

LES COMMUNAUTÉS ET GROUPES DE TRAVAIL UVED

Un soutien à vos projets pédagogiques
numériques dans le champ de l'environnement et
du développement durable

PRÉSENTATION DU RÉSEAU

Objectif

Au-delà de sa mission de production, de diffusion, de valorisation et de mutualisation de ressources pédagogiques numériques dans le domaine de l'environnement et du développement durable (EDD), UVED joue également un rôle actif en contribuant à la structuration et à l'animation de communautés d'enseignants inter-établissements, et de réseaux entre enseignants, chercheurs et acteurs du développement durable. Pour ce faire, des communautés et groupes de travail thématiques ont été mis en place pour contribuer au développement d'une dynamique collective.

A qui s'adresse-t-il?

Tout établissement membre de la fondation UVED a la possibilité de proposer des participants aux groupes de travail et communautés mis en place par UVED. Ce réseau est également ouvert à toutes les personnes impliquées dans la conception, l'utilisation ou la diffusion des ressources pédagogiques numériques au sein d'un établissement membre de la fondation : enseignants, chercheurs, ingénieurs pédagogiques, services TICE, chargés de mission développement durable, etc. En fonction des domaines de compétence, cinq entrées sont proposées :

- 3 entrées « production de ressources »
 - . Pédagogie
 - . Technique
 - . Audiovisuel
- 2 entrées « disciplines du développement durable »
 - . Education à l'environnement et au développement durable (EEDD)
 - . Agroécologie

Pourquoi y participer?

Le réseau met en relation des personnes qui travaillent dans des établissements différents mais qui partagent des pratiques, des besoins, des projets ou encore des questionnements. Deux niveaux d'implication sont proposés :

- **Participer à une communauté thématique** pour échanger des bonnes pratiques et du savoir-faire, partager des expériences, traiter des questions de fond, mutualiser des acquis, Ce réseau d'acteurs travaille via une liste de diffusion et un espace collaboratif et se réunit en séminaire.
- **Faire partie d'un groupe de travail en tant qu'expert** pour évaluer les dossiers reçus par UVED dans le cadre des appels à projets, expertiser les ressources livrées, accompagner les équipes des établissements membres d'UVED qui souhaitent s'impliquer dans la conception et la production de ressources numériques, ou dans la mutualisation de ressources déjà produites ; leur apporter conseils et assistance tout au long de la réalisation et de la production de la ressource, en répondant, via une liste de diffusion, aux questions sur les technologies et outils utilisés dans les projets.

LES COMMUNAUTÉS THÉMATIQUES (CT) ET GROUPES DE TRAVAIL (GT)

Pédagogie

La CT « Pédagogie » permet à ses membres d'échanger autour des pratiques pédagogiques pour contribuer à la rénovation des pédagogies, de partager des expériences et des points de vue sur des sujets comme la scénarisation et l'interactivité des ressources, les usages du web 2.0, l'évaluation des usages des ressources, etc.

Elle est associée à un GT « Pédagogie » composé d'experts qui ont pour missions principales :

- d'accompagner et de conseiller les établissements membres d'UVED lors de la production de ressources nouvelles (sur la scénarisation de leurs ressources, les différentes activités pédagogiques, etc.),
- d'expertiser d'un point de vue pédagogique¹ les dossiers de candidature proposés à UVED en réponse aux appels à projets et les ressources livrées par les établissements,
- de participer à l'amélioration des documents pédagogiques de référence d'UVED (cahier des charges pédagogique, recommandations, guides, etc.).

La CT et le GT « Pédagogie » s'adressent à un large public, et notamment les enseignants et les ingénieurs et conseillers pédagogiques.

Technique

La CT « Technique » permet à ses membres de partager des expériences et d'échanger des points de vue sur des sujets comme les outils de production et les solutions d'hébergement des ressources.

Elle est associée à un GT « Technique » composé d'experts qui se réunissent tous les 2 mois (en présentiel ou en distanciel) et ont pour missions principales :

- d'accompagner et de conseiller les établissements membres d'UVED lors de la production de ressources nouvelles (sur les technologies et outils utilisés dans les projets principalement en répondant aux questions via une liste de diffusion),
- d'expertiser d'un point de vue technique les dossiers de candidature proposés à UVED en réponse aux appels à projets et les ressources livrées par les établissements,
- de participer à l'amélioration des outils et documents techniques de référence d'UVED mis à disposition des équipes auteurs (cahier des charges technique, recommandations, guides, etc.),
- d'assurer une veille et de proposer à la communauté UVED des pistes par rapport aux évolutions techniques de production et de diffusion des ressources.

¹ Outre l'évaluation par le Conseil Scientifique qui est le garant de la qualité scientifique et pédagogique des ressources, les dossiers déposés en réponse aux appels à projets UVED sont examinés par les groupes de travail technique, pédagogique et audiovisuel, chargés d'examiner la conformité des projets aux cahiers des charges pédagogique et technique. Cet examen est conduit, d'une part, lors de l'évaluation des propositions reçues, et d'autre part, à la livraison de la ressource.

La CT et le GT « Technique » s'adressent à un large public et notamment au personnel informatique des services TICE, des Usages du Numérique, des Systèmes d'information,

Audiovisuel

La CT « Audiovisuel » permet à ses membres de partager des projets, des expériences et des points de vue par rapport à la production de ressources audiovisuelles dans le domaine de l'environnement et du développement durable.

Elle est associée à un GT « Audiovisuel » dont les experts ont pour missions principales :

- d'accompagner et de conseiller les établissements membres d'UVED lors de la production de ressources nouvelles,
- d'expertiser d'un point de vue audiovisuel les dossiers de candidature proposés à UVED en réponse aux appels à projets et les ressources livrées par les établissements.

Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

La CT « EEDD » permet à ses membres d'échanger sur les ressources, dispositifs de formation/d'accompagnement et les actions de sensibilisation menées dans le domaine de l'éducation tout au long de la vie au développement durable. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignants du secondaire, aux responsables pédagogiques de formations pluridisciplinaires, aux chargés de mission développement durable (Plan Vert, Agenda 21, etc.), aux responsables des services administratifs et techniques des établissements.

Agroécologie

La CT « agroécologie » permet d'amener les porteurs de projet scientifique ou pédagogique sur le thème de l'agroécologie à se connaître, à échanger leurs points de vue et leurs expériences sur les outils et méthodes de formation, et éventuellement à mutualiser leurs efforts en matière de conception et de diffusion de supports pédagogiques. Elle s'adresse aux chercheurs et enseignants situés à l'interface de l'écologie et de l'agronomie, aux conseillers pédagogiques et aux responsables de formation

LE RÉSEAU UVED

Communautés & Groupes de travail

