

## HEC Paris, nouveau membre associé d'UVED

[HEC Paris](#) a rejoint la Fondation UVED en tant que membre associé. UVED compte à présent 37 établissements membres (17 fondateurs et 20 associés).

Si votre établissement souhaite également rejoindre la Fondation en tant que membre associé, vous trouverez la procédure à suivre sur notre portail, rubrique « [Devenir Membre](#) ».

Contact : [delphine.pommeray@fondation-ued.fr](mailto:delphine.pommeray@fondation-ued.fr)



## Des quiz UVED pour tester vos connaissances ou celles de vos étudiants !

La Fondation UVED met à votre disposition 3 tests de positionnement composés chacun de 20 questions, de niveaux variés, sur la Transition écologique et pour lesquels toutes les réponses vous sont données à la fin : l'argumentation fournie dans les encadrés commentent les réponses.

Niveau débutant

Niveau  
intermédiaire

Niveau avancé

Ces tests sont mis en relation avec les ressources existantes d'UVED, notamment les vidéos des MOOC produits et coordonnés par la fondation, et ont été validés par le Conseil scientifique d'UVED. C'est la grande richesse de ces tests qui renvoient à des ressources pour approfondir l'appropriation du sujet.

**Déjà plus de 700 participants !**

Ces tests permettent aux **étudiants** de :

- situer leur niveau sur un domaine pluridisciplinaire et sur des notions et questions de société importantes;

- d'améliorer leurs connaissances de base sur des enjeux d'Environnement et de Transition écologique;
- s'entraîner à une pratique d'évaluation fréquente dans l'enseignement supérieur;
- connaître leurs points faibles et savoir où concentrer leurs efforts;
- devenir acteur; l'incapacité à répondre à une question incite à aller vers une ressource pour y trouver la réponse et facilite ainsi l'apprentissage et la mémorisation.

Ils permettent aux **enseignants** :

- d'utiliser ces tests comme éventuels prérequis (attendus);
- de disposer d'outils de pédagogie par problème;
- d'évaluer les éventuelles lacunes des étudiants;
- d'ajuster leurs enseignements;
- de renvoyer vers les ressources d'UVED pour la remédiation.

Il s'agit de tests d'autoformation et d'autoévaluation qui peuvent être prescrits à des étudiants.

## Une sélection de ressources UVED classées par mention de Licence

En cette rentrée 2020, compte tenu du contexte sanitaire, les universités doivent privilégier, autant que possible ou en partie, les enseignements à distance.

UVED a réalisé un dossier pédagogique dans lequel vous trouverez **une sélection non exhaustive de ressources pédagogiques UVED classées parmi 21 mentions de Licence**.



[>> Voir le dossier <<](#)

Cette sélection est également disponible sur le portail d'UVED, en choisissant "Mention Licence" dans le filtre des ressources.

[>> Voir la sélection de ressources sur le portail <<](#)

L'objectif est avant tout de faciliter l'accès aux supports pédagogiques en les sélectionnant et en les classant de manière à les faire correspondre aux mentions disciplinaires.

Les ressources proposées, toutes de niveau Licence (L1 à L3), sont aussi bien des ressources ou des collections pédagogiques audiovisuelles que des ressources ou collections pédagogiques numériques (modules, grains ou éléments de cours).

## Mieux comprendre et enseigner les enjeux environnementaux à travers 68 vidéos pédagogiques d'UVED

Mieux connaître les problématiques environnementales aide à mieux les prendre en compte, donne envie de se mobiliser et d'agir concrètement pour les enjeux planétaires qui nous concernent tous et de relever les grands défis sociétaux qui nous préoccupent. Parler d'adaptation aux changements climatiques implique de savoir à quoi il va falloir s'adapter.

Les nouvelles entrées que nous vous proposons ci-dessous favorisent une approche pluridisciplinaire et systémique des problématiques environnementales afin de les appréhender dans toute leur complexité :



Réparties parmi ces 6 entrées, vous trouverez une sélection non exhaustive de 68 ressources pédagogiques accessibles gratuitement en ligne et de courte durée pour la plupart.

## Bilans des MOOC joués du 18 mars au 30 juin 2020

Les MOOC ont rencontré un très beau succès pendant la période de confinement et jusqu'à fin juin puisqu'ils ont rassemblé au total plus de 60 000 apprenants.

Vous pouvez consulter les infographies des données et chiffres-clés ou les bilans complets de chacun des MOOC suivants :



## Bilan du MOOC Métiers de la Transition écologique

Afin que les apprenants puissent bénéficier du contenu du MOOC tout l'été, il avait été décidé de laisser ouvert le MOOC sur les métiers de la Transition écologique en mode archivé ouvert pendant la période estivale.

Ce MOOC a donc été fermé le 31 août comme la plupart des autres archivés-ouverts.

En totalisant **8650 inscrits**, ce MOOC est arrivé en tête du nombre d'inscriptions parmi tous les MOOC d'orientation proposés pendant cette période au sein de la collection « ProjetSUP ».

De plus en plus de personnes souhaitent plus que jamais devenir actrices de la Transition écologique dont les métiers connaissent la plus forte dynamique d'emploi.

La crise sanitaire n'a fait qu'accroître cet intérêt et cet engouement pour les métiers liés à la Transition écologique : beaucoup veulent s'engager pour



l'écologie, quand d'autres veulent changer de travail, plus en lien avec leurs valeurs et redonner du sens à leur activité professionnelle.



## Ouverture des inscriptions pour la session 2 programmée le 12 octobre 2020

Une nouvelle session retravaillée et enrichie sera proposée dès le 12 octobre prochain.

[Vous pouvez vous y inscrire dès maintenant sur le portail FUN !](#)

## Mise en ligne de vidéos et de parcours

De nouvelles vidéos et de nouveaux parcours de formation ont été référencés et mis en ligne sur le portail UVED et sur ses chaînes de diffusion :



- Parcours [Vivre avec les autres animaux](#)
- Parcours [A la découverte des métiers de la Transition écologique](#)
- Vidéos complémentaires du MOOC [Biodiversité & Changements globaux](#)
- [Vidéos sur l'agriculture urbaine](#)

## On parle d'UVED...

### UVED citée dans le rapport de la Convention Citoyenne pour le Climat

Dans son rapport, la Convention Citoyenne pour le Climat recommande les ressources numériques d'UVED, et notamment ses MOOC, pour se former tout au long de la vie à la Transition écologique et aux enjeux environnementaux.

Si vous voulez connaître l'ensemble des propositions de la Convention Citoyenne pour le Climat, [consultez ce rapport](#).



## Création et mise en ligne de FUN-ressources



L'Université Numérique, association de 6 UNT à laquelle UVED appartient, et France Université Numérique, avec le soutien de la DGESIP, se sont associées pour créer la [plateforme FUN Ressources](#).

L'objectif de FUN Ressources est de centraliser l'ensemble des ressources pédagogiques et des outils mis à disposition des établissements de l'ESR pour accompagner la formation et développer les usages de partage et de mutualisation.

L'Université Numérique y met en valeur les ressources pédagogiques en libre accès produites par les établissements d'enseignement supérieur français ces dernières années complétées par les MOOC hébergés par FUN-MOOC.

Cette mise en valeur est faite sous forme d'une vingtaine de parcours types correspondant à des mentions de Licence, des spécialités de DUT et des compétences transversales.

## A CONSULTER

### **Bertelsmann Stiftung, SDSN | Sustainable Development Report 2020**

The SDR 2020 presents the SDG Index and Dashboards for all UN member states and frames the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) in terms of six broad transformations.

[Consulter...](#)

### **MESRI | Résultats de l'appel à projets sur l'hybridation des formations d'enseignement supérieur**

Cet appel à projets a été lancé dans le contexte difficile de la crise liée au coronavirus et dans la perspective de la rentrée de septembre 2020, afin de permettre aux établissements d'enseignement supérieur et à leurs étudiants de poursuivre leurs études, quelle que soit l'évolution de la situation sanitaire.

[Consulter la liste des lauréats...](#)

**IGÉSR |** Rapport "Mesure de la réussite étudiante au regard de la mise en œuvre de la loi ORE Année 2018-2019"

Ce rapport propose trois scénarios de mesure de la réussite des néo bacheliers en L1 et plus largement des autres étudiants. Il s'intéresse également au devenir, à la rentrée 2019, des néo bacheliers inscrits en L1 en 2018-2019.

[Consulter...](#)

**AMUE |** Des usages numériques multiples et variés dans le contexte de l'Enseignement supérieur et de la recherche, saison 2

Sur fond de crise sanitaire, il est question, dans ce numéro, de repenser les usages numériques, de s'en inspirer ou de les faire évoluer. Le dernier numéro de la collection numérique met en lumière l'adaptabilité des universités françaises, leur inventivité et leur réactivité.

[Consulter...](#)

**Haut Conseil pour le Climat |** Redresser le cap, relancer la Transition - Version grand public du rapport annuel Neutralité Carbone

Le Haut conseil pour le climat apporte un éclairage indépendant sur la politique du gouvernement en matière de climat. Cette version grand public propose 16 pages illustrées accessibles à toutes et à tous pour tout comprendre des 4 chapitres du rapport «Redresser le cap, relancer la Transition ».

[Consulter la version grand public...](#)

[Consulter le rapport complet...](#)

## AGENDA

**24-25 novembre 2020 – Strasbourg**

Colloque "Enseigner et apprendre à l'université avec les ressources pédagogiques numériques"

Ce colloque est organisé par l'Université de Strasbourg et l'UOH, en partenariat avec l'Université de Haute Alsace. Il s'inscrit dans le cadre du projet « EOLE : un eng@gement pour ouvrir l'éducation »

[En savoir plus...](#)

Retrouvez d'autres informations et de nombreuses ressources pédagogiques numériques sur le portail UVED

[www.uved.fr](http://www.uved.fr)



*Suivez-nous sur les réseaux sociaux...*



[M'inscrire - Me désinscrire des Newsletters de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)