



# OBJECTIFS

## DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

*Ensemble relevons le défi !*

## PROPOSITIONS D'ANIMATIONS

Ce document recense un certain nombre d'activités pédagogiques à proposer aux étudiants pour qu'ils mettent à l'épreuve et approfondissent leurs connaissances et leur compréhension des ODD. Il est à destination des enseignants et des responsables pédagogiques qui utilisent, tout ou en partie, les contenus du MOOC d'UVED sur les ODD pour former des étudiants sur le sujet.

### 1 Semaine 1. Les ODD, une vision commune du futur de l'humanité

Type d'activité	Sujet	Description
<b>Analyse</b>	Le développement durable au fil du temps	Proposer aux étudiants d'analyser sous 2 angles de leur choix l'évolution de la définition du développement durable : Rapport Brundtland, OMD, puis ODD > Les étudiants peuvent se pencher sur la question et s'évaluer entre eux via un DEP
<b>Enquête</b>	Perception sociale des ODD	Demander aux étudiants de faire un sondage auprès de leurs proches (famille, amis...) sur la connaissance qu'ils ont des ODD, sur la perception qu'ils en ont, sur les changements éventuels dans leur quotidien, sur les points de divergence, les débats... Qu'est-ce qu'ils en concluent ? > Les étudiants doivent synthétiser et restituer leurs résultats ; les meilleures restitutions pourront faire l'objet d'une présentation aux autres à l'oral.
<b>Direct</b>	Les ODD à l'épreuve des crises actuelles	Organiser un webinar d'1h avec un spécialiste des relations internationales et du développement durable (ex : AFD, IDDRI) > Les étudiants préparent en amont des questions et peuvent ensuite les poser au spécialiste

### 2 Semaine 2. Les ODD, un agenda pour tous les pays et pour tous les secteurs

Type d'activité	Sujet	Description
<b>Analyse</b>	Les interactions entre ODD	Proposer aux étudiants de partir d'un projet très concret (ex : production agricole, service à la personne...), de le rattacher à l'un des ODD et de voir comment y intégrer le mieux possible les autres ODD.

		> Les étudiants peuvent se pencher sur la question et s'évaluer entre eux via un DEP. Une roue des ODD peut permettre de représenter les résultats.
<b>Enquête</b>	Les ODD et moi	Demander aux étudiants de rapprocher les ODD avec leur quotidien, de le mettre en relation avec les ODD : comment y contribuent-ils ? quelles difficultés rencontrent-ils ? Quelles sont les contradictions ? En quoi cet exercice peut changer leur vision des choses ? > Quelques étudiants peuvent restituer cela en présentiel
<b>Direct</b>	Synergies entre ODD : une étude de cas	Organiser un webinaire d'1h avec un spécialiste analysant les possibles contradictions entre atteinte d'ODD (ex : développer l'agroécologie et accroître la reforestation) > Les étudiants préparent en amont des questions et peuvent ensuite les poser au spécialiste

### 3 Semaine 3. Les ODD, un défi pour l'action publique

Type d'activité	Sujet	Description
<b>Analyse</b>	Le Forum politique de haut niveau sur le DD	A partir du site des Nations unies relatif au HLPF, demander aux étudiants de décrire sous 2 angles cet évènement, ses participants, ses contributions. > Les étudiants peuvent se pencher sur la question et s'évaluer entre eux vis un DEP
<b>Enquête</b>	Les Etat ou des collectivités parlent-ils des ODD ?	Proposer aux étudiants de partir à la recherche des ODD dans les discours ou les stratégies de l'Etat ou d'une collectivité de leur choix et leur demander d'analyser la situation, les points faibles et forts, la place qu'ils leur consacre, le traitement, ... > Quelques étudiants peuvent restituer cela en présentiel
<b>Direct</b>	Les ODD dans les collectivités locales	Organiser un webinaire d'1h avec un responsable DD d'une collectivité territoriale > Les étudiants préparent en amont des questions et peuvent ensuite les poser au spécialiste

### 4 Semaine 4. Les acteurs s'emparent des ODD

Type d'activité	Sujet	Description
<b>Analyse</b>	Les ODD et notre futur	Demander aux étudiants de prendre un récit de leur choix sur le futur et de l'analyser sous le prisme des ODD. > Les étudiants peuvent se pencher sur la question et s'évaluer entre eux via un DEP
<b>Enquête</b>	Les Etat ou des collectivités parlent-ils des ODD ?	Proposer aux étudiants de partir à la recherche des ODD dans les actualités sur Internet et de restituer par écrit ce qu'il en ressort ? Quels acteurs, quels usages des ODD ? > Quelques étudiants peuvent restituer cela en présentiel
<b>Direct</b>	Les ODD dans les entreprises	Organiser un webinaire d'1h avec un responsable DD/RSE d'une entreprise > Les étudiants préparent en amont des questions et peuvent ensuite les poser au spécialiste