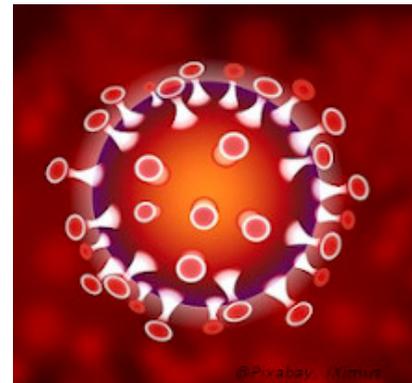


En raison de la crise exceptionnelle provoquée par le coronavirus à laquelle est confronté le pays, [UVED](#) est pleinement mobilisée pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche et leur proposer des ressources dans le cadre des modalités de poursuite de leurs formations à distance.

UVED met à disposition des enseignants et de leurs étudiants un ensemble de [ressources pédagogiques et de parcours de formations numériques](#) permettant d'assurer une continuité pédagogique dans le domaine de l'environnement et de la Transition écologique.



Documents officiels du Ministère de l'Enseignement Supérieur sur les mesures prises face au Coronavirus

- [Plan de continuité pédagogique](#)
- [Instructions ministérielles du 15 mars 2020 sur les mesures de lutte contre le Coronavirus](#)
- [Arrêté du 14 mars 2020 portant diverses mesures relatives à la lutte contre la propagation du virus Covid-19](#)

Une adresse clé pour toute question :

- continuite-pedagogique-covid19@enseignementsup.gouv.fr

Par ailleurs, une Sphère Whaller est dédiée aux échanges de bonnes pratiques entre établissements mais également pour permettre d'échanger des solutions techniques, des supports de cours dans le contexte de fermeture des établissements. Attention, les demandes d'accès doivent être effectuées avec une adresse mail professionnelle.

- <https://whaller.com/sphere/xjtzxi>

Des parcours de formations numériques

Environnement et Développement durable



Les objectifs de ce parcours sont d'interroger nos représentations de l'environnement et du développement durable, d'initier une meilleure compréhension de nos actions collectives et de nos engagements, être éco-citoyen impliquant à la fois des droits et des obligations, et de modifier nos comportements via l'éducation au développement durable pour adopter une attitude éco-responsable.

Energies renouvelables



L'objectif de ce parcours est de renforcer les connaissances générales d'un large public sur la question des énergies renouvelables (soleil, vent, eau, chaleur du sol, biomasse), d'accroître les capacités d'implication des personnes dans les grandes décisions relatives à la production et/ou à l'utilisation d'énergies renouvelables et de susciter l'émergence de nouveaux projets.

Biodiversité



sociétaux dans sa préservation.

L'objectif de ce parcours est de mieux comprendre ce qu'est la biodiversité et les enjeux qui lui sont associés en matière de développement humain et territorial (culture, santé, ville, agriculture, etc.). En montrant que la préservation des dynamiques écologiques est l'affaire de tous, ce parcours entend contribuer à l'évolution des perceptions sociales en matière de biodiversité ainsi qu'à l'accroissement du niveau d'implication des acteurs

Économie circulaire et innovation



Satisfaire nos besoins essentiels tout en rompant avec la logique linéaire dominante « extraire, fabriquer, consommer, jeter » qui génère une exploitation irraisonnée des ressources de notre planète et une profonde perturbation du système biosphère : voici l'objectif de l'économie circulaire. Son ambition est de favoriser les modes de consommation et de production moins dispendieux et qui, à service rendu égal, permettent de réduire les quantités de matières et

d'énergies mises en circulation, tout en s'appuyant sur celles qui sont issues de la réutilisation des produits tout au long de leur cycle de vie ou de leur recyclage final.

Objectifs de Développement Durable



En septembre 2015, les 193 États membres des Nations-Unies ont adopté 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) à atteindre d'ici à 2030. Ils se sont ainsi engagés à améliorer de manière significative les situations climatiques, environnementales, sociales et économiques aujourd'hui rencontrées à travers le monde. L'enjeu est de trouver collectivement, nationalement et internationalement, des solutions

pour vivre bien, pour vivre mieux pour nous et pour les générations futures. Ce parcours a pour ambition de vous informer, de vous sensibiliser, de vous donner envie de vous mobiliser autour de ces ODD, de vous encourager à vous impliquer, à aller plus loin dans vos engagements, dans vos réalisations, dans vos démarches.

L'agroécologie



Les objectifs de ce parcours sont de définir l'agroécologie, d'établir un positionnement par rapport aux différentes formes d'agriculture alternatives, d'établir un positionnement par rapport à l'agronomie et à l'économie, et d'étudier des concepts et des connaissances portant sur le processus d'ingénierie agroécologique.

Développement Socialement Durable



Ce parcours valorise la notion de « développement socialement durable » qui est le résultat d'un développement humain (appui des capacités), d'un développement durable (diverses dimensions de la durabilité), d'une dynamique des interactions sociales (fondée sur des personnes responsables). Dans un contexte de mondialisation (économique, sociale, culturelle, valeurs et éthique), ce parcours répond aux

préoccupations du développement humain développé par le PNUD (lutte contre les formes de pauvreté mais aussi de vulnérabilité) et surtout à l'émergence (inégalités croissantes, question de l'équité, montée des classes moyennes).

L'Océan



Augmentation des températures, réduction du couvert des banquises, montée des eaux, acidification, perte d'oxygène, perte de la biodiversité, déplacement des aires de distribution des espèces, impacts sur les écosystèmes... L'Océan, patrimoine commun de l'Humanité, est menacé. L'objectif de ce parcours est d'appréhender l'Océan à travers plusieurs axes (ressources, régulation des systèmes, importance sociétale), de manière pluridisciplinaire. Pour chacun de ces axes, l'enjeu est d'en délimiter les contours, de mieux appréhender leur rôle, de déterminer les menaces existantes et futures et de réfléchir à des actions de gestion et de conservation.

Ingénierie écologique



Ce parcours a pour ambition d'apporter à un large public des connaissances de base sur l'ingénierie écologique, sur la base de vidéos de cours et d'activités pédagogiques collaboratives. Il mobilise une équipe d'experts scientifiques reconnus, et s'adresse à un large public francophone et international.

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable



Ce parcours 2E2D est complémentaire du parcours [Environnement et développement durable](#). Ce deuxième parcours porte sur les compétences. Il est prioritairement à destination des enseignants du primaire au supérieur et se veut plus opérationnel. Il assure une forme de continuité permettant aux enseignants d'éduquer à l'E2D et d'intégrer le développement durable dans leur projet d'école.

Causes et enjeux du changement climatique



Des changements profonds sont désormais inéluctables, bien qu'il existe encore des incertitudes sur leur ampleur. Face à ce changement de climat qui affectera de nombreux secteurs d'activités, l'adaptation de notre territoire et de la planète au changement climatique est devenue un enjeu majeur qui appelle une mobilisation nationale et internationale. Ce parcours vise à tracer un tableau général du problème du changement climatique, en donnant aux apprenants des éléments suffisants pour être capables d'opposer une réflexion personnelle aux polémiques multiples qui ont entouré ce problème. Il se développera en trois parties : Qu'est-ce que le climat et comment peut-il changer ; Agir en

réduisant les émissions de gaz à effet de serre et Agir en s'adaptant aux changements climatiques.

Les dates des prochains MOOC produits et coordonnés par UVED sont avancées au 18 mars

Dans le contexte exceptionnel lié à l'épidémie de Covid-19, UVED adapte son calendrier et avance l'ouverture de 2 MOOC dont le démarrage était initialement prévu le 30 mars.

[MOOC "Vivre avec les autres animaux": Session 1 le 18 mars 2020](#)



Les découvertes scientifiques de ces dernières décennies ont changé notre regard sur les autres animaux. Il en découle des questionnements sur nos relations avec eux, aujourd'hui et demain.

La relation des humains aux autres animaux est un véritable sujet de société, complexe, controversé, peut-être l'un des plus sensibles de notre époque. Ce MOOC vous apportera des repères pour vous permettre de vous situer sur ces questions de plus en plus discutées et débattues. Il vous permettra d'acquérir, de parfaire ou de mettre à jour vos connaissances mais également d'avoir des points de vue d'experts sur des questions pertinentes, socialement vives, pour comprendre la société afin de pouvoir mieux orienter vos réflexions et décisions.

Mobilisant plus d'une vingtaine d'enseignants et de chercheurs issus d'établissements et d'horizons variés, il est **co-piloté scientifiquement par une des plus grandes primatologues au monde Sabrina Krief**, (Professeure du MNHN - Docteur vétérinaire, UMR 7206 MNHN/CNRS/Paris-Diderot, Directrice du Sebitoli Chimpanzee Project) **et par Joséphine Lesur** (Maître de conférences au MNHN et Archéozoologue).



- >> Durée : 3 semaines
- >> Date limite d'inscription : 1^{er} mai 2020
- >> [S'inscrire sur FUN-MOOC](#)

[MOOC "Biodiversité et changements globaux" : Session 2 le 18 mars 2020](#)



La biodiversité connaît un déclin global et l'activité humaine en est la principale responsable. « La nature décline globalement à un rythme sans précédent dans l'histoire humaine – et le taux d'extinction des espèces s'accélère, provoquant dès à présent des effets graves sur les populations humaines du monde entier », alerte le nouveau et historique rapport de l'IPBES. Il n'est pas trop tard mais la situation est telle qu'il est urgent d'agir ! Dans ce contexte, le MOOC Biodiversité et changements

globaux produit et coordonné par UVED, vous apportera des connaissances indispensables pour mieux comprendre en quoi la biodiversité est essentielle à l'existence humaine, les services qu'elle rend, en quoi il est indispensable de l'intégrer et de la conserver, les raisons pour lesquelles les peuples autochtones et locaux en sont les gardiens, et pour vous permettront de vous engager dans la protection de la biodiversité.

Piloté par Gilles Boeuf, professeur à Sorbonne Université mondialement reconnu en biodiversité, ce cours fait intervenir une vingtaine d'enseignants et de chercheurs.



- >> Durée : 3 semaines
- >> Date limite d'inscription : 8 mai 2020
- >> [S'inscrire sur FUN-MOOC](#)

Réouverture du MOOC « Education à l'Environnement et au Développement Durable » hébergé sur la plateforme FUN

Dans le cadre de l'épidémie du Coronavirus et pour faciliter la transformation pédagogique des enseignements, UVED a décidé de ré-ouvrir ce [MOOC en mode « Archivé ouvert »](#) sans forum ni accompagnement de l'équipe pédagogique.

L'éducation constitue un levier essentiel pour répondre aux défis environnementaux qui nous sont posés, et plus globalement pour accroître la durabilité de nos sociétés. Ce cours propose de retracer l'évolution de cette Éducation à l'environnement et au développement durable (2E2D), et surtout d'en définir les contours et d'en préciser les moyens :



- quelles sont les finalités de cet apprentissage ? Quels savoirs ? Quelles compétences ?

- quels sont les mécanismes et les outils d'apprentissage à mobiliser ?
- quels sont les outils qui permettent d'enseigner ces questions "socialement vives" ?
- comment les programmes scolaires permettent-ils d'engager des projets de ce type ?
- comment intégrer la diversité des représentations et des valeurs associées aux questions posées ?

Des ressources sur des sujets couramment évoqués dans des enseignements dispensés en Licence

Des collections de vidéos sur :

- [Les enjeux climat/énergie](#)
- [Les attendus pour la Licence, mention Géographie / Aménagement](#)
Questions de société, problématiques environnementales, aménagement et occupation des espaces
- [L'Éthique et la responsabilité environnementale](#)

Des exemples de vidéos sur :

- [L'écologie](#)
Qu'est-ce qu'un système en écologie et pourquoi est-ce important pour une ingénierie écologique ?
- [La ville durable en géographie](#)
Quels sont les fondements d'une ville durable ?
- [L'économie de l'environnement](#)
Les notions de durabilité faible et de durabilité forte et leurs limites.
- [L'agriculture durable](#)
L'agroécologie et l'intensification écologique des systèmes de culture, une voie possible face aux enjeux agricoles ?
- [La transition énergétique : pourquoi et comment ?](#)
Quatre grandes trajectoires possibles pour réduire les émissions de gaz à effet de serre : sobriété, efficacité, diversité, décarbonisation.
- [L'Humain dans la Biodiversité](#)
Les grands enjeux globaux auxquels est aujourd'hui confrontée l'Humanité.

- [La définition de la biodiversité](#)
Fraction vivante de la nature dans toute sa complexité.
- [La finitude des ressources](#)
Questions d'énergies fossiles et de métaux.
- [La détection et l'attribution des changements climatiques, le rôle des facteurs naturels](#)
Sources naturelles de variabilité du climat, comme la variabilité "interne" du climat, le volcanisme ou encore l'énergie transmise par le Soleil.
- [Les projections climatiques : température](#)
Projections climatiques et aperçu des évolutions possibles de la température à la surface de la terre au cours du 21ème siècle sur la base des différents scénarios du GIEC.
- [L'économie circulaire](#)
L'économie circulaire comme principe d'organisation.
- [L'aquaculture](#)
Origines, caractéristiques, rôle et évolution de l'aquaculture dans le monde.
- [Les Objectifs de Développement Durable](#)
Une introduction historique aux ODD.
- [Le Développement durable](#)
L'incontournable rapport Bruntland.

Retrouvez de nombreuses autres ressources sur le [portail d'UVED](#) et sur ses chaînes de diffusion [Canal-UVED](#) et [YouTube UVED](#). N'hésitez pas à consulter les [Focus](#) qui vous permettront de découvrir une sélection de ressources pédagogiques par thématique.

Des guides d'usage se prêtant à ce contexte exceptionnel

UVED propose en libre accès des guides d'usage des vidéos :

- [en formation à distance](#)
- [comme ressources complémentaires](#)

Ils sont accompagnés d'un guide technique qui explique comment intégrer des vidéos UVED [dans une plateforme pédagogique](#) .



Contact

N'hésitez pas à nous contacter pour des demandes et des services personnalisés : contact@fondation-ued.fr

Retrouvez d'autres informations et de nombreuses ressources pédagogiques numériques sur le portail UVED

www.ued.fr



[M'inscrire - Me désinscrire des Newsletters de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)