental et appliqué, public et privé, et un renforcement des sciences citoyennes et participatives. Ces nouvelles configurations concernent aussi les filières d'éducation et de formation des acteurs, posant un questionnement large aux sciences de l'éducation.
- **Pour construire avec les acteurs les trajectoires de développement durable**, les communautés académiques inscrites dans leur contexte national et local spécifique jouent un rôle crucial, au Nord comme au Sud, notamment en interagissant avec la société civile dans un dialogue science-société renouvelé. Les systèmes régionaux et nationaux de recherche et d'innovation sont donc au cœur de l'Agenda 2030. Toutefois, ce dernier repose également sur le partage des connaissances, expériences et innovations entre les communautés dans le monde, notamment pour appréhender les enjeux qui transcendent les frontières géographiques, institutionnelles et entrepreneuriales.

## 2. Leviers d'actions spécifiques

Parmi les éléments déterminants de la consolidation d'une approche *SDD* dans les communautés académiques françaises, et plus largement francophones et européennes, certains points clés doivent être soulignés : **renforcer les approches interdisciplinaires et transdisciplinaires** pour concilier les contraintes économiques, sociales et environnementales (par ex. sciences du comportement, sciences politiques et mécanismes financiers); **promouvoir des expérimentations adaptées aux différents contextes locaux** (y compris dans leurs dimensions sociales et culturelles, et non seulement partenariales); **évaluer** les antagonismes et synergies, **scénariser** les trajectoires de développement et leurs impacts, afin d'**éclairer** la prise de décision et les arbitrages par les acteurs privés et publics

Dans le contexte des ODD, **l'accompagnement par la recherche de l'innovation technologique nécessite d'être dépassé et doit s'élargir aux enjeux de transformation** pour atteindre l'Agenda 2030. Ceci requiert de dénouer des injonctions contradictoires entre les ODD, notamment en stimulant les interactions et les effets de levier<sup>1</sup> entre les différents types d'innovation, par ex. entre innovation technologique, innovation sociale, innovation financière, innovation politique et institutionnelles, etc.

Dans ce contexte, **le suivi et la compréhension des phénomènes de désirabilité et de rejet vis-à-vis des ODD**, de tension entre des cibles distinctes, de circulation des informations à l'heure du digital, de formation de l'opinion (par ex. apport des sciences du comportement) sont des questionnements scientifiques de fond. Il nécessite le développement de **systèmes d'observations des dynamiques sociales** (incluant représentations et ressentis), complétant ceux associés aux processus économiques et environnementaux, en lien étroit avec le développement de **systèmes avancés de gestion et d'exploitation de données hétérogènes** (par ex. l'intelligence artificielle appliquée à des grands jeux de données).

Sur chacun de ces points clés, les communautés académiques françaises possèdent des atouts (programmes et établissements interdisciplinaires, construction de l'Espace Européen de la Recherche, mobilisation dans des expertises collectives internationales, investissement dans le développement par la recherche, par exemple). Toutefois, les approches interdisciplinaires font face également à un **certain nombre de blocages liés aux systèmes d'évaluation** (souvent fondée sur des publications dans des revues disciplinaires). Certains critères de **recrutement et gestion des carrières** doivent donc être repensés, ainsi que des critères d'attributions des financements. La promotion de la *SDD* dans la programmation de la recherche (appels à projets et contrats d'objectifs des organismes de recherche et des universités) est une condition nécessaire, mais qui ne sera pas suffisante, pour consolider cette approche; elle doit ainsi s'appuyer sur des leviers plus structurants et de long terme.

## 3. Initiatives existantes à développer

- **Renforcer les interactions entre les initiatives existantes**, comme par exemple les réseaux de *Future Earth*, le *Belmont Forum*, le *HLPE*, le *SDSN France* (lancé le 13/11/18), le Réseau Universitaire pour la Formation et l'Education à un Développement Durable (*RéUniFEDD*), le *GT Recherche responsable et soutenable* (CPU-CGE lancé en juillet 2018), et les **programmes interdisciplinaires** existants au sein d'établissements, d'agences et de ministères.
- **Encourager la coopération internationale académique** dans le domaine de la formation et de la recherche (par ex. Conférences *InterAcademy Partnership & International Science Council* à Paris)
- **Défragmenter les multiples activités bilatérales avec les pays du Sud**, pour assurer une cohérence et une attractivité d'ensemble et maximiser les co-bénéfices pour plusieurs ODD (par ex. résilience et adaptation au climat, sécurité alimentaire et santé en Afrique de l'Ouest).

---

<sup>1</sup> Voir par exemple la [Conférence Leverage Points for Sustainability Transformation](#), Lüneburg, 6-8 Février 2019

- **Développer les expertises collectives transversales** à plusieurs objectifs, plusieurs secteurs et plusieurs échelles pour alimenter les politiques publiques sur les arbitrages politiques nécessaires, et renforcer la structuration des communautés académiques en amont.

#### 4. Nouveaux engagements pour aller plus loin

- **Création d'un Réseau de plateformes de dialogue « Science en Société pour les ODD »**, se déployant dans un cadre territorial, thématique ou intersectoriel, afin de dynamiser et structurer l'interface entre scientifiques, décideurs publiques et privés, citoyens pour:
  - Identifier, regrouper et valoriser les dispositifs existants et favoriser les mutualisations et l'intelligence collective ;
  - Identifier les déficits et les blocages des politiques pour assurer leur efficacité d'ensemble ;
  - Accompagner les acteurs dans des trajectoires plus efficaces pour le développement durable;
  - Eclairer le débat citoyen sur les options envisageables, les trajectoires, leurs finalités et impacts ;
  - Identifier les besoins de recherche, par un dialogue avec les acteurs et entre les disciplines (par ex. sciences humaines et sociales et sciences fondamentales).
- **Emergence et structuration française de la "Science pour le Développement Durable"**, s'appuyant sur les parties-prenantes de l'ESRI pour développer des évaluations, des analyses et des innovations, fondées sur les connaissances:
  - Mobilisation interdisciplinaire et formation transdisciplinaire des communautés (par ex. guide de compétences transversales et séminaires associés CPU-CGE<sup>2</sup>) ;
  - Programmation de la recherche pour faire émerger la structuration nationale pouvant par exemple prendre la forme d'un programme de recherche commun sur les ODD cofinancé par les agences de financement, par l'AFD et les ministères concernés par la recherche sur le développement durable ;
  - Création deux à trois pôles en France combinant recherche et enseignement supérieur, très ouverts à l'international (voire en jumelage avec d'autres centres internationaux), et dédiés à une recherche inter/transdisciplinaire sur les ODD.
  - Coordination des experts pour influencer les programmes Européens et internationaux pertinents pour les ODD ;
  - Vision et développement des *nouvelles technologies* pour renforcer leur dimension inclusive dans la transformation du monde (par ex. *smart grids* et accès internet, e-formation à l'IA et aux métiers du futur, dynamique des réseaux sociaux, médecine personnalisée et aide au diagnostic, systèmes d'observation et de positionnement, etc.) et pour analyser le rôle des intermédiaires dans la transmission des informations, l'émergence des opinions et l'évolution des valeurs ;
  - Financement de doctorants puis post doctorants avec double directions de thèses, pour stimuler le couplage entre des disciplines et développer des langages communs de recherche ;
  - Engagement des opérateurs publics de la recherche pour faciliter et accompagner sur le long-terme les carrières des chercheurs engagés sur l'interdisciplinarité ;
  - Soutien aux revues interdisciplinaires/transdisciplinaires et influence auprès des classements internationaux pour faire évoluer les critères d'évaluation ;
  - Sensibilisation et formation dès l'école primaire jusqu'aux tronc communs des universités et la formation continue, afin développer le sens critique et une appropriation des enjeux liés aux ODD.

---

<sup>2</sup> <http://www.cpu.fr/publication/objectifs-de-developpement-durable-queelles-contributions-des-metiers-de-lesr-en-france>

## 5. Actions en matière de solidarité internationale

- **L'articulation avec l'échelle Européenne**, d'autant plus que les nouveaux programmes pour la prochaine décennie s'organisent avec les ODD en toile de fond (voir en annexe *Vers une Europe Durable 2030*). Se donner un temps d'avance pour profiter et orienter les financements UE est une opportunité à saisir. Un *European Joint Program (EJP)* de recherche sur les ODD constituerait un mécanisme puissant de structuration de la communauté scientifique et de ses interfaces avec les décideurs et acteurs. Le renforcement des infrastructures de recherche Européennes (*ESFRI*) dans le domaine des sciences humaines et sociales (hors économie) est aussi un enjeu clef pour les ODD.
- **Les interactions entre la recherche et les politiques d'aide au développement**, portés notamment par l'*AFD*, doivent être reconçues à l'aune des enjeux transverses aux ODD, intégrant notamment les enjeux de coopération scientifiques Sud-Sud (et Nord-Nord) et d'inversion du *brain-drain* dans une perspective de développement par la recherche. Dans ce cadre, **l'Afrique est une priorité**.
- **Promouvoir des expertises scientifiques collectives globales** (type *GIEC, IPBES*) sur l'évaluation des politiques et le regard prospectif pour atteindre les cibles des ODD en s'appuyant sur les connaissances de la SDD (par ex. scénarisation et impacts de politiques publiques multiples, du local au global, pour atteindre l'ODD 11, 7, 3, 14, etc.)

## 6. Coalitions et partenariats à monter

- **Des nouveaux types de coalition entre les parties prenantes** de l'*ESRI* sont nécessaires pour promouvoir des expérimentations transdisciplinaires, notamment entre les 5 Alliances (Energie, Santé, Environnement, Numérique, Sciences humaines et sociales), mais aussi un ancrage en région avec les politiques de site des Universités (CPU) et des Grandes Ecoles (CGE), en lien avec les Instituts du CNRS, les Pôles de compétitivité, les Ecosystèmes Régionaux d'innovation, etc.
- **Création de partenariats et consortia transdisciplinaires**, en déployant dans les différentes régions des incitations et des infrastructures en recherche et innovation qui permettent la rencontre et la maturation entre acteurs aux trajectoires distinctes, que ne permettent pas de simple appel à projets.
- **Renforcer les partenariats multilatéraux Européens**, pour être force de proposition (notamment avec l'Allemagne) et d'attractivité au sein de l'Espace Européen de la Recherche, ainsi que pour renforcer la coopération entre l'Union Européenne et l'Union Africaine dans le cadre du dialogue politique de haut niveau en Science, Technologie et Innovation (*STI HLPD Afrique-EU*).
- **Mettre en réseau des pôles à vocation mondiale**, notamment les deux ou trois pôles en France mentionnés plus haut, en lien avec nos partenaires Européens mais aussi internationaux ; par exemple en participant à l'*International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)*, basé en Autriche, très reconnu dans l'expertise systémique internationale et européenne, et développant rapidement une recherche de haut niveau sur les ODD.

## 7. Suivi mise en œuvre

- **mi-2019 : Lancement du Réseau de plateformes de dialogue « Science en Société pour les ODD » ;**
- **mi-2019 : Mobilisation du Comité Opérationnel de la Recherche**, pour co-définir un **Plan National** associant les principaux opérateurs, alliances, réseaux ou pôles de recherche et d'innovation, publics et privés, agences de financement, aux Directions Générales des Ministères concernés par la *MIRES* ;
- **Co-construction avec les régions** pour mobiliser les spécificités et assurer les synergies, notamment via les politiques de site et les écosystèmes d'innovation ;
- **Proposition de lancement d'un Plan National "Science pour le développement durable"** pour la décennie 2020-2029 pour faire émerger et structurer une communauté française à forte attractivité ;
- **Mise en place d'un comité indépendant de suivi et d'évaluation** des actions précédentes.

## GLOSSAIRE

- AFD :** Agence Française de Développement, [afd.fr](http://afd.fr)
- Agenda 2030 :** Les 17 Objectifs du Développement Durable en 2030, [www.agenda-2030.fr](http://www.agenda-2030.fr)
- Belmont Forum :** Réseau international de financeur de la recherche inter- et transdisciplinaire dans le domaine des changements environnementaux globaux [www.belmontforum.org](http://www.belmontforum.org)
- CGE :** Conférence des grandes écoles [www.cge.asso.fr](http://www.cge.asso.fr)
- CPU :** Conférence des présidents d'université [www.cpu.fr](http://www.cpu.fr)
- ESFRI :** Forum Européen Stratégique des Infrastructures de recherche, [www.esfri.eu](http://www.esfri.eu)
- ESRI :** Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation
- Future Earth :** Programme international de recherche sur [www.futureearth.org](http://www.futureearth.org)
- GIEC :** Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch)
- Horizon Europe :** Programme Cadre Recherche et Innovation de l'Union Européenne, proposé par la Commission Européenne dans le cadre financier pluriannuel 2021-2027
- InterAcademy Partnership :** [www.interacademies.org](http://www.interacademies.org)
- International Science Council :** [www.council.science](http://www.council.science)
- IPBES :** Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques, [www.ipbes.net](http://www.ipbes.net)
- MIRES :** Mission interministérielle Recherche et Enseignement supérieur (MIRES) mis en œuvre par 6 ministères, <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid61606/la-mission-interministerielle-recherche-et-enseignement-superieur-mires.html#dimension-interministerielle>
- NDICI :** Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument, instrument proposé par la Commission Européenne dans le cadre financier pluriannuel 2021-2027
- Nouvelles technologies :** Technologies en forte croissance comme les technologies de l'information, les nanotechnologies, les biotechnologies, les sciences cognitives, la robotique, l'intelligence artificielle, etc.
- Science pour le Développement Durable:** adapté de Sustainability Science, Kates, R.; Clark, W.; Corell, R.; Hall, J.; Jaeger, C.; et al. (2001). "Sustainability science". Science. 292 (5517): 641–642. doi:10.1126/science.1059386.
- Smart grid :** Réseau de distribution d'électricité intelligent qui favorise la circulation d'information entre les fournisseurs et les consommateurs permettant une gestion plus efficace dans un contexte hétérogène de production et de distribution.
- SDSN France :** <http://unsdsn.org/news/2018/11/16/trio-of-leading-french-universities-launch-sdsn-france>
- STI HLPD Afrique-EU :** Dialogue politique de haut niveau (HLPD) sur les sciences, les technologies et l'innovation entre les pays de l'Union Européenne et de l'Union Africaine (<https://www.africa-eu-partnership.org/fr/projects/dialogue-politique-de-haut-niveau-hlpd-sur-les-sciences-les-technologies-et-linnovation>)
- Transdisciplinarité :** Une extension des recherches interdisciplinaires, appliquées et participatives pour aborder la complexité du monde présent. (in Transdisciplinarity at the crossroads, Scholz and Steiner, Sustainability Science, October 2015, Volume 10, Issue 4, pp 521–526)

## Membres contributeurs du GT Recherche ODD

### Représentants

[ALLENVI](#)

Jean-Paul Moatti, Président, Président de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

[ALLISTENE](#)

Claude Labit, Délégué Général, INRIA

[ATHENA](#)

Jean-François Balaudé, Président, Président de l'Université Paris-Nanterre

[AVIESAN](#)

Yazdan Yazdanpanah, Directeur Immunologie, inflammation, infectiologie et microbiologie, INSERM

[CEA & ANCRE](#)

Francoise Touboul, Directrice du Développement Durable, CEA

[CNRS](#)

Stéphanie Thiebault, Directrice de l'Institut Ecologie et Environnement (INEE)

[CGE](#)

M'Hamed Drissi, Président Recherche et Transfert, Directeur de l'INSA Rennes

[CPU \(2018\)](#)

Olivier Laboux, Président Transition écologique et énergétique, Président Université de Nantes

[CPU \(2019\)](#)

Jean-Marc Ogier, Président Transition écologique et énergétique, Président Université de La Rochelle

[INRA](#)

Jean-Francois Soussana, Vice-Président en charge de la politique internationale

[INRIA](#)

Jacques Sainte-Marie, Responsable Projet Analyse Numérique, Géophysique et Environnement

[INSERM](#)

Charles Persoz, Adjoint à la directrice de l'Institut Santé Publique, INSERM

### Experts

[IDDRJ](#)

Sébastien Treyer, Directeur

[CIRAD/HLPE](#)

Patrick Caron, Président Groupe d'experts de haut niveau sur la sécurité alimentaire et la nutrition

[ACADEMIE](#)

Olivier Pironneau, Vice-Président Délégué aux Relations Internationales, Sorbonne Université

[ISC](#)

Anne-Sophie Stevance, Responsable de la politique scientifique sur les questions de développement durable

[SDSN-France](#)

Anne Devulder, Vice-présidente vie étudiante et RSE de l'Université Paris-Sciences-et-Lettres

[Future Earth](#)

Paillard Sandrine, Directrice du Hub International à Paris.

### Animation

[MESRI/DGRI](#)

Patrick Monfray (Adjoint SSRI, animateur du GT) ; secteurs scientifiques du SSRI

## VERS UNE EUROPE DURABLE À L'HORIZON 2030

Extraits du site [https://ec.europa.eu/commission/publications/reflection-paper-towards-sustainable-europe-2030\\_en](https://ec.europa.eu/commission/publications/reflection-paper-towards-sustainable-europe-2030_en) (30 janvier 2019)

- **ESRI Prérequis** : « L'éducation, la science, les technologies, la recherche et l'innovation sont des conditions préalables pour parvenir à une économie européenne durable respectant les objectifs de développement durable »
- **RI Catalyseur** : « La recherche et l'innovation ont un rôle important à jouer en tant que catalyseurs du changement. »
- **RI Acteur** : « la recherche et le développement seront aussi particulièrement cruciaux pour forger la résilience dont nos sociétés ont besoin. »
- **RI Responsable** : « Evaluer toutes les activités de recherche et d'innovation cofinancées par l'UE au regard de leurs incidences sociales et environnementales »
- **RI Collectif** : « Les citoyens, les entreprises, les partenaires sociaux et la communauté de la recherche et de la connaissance devront eux aussi se joindre au mouvement. »
- **Partenariat** : « ... pôles et [ ]incubateurs de recherche, de développement et d'innovation, au sein desquels les chercheurs et les entreprises peuvent se rencontrer, échanger des bonnes pratiques et stimuler l'innovation. »
- **Technologie** : « Des investissements considérables [ ] permettant une utilisation plus durable des ressources et l'adoption de solutions numériques. »
- **Interdisciplinarité** : « Il convient [ ] de faire de la durabilité une science interdisciplinaire. »

A noter que le prochain programme cadre pour la recherche et l'innovation Horizon Europe [2021-2027] est conçu en conformité avec les ODD.