

EDITO

L. AQUILINA, président



A l'issue de sa seconde année, UVED compte 36 adhérents. Nous étions 22 en juin 2005. On peut juger de l'attraction d'UVED et du besoin réel auquel elle répond. De manière plus importante encore, les nouveaux adhérents témoignent de la très forte diversité qui existe au sein d'UVED. C'est notre force que de réussir à transcender toutes les barrières tant disciplinaires qu'institutionnelles.

Cette diversité que nous avons voulue d'emblée nous a conduit à mettre en place une forte structuration. A travers le bureau et le CA qui sont les instances décisionnelles; à travers les groupes qui ont défini des cahiers des charges pédagogiques et techniques exigeants; à travers le comité scientifique qui a produit les appels d'offres et a examiné les projets soumis. Nous pouvons ainsi nous vanter d'avoir réussi à mettre en place une véritable politique éditoriale.

Au cours de cette année UVED a mis en place un fonctionnement collectif. Outre le site qui est devenu un nœud de nos échanges, le fait d'imposer la réalisation pluri-établissements pour nos productions est un élément qui permet d'instaurer ce fonctionnement. L'achèvement de la première version des modules introductifs est bien entendu le couronnement de cette démarche.

Au niveau national, notre démarche nous permet de peser sur la politique globale des UNTs. D'autres tâches nous attendent mais le projet est aujourd'hui devenu une réalité à laquelle nous avons tous contribué activement.



NOUVEAUX ADHERENTS

Les membres du CA du 12 mars 2007 ont validé quatre nouvelles adhésions:



Université de Reims Champagne-Ardenne



Ecole Nationale des Techniciens de l'Équipement



Ecole des Mines d'Albi-Carmaux



Université de Toulouse 3

UVED compte aujourd'hui 36 adhérents :

3 Campus numériques: Campus ENVAM, Campus EscaleS, Campus Economie Sociale et Solidaire

16 Universités françaises: Bordeaux 1, Univ. de Bretagne Occidentale (UBO), Clermont 2, Maine, Limoges, Haute-Alsace, Nice, Paris 1, Reims, Rennes 1, Rennes 2, Toulouse 3, Valenciennes, Versailles-S^t Quentin, Troyes, IUFM Midi-Pyrénées

3 Universités étrangères: Cheikh Anta Diop (Sénégal), Réseau des Universités du Québec, Algarve (Portugal)

5 Organismes de recherche: ADEME, CEMAGREF, CIRAD, CNRS, INRA

9 Grandes Ecoles: ENS Lyon, Observatoire de Paris, Agrocampus Rennes, Ecole des Mines d'Albi, Ecole des Mines de Paris, Ecole Nationale des Techniciens de l'Équipement (ENTE), Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (ENGEES), Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR), Etablissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon (ENESAD)

36 adhérents qui comptent près de 400 000 étudiants.

DYNAMIQUE COMMUNE, MODES DE FONCTIONNEMENT COMMUNS

Pour mener à bien ses missions, UVED a mis en place une forte structuration de son architecture au service de ses différentes missions :

Des structures décisionnelles :

- L'assemblée générale annuelle permet de rassembler les adhérents, de maintenir les liens et de prendre les orientations majeures.
- Le Conseil d'Administration se réunit 3 à 4 fois par an, c'est le lieu de décision.
- Le bureau s'est élargi aux responsables de groupes (pédagogique, technique, juridique, documentation), aux porteurs de projet autant que de besoin, et Jean-Paul Vanderlinden (UVSQ) s'est également joint aux réunions. Le bureau se réunit environ une fois par mois pour prendre les décisions courantes et préparer les propositions faites au C.A.
- Le Conseil Scientifique a joué cette année un rôle majeur pour mettre en place toute la politique éditoriale d'UVED.

Une structure de communication : notre site web ! (cf encart)

Des structures de gouvernance : Les groupes technique, pédagogique, juridique et documentation assurent les missions de structuration de l'association. L'entrée dans les groupes est libre et les bonnes-volontés bienvenues !

Après avoir produit le cahier des charges technique, le groupe poursuit son action à travers la mise en place de l'ensemble des outils nécessaires à la production sous l'égide de la structure inter UNT ORI pilotée par UVED. Un kit de production a pu être livré à tous les établissements porteurs de projet. Il permet de produire dans le respect des choix techniques et avec la charte UVED.

Après avoir défini le cahier des charges pédagogique, le groupe pédagogique offre un appui individualisé à tous les porteurs de projet.

Le groupe juridique finalise la définition des usages des ressources et les contrats de droit.

LE COMITE SCIENTIFIQUE, CŒUR DE LA POLITIQUE EDITORIALE

Le comité scientifique définit les priorités de production et réalise les appels d'offres. Il sélectionne les projets proposés et valide les productions d'un point de vue scientifique, pédagogique et technique. Le comité regroupe 12 membres issus des établissements nommés par le C.A. sur proposition du président :

P. d'Aquino (resp. master Cirad), P. Bazille (Pr, Engref), J.F. Brilhac (Pr, resp. master U. Haute Alsace), F. Burel (DR CNRS), C. Dagot (Pr, U. Limoges), Olivier Le Pape (Mcf Pôle Halieutique Agrocampus), L. Hubert-Moy (Pr, dir Dpt géographie U. Rennes 2), A. Merle (Ademe), M. O'Connor (Pr, dir C3ED, U. Versailles-St Quentin), P. Treguer (dir Institut Européen Mer), A. Tricot (dir équipe IUFM Midi-Pyrénées), L. Simon (Pr, dir UMR U. Paris I).

et 4 membres extérieurs :



Olivier ATTEIA, Professeur à Bordeaux 3, Président du Comité Scientifique

Ghislain DE MARSILY, Professeur émérite à Paris VI et Membre de l'Académie des Sciences

Guillaume SAINTENY, Directeur du D4E au Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable

Jacques BREGEON, Directeur du Collège des Hautes Études de l'Env. et du Dév' Durable

Le comité a validé les six projets qui avaient émergé du workshop. A partir du travail de structuration de l'offre de formation et du workshop d'octobre 2006 il a défini l'appel d'offre 2007 en insistant sur le caractère pluri-établissement et pluri-disciplinaire que devaient recouvrir les projets. Il a également mis en avant les priorités dégagées par l'étude sur l'offre de formation.

L'appel d'offres a été diffusé à tous les adhérents et publié de manière ouverte sur le site web en décembre.



WORKSHOP ET APPEL D'OFFRE 2006 :

SIX MODULES INTERDISCIPLINAIRES ET INTER-ETABLISSEMENTS

Après le workshop des 18 et 19 octobre, six projets ont émergé à partir de regroupements de plusieurs des 19 propositions initiales. Le Comité Scientifique s'est réuni le 26 octobre et a validé les six projets qui regroupent près de 15 établissements :

- Ecologie industrielle (U. Technologique Troyes, E. Mines Paris)
- Complexité et Développement Durable (dir U. Versailles St Quentin)
- Développement durable et zones côtières (Agrocampus Rennes, U. Bretagne Occidentale, U. Versailles St Quentin, U. Nice-Sophia Antipolis)
- Evaluation et gestion des risques (U. Nice-Sophia Antipolis, U. Paris I)
- Eau : Conflits d'Usages (ECU) (U. Bordeaux 1, 2, 3, U. Limoges)
- Evaluation et Gestion des Risques Sanitaires, pratiques et limites' (projet inter-UNT - UVED/UMVF)

APPEL D'OFFRE 2007 :

SEPT MODULES INTERDISCIPLINAIRES ET INTER-ETABLISSEMENTS

L'appel à projets lancé début décembre 2006 s'est clôt le 15 mars. Les treize propositions reçues ont été évaluées par un expert extérieur et deux experts du C.S. sur la base des grilles d'évaluation publiées avec l'appel d'offres. Le Comité Scientifique s'est réunit le 26 avril. Il a sélectionné 4 projets et a requis des modifications pour 3 autres. Les avis négatifs des experts ont été transmis aux porteurs de projets pour les encourager à amender leurs propositions en vue des prochains appels d'offres.

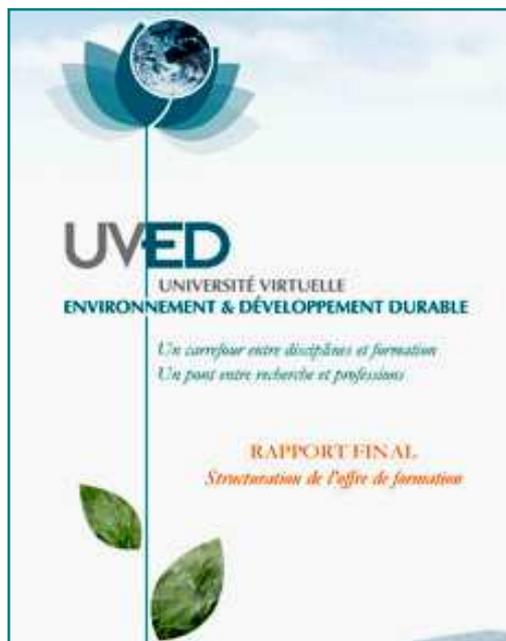
Les 7 projets sélectionnés regroupent près de 15 établissements :

- La chimie comme outil d'étude des milieux naturels (U. Algarve, U. Québec)
- Jeu de rôle multimédia : concertation et développement durable (Ecole techniciens équipement, Ecole Mines St Etienne)
- Suivi de l'environnement par satellite (U. Paris 1, U. Rennes 2)
- Les nouvelles approches pour l'accompagnement des acteurs à la gestion des ressources renouvelables et des territoires (CIRAD, CEMAGREF, INRA, IRD, CNRS)
- Impact agronomique et environnemental de la gestion de matières organiques. Application aux pays du Sud (CIRAD, IRD, INRA)
- GIDEM : Gestion Intégrée des Déchets Municipaux - Mise en place du schéma directeur de gestion des déchets municipaux (Ecole des Mines Saint-Etienne - Centre SITE, Saint-Etienne Métropole - Service Environnement, INSA Lyon - LGCIE, Ecole des Métiers de l'Environnement)
- Méthodes d'évaluation des actions et des stratégies d'actions en matière de développement durable (U. Limoges)

Tous les projets sont présentés sur le portail UVED.

**Une seconde version de l'appel d'offres pour la seconde tranche
2007 sera diffusée avant l'été
pour un retour des projets en septembre
A vos claviers !**





Le rapport final et la synthèse sont téléchargeables sur le portail UVED

STRUCTURATION DE L'OFFRE DE FORMATION

Etant donné la naissance très récente du domaine de l'Environnement et du Développement Durable, UVED a souhaité, avant de se lancer dans la production de ressources numériques, mener une étude amont de ce domaine. Cette étude était destinée à mieux connaître les besoins des professionnels du domaine et de la société civile, et les forces et propositions de formation des établissements adhérents pour pouvoir confronter 'l'offre et la demande'.

Le bureau UVED a réalisé un travail de recensement et d'analyse des métiers de l'environnement à travers l'étude des référentiels métiers et une série d'entretiens avec des représentants des professionnels, publics et privés et des associations citoyennes. En parallèle, il a réalisé un travail de référencement de l'offre de formation de niveau master proposée par les établissements adhérents et des compétences mises en œuvre dans ces formations.

L'analyse des référentiels métiers et les discussions avec les professionnels ont montré qu'**il existe de réels métiers de l'EDD. Ces métiers sont nouveaux et demandent des compétences également nouvelles :**

- ◆ Sur une base scientifique solide, il est nécessaire de posséder une réelle capacité d'ouverture et de compréhension transversale vers d'autres disciplines.
- ◆ Les métiers de l'EDD imposent de nouvelles manières d'aborder les problématiques en intégrant la prise de décision dans un contexte de forte incertitude, l'approche multi-acteurs et la médiation sociale.
- ◆ La compétence finale des métiers de l'EDD vise à intégrer la notion de développement durable comme une vision complète des systèmes complexes.

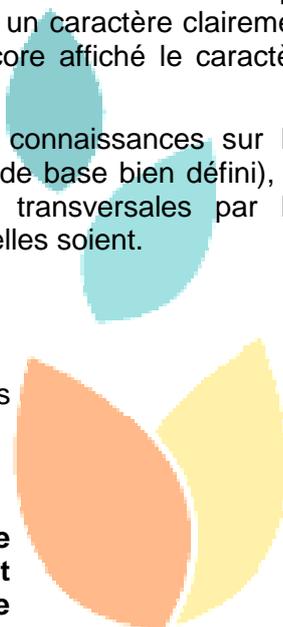
L'analyse de l'offre de formation proposée par les établissements est riche et diverse. Elle couvre bien l'ensemble du domaine et met en avant les connaissances sur lesquelles sont basés les masters. Alors que les domaines des risques, de la gestion des ressources et des aspects sociaux ont un caractère clairement professionnel, les domaines des sciences de l'Univers et du vivant n'ont pas encore affiché le caractère professionnalisant d'une formation par la recherche et non pour la recherche.

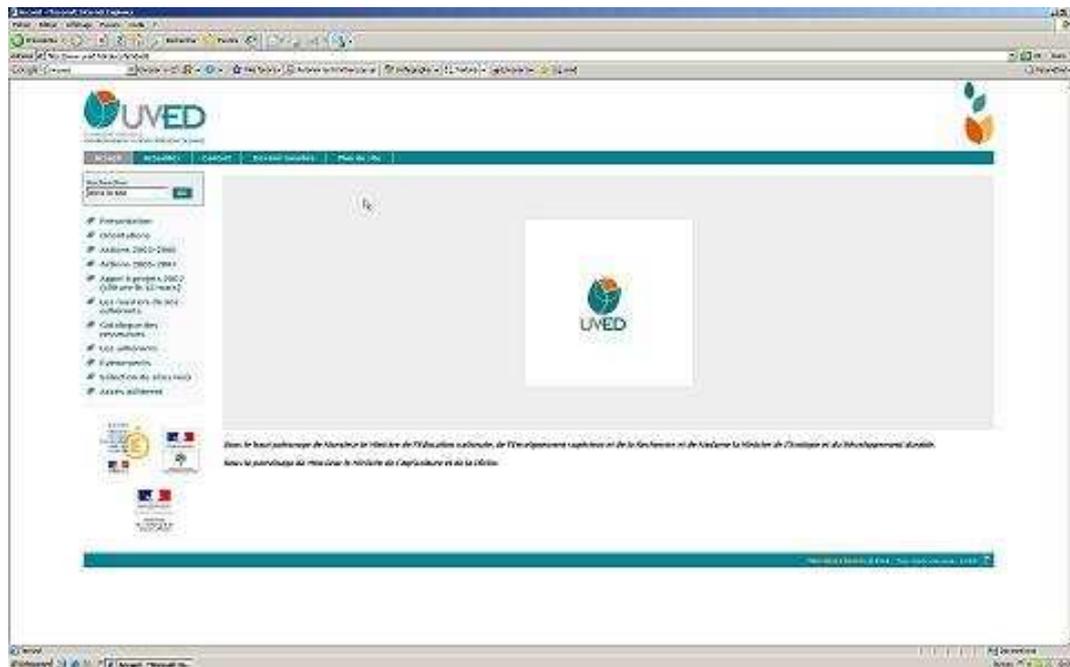
Les compétences ne sont que très peu affichées, les masters privilégiant les connaissances sur les compétences. En cela ils répondent bien à l'attente des professionnels (un métier de base bien défini), en revanche, l'attente de réelles compétences, en particulier des compétences transversales par les professionnels n'est pas prise en compte par les formations du supérieur quelles qu'elles soient.

La convergence entre ces deux approches a permis de tirer trois grands axes :

- ◆ Favoriser l'interdisciplinarité,
- ◆ Intégrer des approches intégrées permettant de mettre en place des démarches de développement durable et
- ◆ Développer des compétences transversales.

Ces trois axes vont guider les appels d'offres d'UVED et structurer l'offre de formation autour des besoins inter-disciplinaires et inter-établissements plutôt que vers des ressources adaptées à des masters spécifiques à chaque établissement.

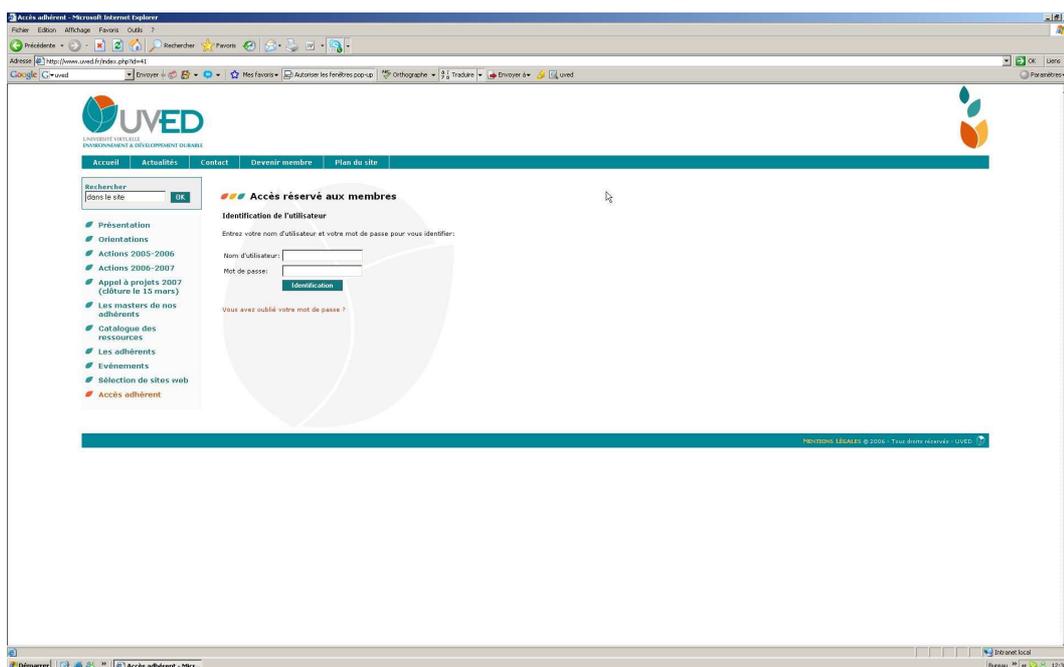




Le portail d'UVED est l'accès privilégié de ceux qui veulent découvrir l'UNT ou accéder à l'un de ses services. Il présente donc UVED, ses objectifs, son organisation, son actualité, ses actions (et leur avancement)... et permet d'accéder à un ensemble de rubriques et de services fonctionnels. La chargée de projet conçoit (en collaboration avec l'équipe projet), structure, intègre les contenus dans chaque rubrique. Elle assure une mise à jour quotidienne de l'ensemble des rubriques.

LE PORTAIL D'UVED : WWW.UVED.FR LIEU DE VIE DE L'ASSOCIATION

Le menu 'accès adhérent' nécessite une identification (nom d'utilisateur et mot de passe). Vous y trouverez tous les documents nécessaires à la production de module, les cahiers des charges, tous les comptes-rendus de réunions (AG, CA, CS et Inter-UNT) et autres documents, les projets en cours. Un annuaire et un agenda sont également consultables. Un forum d'échanges a été mis en place qui permet des échanges entre les adhérents pour les groupes de travail et pour la constitution des réponses aux appels d'offres.



LES MODULES INTRODUCTIFS D'UVED

'Un ouvrage numérique introductif aux Sciences de l'Environnement et du Développement Durable pour une vision globale et cohérente du fonctionnement de notre planète et de notre monde'

Véritable travail collectif, l'ensemble introductif réunit plus de soixante auteurs provenant de près de vingt-cinq établissements. Il représente, avec un équivalent de l'ordre de 600 pages, un ouvrage sans équivalent jusqu'à présent. La première version des quatre modules introductifs est mise en ligne dans l'espace membre du portail.

- ☞ Une version audiovisuelle accompagnera les modules : cinq émissions déclinables sous deux formes (public averti et vulgarisation) sont en cours de réalisation.
- 📖 Un 'WIKI' sciences-société va être mis en place avec l'aide du CNRS.
- 📖 Un projet de publication en version papier est également en discussion.
- ➔ Le prochain appel d'offres sera ouvert aux propositions de complément et d'ouvertures des modules vers d'autres synthèses et d'autres visions.



Cet ensemble qui va évoluer dans le temps constitue une véritable vitrine pour UVED. Il symbolise notre capacité à avoir une vision intégratrice et transversale, tout comme notre capacité collective et notre volonté d'interface avec la société.

POUR LES CONTACTS (BUREAU ELARGI)



Luc Aquilina, Président CA
Luc.aquilina@univ-rennes1.fr



Carole Nocéra-Picand, Directrice
Carole.nocera-picand@univ-rennes1.fr



Delphine Pommeray, chargée de projet
Delphine.pommeray@univ-rennes1.fr



Laurent Rivet, chargé de mission offre de formation
laurent.rivet@univ-rennes1.fr



Olivier Atteia, Président CS
olivier.atteia@egid.u-bordeaux.fr



Jérôme Queste, secrétaire
jerome.queste@cirad.fr



Romain Jeantet, trésorier
romain.jeantet@agrocampus-rennes.fr



Laurent Morice, membre
laurent.morice@ademe.fr



Jean-Paul Vanderlinden, membre
jean-paul.vanderlinden@c3ed.uvsq.fr



Damien Guillaume, groupe technique
Damien.guillaume@obspm.fr



Philippe Le Coustumer, groupe juridique
plc@lnet.fr



Yves Ardourel, groupe pédagogique
yardoure@toulouse.iufm.fr



Emmanuelle Jannès-Ober, groupe documentation
emmanuelle.jannes-ober@cemagref.fr

LES GROUPES :

Désolé, nous avons mis sous presse un peu tard, le temps manquait pour trouver les vraies photos !