

Inscrivez-vous à la session 1 du MOOC UVED Objectifs de Développement Durable

Le MOOC « Objectifs de Développement Durable, Ensemble, relevons le défi ! » débutera **le 3 septembre 2018** sur la plateforme FUN.

[Inscrivez-vous](#) dès aujourd'hui !

Composé de 4 semaines, ce cours gratuit et ouvert à tous a pour ambition de vous informer, de vous sensibiliser, de vous donner envie de vous mobiliser autour de ces ODD ou, si vous l'êtes déjà, de vous encourager à vous impliquer, ou à aller plus loin dans vos engagements, dans vos réalisations, dans vos démarches.



Piloté scientifiquement par Maria Snoussi, professeure à l'Université Mohammed V de Rabat, au Maroc, et Jean-Paul Moatti, Président-directeur général de l'IRD, ce MOOC mobilise une équipe de 33 experts nationaux et internationaux, du Nord comme du Sud, issus du monde académique comme du monde non-académique.

Bilan de la session 2 du MOOC UVED Ingénierie écologique



Le bilan de la 2ème session du MOOC "Ingénierie écologique" est [en ligne sur le portail d'UVED](#). Fort du succès obtenu avec la session 1 qui avait totalisé 11 061 apprenants, UVED souhaitait proposer rapidement une nouvelle session. Cette session 2, qui s'est déroulée du 23 avril au 6 juin 2018 sur la plateforme FUN-MOOC, a été revue et enrichie : la semaine 1 a fait l'objet d'une restructuration (exemples proposés en premier et ensuite venaient les éléments de cadrage, à l'inverse de la session 1), le forum a été utilisé pour que les étudiants proposent eux-mêmes leur définition de l'ingénierie écologique et apportent des exemples d'ingénierie écologique issus de leur lieu de vie, et enfin, la semaine 2 a été complétée par une vidéo sur la modélisation des écosystèmes.

Cette synthèse présente à la fois les éléments qualitatifs et quantitatifs, les chiffres-clés à retenir ainsi que les principales évolutions entre les sessions 1 (jouée en 2017) et 2.

[Consultez / Téléchargez le bilan](#)

Bilan de la session 3 du MOOC UVED Économie circulaire & Innovation

Le bilan de la 3ème session du MOOC "Économie circulaire et innovation", qui s'est déroulée du 28 mai au 10 juillet 2018 et qui a rassemblé 5 868 apprenants, est [en ligne sur le portail d'UVED](#).

Le succès des deux premières sessions a conduit UVED à proposer une nouvelle session, réorganisée sur 4 semaines, enrichie de 6 nouvelles vidéos et proposant des activités pédagogiques revues et corrigées, rendant le MOOC ainsi plus dense et plus attractif.

L'actualité en matière d'économie circulaire, très présente cette année que ce soit au niveau local (stratégies régionales), national (publication de la feuille de route de l'économie circulaire en mars 2018) ou encore européen (adoption du paquet économie circulaire en avril 2018), a également été un facteur de succès.

Cette synthèse présente à la fois les éléments qualitatifs et quantitatifs, les chiffres-clés à retenir, les principales évolutions entre la session 2 et 3, ainsi que les recommandations à prendre en compte en vue d'une session 4.

[Consultez / Téléchargez le bilan](#)



Fiches UVED actualisées

Les fiches MOOC et Chiffres-clés ont été mises à jour. Elles sont disponibles sur le portail UVED.

Rubrique « [Présentation d'UVED](#) » ou « [Les missions d'UVED](#) » :

- La fiche chiffres-clés UVED en français
- La fiche chiffres-clés UVED en anglais

Rubrique « [Les MOOC UVED](#) » :

- La fiche chiffres-clés MOOC UVED
- Les 9 fiches de présentation des MOOC UVED (dont 2 actualisées et 1 nouvelle) :
 - [MOOC Économie circulaire et innovation session 3](#)



- [MOOC Ingénierie écologique session 2](#)
- [MOOC Objectifs de Développement Durable](#)

Participez aux Rencontres d'UVED 2018

Escale à Paris : inscrivez-vous !

Le jeudi 30 août 2018 à AgroParisTech

« En quoi les ressources audiovisuelles peuvent-elles transformer la pédagogie et accompagner la transition écologique ? »

Le matin, 3 interventions d'experts :

- Accompagner la transition écologique : la nécessité d'une transition pédagogique, *par Richard-Emmanuel EASTES, Université de Genève*
- La transition écologique concerne toutes les disciplines, nous concerne tous ! *par Luc ABBADIE, Université Pierre et Marie Curie*
- Quelle approche pédagogique pour l'éducation aux Objectifs de Développement Durable ? *par Didier MULNET, Université Clermont Auvergne*



L'après-midi, 2 ateliers / témoignages d'enseignants :

- Atelier 1 : Dynamiser les enseignements par l'usage de vidéos (Classe inversée, présentiel enrichi), *animé par Francine PELLAUD, professeur à la Haute école pédagogique (HEP) de Fribourg en Suisse*
- Atelier 2 : Démarche critique et créative pour la création de ressources éducatives, *animé par Margarida ROMERO, Directrice adjointe à la recherche de l'ESPE de Nice, Directrice du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education (LINE) à l'Université Nice Sophia Antipolis - Université Côte d'Azur. Équipe #CoCreaTIC Université Laval*



Alain Legardez, professeur émérite à Aix-Marseille Université, sera notre "Grand Témoin" pour ces Rencontres.

- [Informations complémentaires](#)
- [Programme \(format PDF\)](#)
- [Inscriptions](#)
- contact@fondation-ued.fr

Appel à projets de l'Université Numérique

Des ressources éducatives libres pour la réussite des "Oui, si" en licence



L'Université Numérique, l'association des Universités Numériques Thématiques, publie un appel à projets de production et de réutilisation de ressources numériques permettant de mettre en place les dispositifs d'accompagnement pédagogique ou les parcours de formation personnalisée prévus par l'art. L 612-3 I du Code de l'éducation ("oui-si").

À l'heure où le Plan Étudiant prévoit une flexibilisation des parcours de licence, cet appel à projets veut aider les universités, grâce à la mutualisation, à utiliser le numérique pour mettre en place les contrats de réussite pédagogique destinés aux étudiants bénéficiant d'un accompagnement spécifique.

[En savoir plus sur cet appel à projets](#)

Les projets devront être déposés avant le 17 septembre 2018 à 16 heures. Les résultats seront communiqués le 15 octobre 2018.

[Téléchargez le formulaire de dépôt de projets](#)

Rapport de l'IGAENR : Les innovations pédagogiques numériques et la transformation des établissements d'enseignement supérieur



Rapport IGAENR n°2018-049, juin 2018

Les universités sont nombreuses à avoir ouvert le chantier de la transformation pédagogique et numérique avec des équipes, d'abord pionnières, aujourd'hui rejointes par un plus grand nombre d'enseignants-chercheurs. Le risque est fort toutefois que cette nouvelle étape de développement des innovations pédagogiques numériques (IPN) au sein des universités ne permette pas d'atteindre rapidement l'objectif poursuivi, celui du passage de l'expérimentation à la généralisation.

À travers ce rapport, l'IGAENR aborde différentes problématiques qui touchent aux conditions dans lesquelles se déploient les innovations pédagogiques numériques et formule des recommandations qui concernent les fondamentaux de la transformation, les mesures d'accompagnement nécessaires en termes d'organisation administrative des services concernés, de gestion des ressources humaines,

d'infrastructure et d'équipements numériques, de logiciels de gestion, les questions économiques et juridiques liées, le pilotage de la transformation par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, à travers la DGESIP.

[Consultez / Téléchargez le rapport de l'IGAENR](#)

**Retrouvez d'autres informations
et de nombreuses ressources
pédagogiques numériques sur le
nouveau portail UVED**

www.uved.fr



[M'inscrire - Me désinscrire des Newsletters de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)