

Bienvenue au nouveau membre associé

[L'Université Gustave Eiffel](#) a rejoint UVED en tant que membre associé !



Si votre établissement souhaite également rejoindre la Fondation en tant que membre associé, vous trouverez la procédure à suivre sur le portail, à la rubrique « Devenir Membre ». Vous pouvez aussi contacter la direction d'UVED :

delphine.pommeray@fondation-ued.fr

Lancement de la session 1 du MOOC « Outre-mer & Objectifs de Développement Durable - Ils relèvent les défis ! »



Les inscriptions pour la 1ère session du MOOC « Outre-mer & ODD » qui débutera le **10 janvier 2022** sur la plateforme FUN sont ouvertes !

Ce cours permet de mieux comprendre ce besoin de développement durable dans les Outre-mer, et il vise à montrer que des personnes et des acteurs sont déjà engagés autour de ces questions, et ce sur tous les territoires ultramarins.

- La 1ère partie vous explique ce que sont les 17 Objectifs de Développement Durable, universels, indivisibles, véritable boussole du développement durable au niveau international.
- La 2ème partie présente les grands défis de développement durable et de transition à relever pour tous les territoires ultramarins : réduire la vulnérabilité au changement

global, lutter contre la pauvreté et l'exclusion, maîtriser les déchets et les pollutions, relever le défi de la neutralité carbone.

- Enfin, La 3ème partie vous apporte des témoignages de personnes et d'acteurs engagés, initiatives partenariales développées dans les trois océans.
Les territoires français d'Outre-mer doivent aujourd'hui relever plusieurs défis, touchant aussi bien les aspects écologiques, économiques ou sociaux.

Une introduction et une conclusion, multi-voix, viennent compléter ce programme et permettent d'appréhender ces questions de transition et de durabilité sous différents points de vue.

Ce MOOC, co-financé par l'AFD, l'IRD et l'ADEME, fait intervenir des intervenant·e·s issu·es des mondes académique, politique, économique ou de la société civile. Tou·te·s vivent ou travaillent sur ces territoires, et sont mobilisé·es pour la transition.



[Inscription au MOOC](#)

Les autres MOOC UVED sur FUN-MOOC

Inscrivez-vous aux 3 MOOC actuellement ouverts sur FUN !

La 1ère session du MOOC « L'Océan au cœur de l'Humanité » et la session 2 du MOOC « Vivre avec les autres animaux », produits et coordonnés par UVED, ont débuté le 6 septembre 2021 sur la plateforme FUN mais il n'est pas trop tard pour s'y inscrire ! Les inscriptions sont possibles jusqu'au 24 juin 2022 ; en effet, les sessions resteront ouvertes pendant 9 mois et les inscriptions seront possibles durant cette période.

La 3ème session du MOOC « A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois », a débuté le 19 octobre 2021. Les inscriptions courent jusqu'au 19 juin et la fin de la session est programmée pour le 3 juillet 2022.



[Inscrivez-vous au MOOC
L'Océan au cœur de
l'Humanité](#)



[Inscrivez-vous au MOOC
Vivre avec les autres animaux](#)



[Inscrivez-vous au MOOC
A la découverte des métiers
de la Transition écologique](#)

Alors, si vous souhaitez vous former, vous cultiver ou simplement pour le plaisir d'apprendre, allez vite sur la page de présentation et d'inscription de l'un de ces MOOC ou inscrivez-vous aux trois ! Vous pouvez les suivre dans leur totalité ou vous pouvez choisir uniquement les sujets ou les vidéos qui vous intéressent. Gratuits, 100% en ligne, asynchrones, vous pourrez les suivre d'où vous voulez, quand vous voulez, et à votre rythme !

Direct Spécial Orientation

La Fondation UVED et FUN ont organisé le 17 novembre dernier un webinaire autour du MOOC « A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois ».



Ce "direct spécial orientation" a permis aux 292 participants de découvrir ces métiers porteurs de sens et leurs voies d'accès et de poser leurs questions.

Si cet événement était destiné prioritairement aux lycéen-nes et aux étudiant-es qui sont dans une démarche d'orientation ou de réorientation (représentant 70% des participants), ce webinaire a accueilli également des parents d'élèves (13%), des collégiens (3%), des équipes éducatives d'accompagnement à l'orientation (6%), des adultes en reconversion (3%),...

[>> Accéder au Replay](#)

Un autre direct sera organisé le 26 janvier 2022.

Nouvelle ressource labellisée UVED

« La séquence Eviter Réduire Compenser »

Une nouvelle ressource, réalisée par l'OFB et cofinancée par UVED, vient d'être labellisée par la fondation : la séquence « Éviter Réduire Compenser ».

Cette séquence ERC tient une place primordiale dans les projets d'aménagement, la planification territoriale ou les autorisations environnementales. Les impacts négatifs significatifs sur la biodiversité doivent être supprimés. Ce parcours pédagogique présente les fondamentaux de la séquence « Éviter Réduire Compenser ».



Les objectifs pédagogiques de cette nouvelle ressource sont de :

- définir la séquence Éviter Réduire et Compenser et ses grands principes,
- repérer les dates-clés de la construction de ce dispositif,
- identifier les plans, les projets et activités concernés,
- connaître les acteurs et leurs rôles respectifs,
- différencier les types de mesures,
- suivre les étapes de l'intégration de la séquence d'un projet,

- comprendre les limites écologiques.

>> Consulter la ressource [sur le portail UVED](#) / [sur le Moodle d'UVED](#)

Si votre établissement est membre d'UVED :

Connectez-vous sur le Moodle UVED avec vos identifiants habituels Renater (ceux que vous utilisez dans votre établissement) pour télécharger et restaurer directement sur votre propre plateforme les archives de l'espace de cours, du quiz ou des grains individuels de la ressource.

Usage de ressources UVED

Questionnaire sur les usages



La Fondation UVED a besoin de connaître l'utilisation qui est faite de ses ressources pédagogiques numériques.

Compte tenu de la prise de conscience et de la nécessité d'intégrer les enjeux de DD&RS dans toutes les formations, quelle que soit la discipline, il est important pour UVED de savoir si les contenus pédagogiques que la fondation met à disposition, en accès libre, sont intégrés dans les formations/maquettes et sont utilisés comme supports ou en complément aux enseignements.

Par ailleurs, le lancement il y a un an de la plateforme Moodle UVED, dont l'objectif était de permettre aux établissements de récupérer les contenus des MOOC et d'autres ressources UVED pour les intégrer plus facilement dans leur propre plateforme, a favorisé, nous l'espérons, le développement des usages dans le cadre de la formation initiale.

Si vous utilisez une ressource, un MOOC, des vidéos, les tests de positionnement,... faites-le nous savoir en participant à notre questionnaire sur les usages ! Y répondre ne vous prendra que quelques minutes.

[>> Accéder au questionnaire](#)

Réutilisation de vidéos de MOOC UVED dans le dispositif Graines d'Avenir

L'ONISEP, DIDASK et l'Étudiant se sont associés pour réaliser un projet "Graines d'Avenir" afin d'aider les jeunes à trouver un parcours d'orientation adapté en questionnant les stéréotypes positifs et négatifs qu'ils peuvent avoir sur un secteur ou des filières d'étude et pour leur apporter des réponses à leurs idées reçues sur l'orientation.

4 vidéos du MOOC "A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois", produit et coordonné par UVED, ont été utilisées et intégrées à ce dispositif.



[>> Consulter le dispositif Graines d'Avenir](#)

Diffusion de ressources UVED lors de l'événement Verdoyons ! à Rennes 2

L'Université Rennes 2 a organisé l'événement Verdoyons ! Durant tout le mois de novembre 2021, de nombreuses manifestations ont eu lieu sur le campus rennais pour sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux environnementaux et de Transition : forum d'associations, conférences, expositions, fresque du climat...

Dans ce cadre, l'Université Rennes 2 a diffusé plusieurs vidéos issues de MOOC UVED, qui ont tourné en boucle sur un ordinateur localisé au rez-de-chaussée de la Bibliothèque universitaire, dans un espace de passage.



[>> En savoir plus...](#)

AMI Emergences 2 projets UVED déposés

En réponse à l'[AMI Émergences](#) lancé en cette fin d'année par le MESRI, UVED a déposé deux projets sur le thème de l'anthropocène. Cette thématique correspond à un besoin identifié par les établissements qui cherchent à mettre en place deux types d'enseignement :

- Un socle commun de connaissances et de compétences transversales, toutes disciplines confondues,
- Des enseignements adaptés/appliqués aux différents champs disciplinaires, destinés aux étudiants de Licence L1 et L2, de toutes les filières dites « classiques » (non spécialisées en environnement).



Socle commun : projet S3C anthropocène

Projet "S3C anthropocène" : Socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène

Ce 1er projet consiste à réaliser un enseignement commun sur l'anthropocène à destination de tous les étudiants de Licence 1, toutes disciplines confondues, qui leur apportera des connaissances de base et des compétences transversales permettant de créer une culture générale partagée à tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Ce socle apportera aux étudiants et aux enseignants les clés nécessaires pour comprendre ce concept récent et il leur permettra de mieux se situer dans les débats qui entourent ce sujet. Il leur donnera des éléments de compréhension, de réflexion et de questionnement, sur les problèmes, les enjeux et les actions possibles dans une approche systémique et mobilisatrice.

Dans le cadre d'un socle commun de connaissances et de compétences, il est important de pouvoir s'appuyer sur des concepts scientifiques, même s'il est très large.

L'anthropocène est de ce point de vue intéressant puisque loin de réduire la Transition écologique ou le Développement durable à un petit nombre de sujets, il embrasse un grand nombre d'enjeux, de préoccupations et de questionnements, et ce, de manière pluridisciplinaire.

Projet "2D anthropocène" : Déclinaisons disciplinaires sur le thème de l'anthropocène

Ce 2ème projet consiste à réaliser des ressources pédagogiques qui déclinent de manière disciplinaire le thème de l'anthropocène. Il est complémentaire au projet de socle commun de connaissances et de compétences sur ce même sujet (S3C anthropocène). Toutes les disciplines sont en prise avec les questions de Transition. Ce projet vise à outiller les enseignants et enseignants-chercheurs qui enseignent dans les différentes mentions de Licence (L1 et L2). Il leur apportera des applications et des outils leur permettant d'enrichir leurs enseignements disciplinaires dits « classiques ». Ce projet leur permettra d'aborder la thématique de l'anthropocène sous l'angle de leurs disciplines respectives, en se posant la question de savoir comment leur discipline contribue à la Transition ou comment la Transition interpelle leur discipline.

Ces deux projets sur l'anthropocène permettraient de répondre à des besoins différents mais complémentaires (la nécessité d'avoir des bases sur ces enjeux en début de cursus puis une déclinaison disciplinaire, une spécialisation par filière/discipline/métier) et d'accélérer les transformations du système d'enseignement supérieur français en faveur de la Transition écologique.

Lancement d'une plateforme pédagogique collaborative pour enseigner la transition à toutes et tous !

The Shift Project a lancé et ouvert une plateforme pédagogique collaborative pour enseigner la transition à toutes et tous. L'objectif de la plateforme enseignerleclimat.org est de permettre le partage de ressources et d'expériences entre enseignants et autres acteurs de la communauté pédagogique sur l'enseignement des enjeux socio-écologiques. Cette plateforme est ouverte et s'adresse à toutes les disciplines, et à tous les niveaux d'éducation, de l'école primaire au supérieur !



Plusieurs organisations ([The Shift Project](#), [The Shifters](#), [Enseignants de la transition](#)) se sont associées pour réaliser cette plateforme qui est divisée en deux parties :

- les [Ressources](#) qui permettent de partager des cours et du contenu,
- la [Communauté](#) pour les échanges entre enseignants.

[>> Consulter la plateforme](#)

A light green banner with text and a cartoon illustration. On the left, the text reads: 'Enseigner le climat, la plateforme à destination de la communauté enseignante'. Below this, it says 'Des ressources et une communauté pour enseigner les enjeux socio-écologiques.' On the right, there is a cartoon of a person sitting on a chair, holding a graduation cap. Two buttons are at the bottom right: 'Découvrir les ressources' and 'Consulter la communauté'.

**Enseigner le climat,
la plateforme à destination
de la communauté enseignante**

Des **ressources** et une **communauté**
pour enseigner les enjeux socio-écologiques.

▼ Découvrir les ressources 👤 Consulter la communauté

UVED y contribue activement en partageant des ressources et outils pédagogiques.

UVED sur les réseaux sociaux

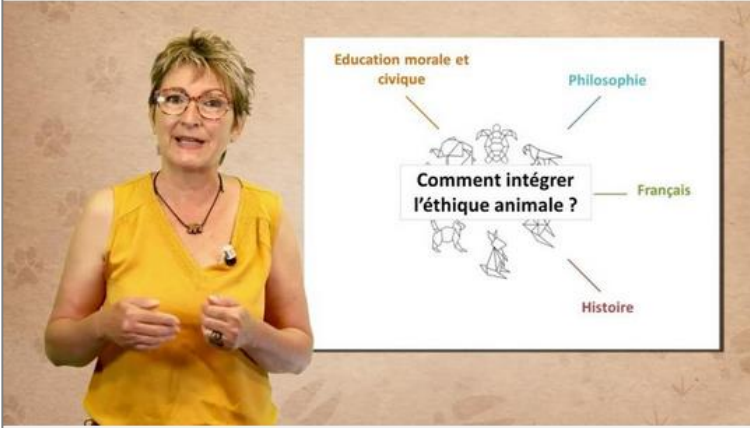
Sur LinkedIn, une publication sur la contribution de l'Éducation Éthique Animale à la nouvelle loi contre les maltraitements animaux a suscité beaucoup de réactions positives : cette publication a été vue par 662 personnes. L'éthique animale est désormais intégrée à l'école primaire, au collège et au lycée.

UVED
943 abonnés
3 sem. • 🔒

👉 à **Education Ethique Animale** pour avoir contribué à l'intégration de l'éthique animale à l'école primaire, au collège et au lycée, dans la nouvelle loi contre les maltraitements animaux.

Alinéa de l'article L. 312-15 du code de l'éducation :
« L'enseignement moral et civique sensibilise également, à l'école primaire, au collège et au lycée, les élèves au respect des animaux de compagnie. Il présente les animaux de compagnie comme sensibles et contribue à prévenir tout acte de maltraitance animale.»

<https://lnkd.in/gDqyX3jx>
#ethiqueanimale #droitsdesanimaux



Intégrer l'animal et l'éthique animale à l'école
youtube.com

👍❤️🌱 18

1 commentaire



Sur le réseau Twitter, Emilie Dardenne a indiqué qu'elle utilisait les vidéos du MOOC Vivre avec les autres animaux dans ses cours :

Émilie Dardenne @dardenne_emilie · 18 nov. ...

Excellentes vidéos du MOOC 'Vivre avec les autres animaux' @UntUved ✨

Dans mes cours, j'utilise par ex. :

- 👉 F. Burgat sur l'avenir des relations anthropozoo.,
- 👉 @EspinosaRomain sur les asso. animalistes,
- 👉 G. Lecointre sur la définition de 'animal'



Sur LinkedIn, Ophélie Nagori (blogueuse L'Empreinte des Vagues) a partagé dans une [vidéo](#) son appréciation du MOOC L'Océan au cœur de l'Humanité. Elle a apprécié le contenu, les biblios, les transcriptions en pdf, le travail de l'équipe pédagogique, le forum, les sous-titres... :

Ophélie Nagori · 3e et + ...

Blogueur chez L'Empreinte des Vagues
2 sem. • Modifié • 🔒

Une bonne idée pour occuper les longues soirées d'hiver, afin de tout comprendre (ou presque) sur le fonctionnement de l'océan et ses enjeux actuels.
MOOC gratuit donné par **UVED** sur la plateforme Fun Mooc



Sur Facebook, l'ONG [Rénata Congo](#) (protection des tortues marines), a partagé leur atelier de suivi du MOOC L'Océan au cœur de l'Humanité.



A CONSULTER

[Institut Mines-Télécom | Référentiel de compétences de l'IMT](#)

Les 8 écoles d'ingénieur et de management de l'Institut Mines Telecom (IMT) ont co-créé un référentiel de compétences IMT de la transition écologique pour "donner un fil conducteur solide, un langage explicite et commun pour aligner les écoles du groupe sur une transformation cohérente et en profondeur des enseignements".

[Consulter ce bloc de compétences découpé en quatre méta-compétences ...](#)

[Les Echos START et ChangeNOW | 1er classement des grandes écoles les plus engagées dans la transition écologique et sociétale](#)

Les Echos START en partenariat avec ChangeNOW ont publié la première édition de ce nouveau classement qui place au premier plan les efforts réalisés par les écoles en matière de transition écologique et sociale.

Le questionnaire comportait 41 questions organisées autour de 6 thématiques.

[Consulter le résultat de ce classement](#)

[Consulter l'analyse](#)

[CPU-CGE | Assemblée Générale 2021 des responsables DD&RS](#)

L'Assemblée Générale des responsables DD&RS (Développement durable et Responsabilité sociétale), organisée depuis 2015 par la CPU et la CGE, s'est tenue le 1er décembre 2021 où se sont réunis plus de 150 établissements et 17 réseaux partenaires. Delphine Pommeray y est intervenue pour présenter les ressources et outils pédagogiques d'UVED.

[Consulter l'article au sujet de cette AG](#)

The Shift Project | Rapport final « L'Emploi : moteur de la transformation bas carbone »

Ce rapport final, présente les évolutions quantitatives et qualitatives de l'emploi cohérentes avec la décarbonation de la France à horizon 2050. Il propose également une série de mesures concrètes à mettre en œuvre par secteur, mais aussi plus globalement : une véritable politique industrielle pour la mise en action du PTEF dans l'économie française.

[En savoir plus...](#)

[Consulter le rapport complet \(204p.\)](#)

[Consulter la synthèse \(10p.\)](#)

AGENDA

3 janvier 2022 - Plateforme FUN-MOOC

Nouvelle session du MOOC Abeilles et environnement

Ce MOOC s'adresse à tous les publics, que vous soyez intéressés par l'environnement et la biodiversité, apiculteur amateur ou professionnels, agriculteur, étudiants, etc. La curiosité pour les enjeux environnementaux et sociétaux associés aux abeilles est le seul prérequis !

[En savoir plus et s'inscrire...](#)

19 janvier 2022 - En ligne

Salon CGE des Grandes écoles

Ce 1^{er} salon virtuel réunira plus de 80 Grandes écoles, toutes labellisées par la Conférence des grandes écoles (CGE) et reconnues par l'État. Les lycéens, les élèves de classe prépa, les étudiants et les parents pourront aller à la rencontre des Grandes écoles d'ingénieur, de management, d'architecture, de sciences politiques, de création et design, de journalisme, de formations militaires, de vétérinaire et de santé, etc.

[En savoir plus et s'inscrire...](#)

10 & 11 mars 2022 - Paris

Journées nationales de l'Innovation pédagogique dans l'Enseignement supérieur

La 5^{ème} édition des JIPES aura lieu les 10 et 11 mars 2022 à la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris. Notez dès à présent ces dates en attendant de découvrir la thématique.

[En savoir plus...](#)

**Toute l'équipe d'UVED vous souhaite
de passer de très belles fêtes de fin d'année !**

Retrouvez d'autres informations et de
nombreuses ressources pédagogiques
numériques sur le portail UVED

www.uved.fr



Suivez-nous sur les réseaux sociaux...



[M'inscrire - Me désinscrire des Newsletters de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)