

L'ISTOM – Ecole Supérieure d'Agro-développement International,

Recrute sa/son Responsable du Learning center

Réf : ISTOM-LC-2019

Service/Direction : Rattaché à la Direction de l'Enseignement et de la Recherche

Site : Angers (49)

Type de contrat : CDI

Quotité du temps de travail (%) : 100%

Rémunération annuelle brute : Selon grille, de 29 175€ à 32 691€

Catégorie : Cadre

Prise de fonction : dès que possible

Contexte : L'ISTOM est une école d'ingénieurs en agro-développement international située à Angers (49). Sa vocation est de former en 5 ans aux métiers des filières agricoles dans les pays du sud.

Ainsi l'école s'inscrit dans la nécessité de s'adapter et de répondre à des défis d'importance cruciale : l'accroissement démographique et l'enjeu de la sécurité alimentaire, le changement climatique et l'enjeu de son atténuation, l'impératif du développement durable et l'enjeu de l'amélioration des performances environnementales sont aujourd'hui les questions dont l'ISTOM doit s'emparer prioritairement, de façon encore plus visible, afin de former des ingénieurs capables d'y répondre en innovant et de répondre aux attentes de la société en termes d'ingénierie socialement et écologiquement responsable. La complexité et l'importance de ces défis nécessitent plus que jamais de former des ingénieurs capables de s'adapter à des contextes incertains, d'innover dans l'exigence de la durabilité, de la performance économique et de la lutte contre la pauvreté comme de la responsabilité sociale. C'est pourquoi l'ISTOM se fixe le cap d'une formation d'ingénieurs « ouverts », capables de s'intégrer et de comprendre des spécificités locales avant d'innover, de travailler dans des contextes multiculturels, de communiquer, dotés d'une culture du terrain et de l'évaluation, d'une exigence scientifique et d'une éthique leur permettant d'assumer leur responsabilité d'ingénieur dans la proposition de solutions adaptées. A l'heure où le paysage de l'ingénierie et de l'enseignement se trouve bouleversé par la dissémination des savoirs et des technologies, le capital humain devient un facteur de différenciation essentiel et le projet de formation de l'ISTOM doit particulièrement y prêter attention.

L'école a fait évoluer son centre de documentation classique en Learning Center, un lieu dont la vocation est de proposer de nouvelles situations d'apprentissage, de nouvelles formes d'engagements et de projets collectifs, pour les étudiants et le personnel, dans une perspective de renforcement des dynamiques déjà en cours au sein du cursus et de la recherche.

Le Learning Center propose ainsi toute une gamme de ressources et d'opportunités de formation et d'échanges, (issues notamment des pédagogies numériques), qui doit être développée, ainsi que des animations, des ateliers, des événements. Surtout, il fédère des communautés d'utilisateurs (étudiants, enseignants) afin de dynamiser l'ensemble de la communauté éducative et scientifique de l'école.

Fonction : Responsable du service "Learning center" (LC), de son animation et de son développement en lien avec les enseignements et l'identité de l'école.

Il est composé d'une professionnelle de la documentation et du responsable qui a la charge de la gestion du service.

Le poste est placé hiérarchiquement sous la responsabilité du Directeur de l'Enseignement et de la Recherche et les missions se développent sous la supervision du CPER, (Comité de Pilotage de l'Enseignement et de la Recherche).

Responsabilités :

- Responsable de l'instance collective qui établit l'activité du LC, développe son offre pédagogique, dynamise son animation culturelle, scientifique et sociale.
- Responsable de l'animation et du développement du LC et de ses communautés d'utilisateurs, réelle et virtuelles : il s'agit de fédérer les étudiants, le personnel de l'école et au-delà, autour du LC et de l'ISTOM en créant des communautés conviviales, (cohérente avec le cursus et l'identité de l'école), à animer et à rendre visible.
- En lien avec le CPER, chargé(e) d'ingénierie pédagogique : conception, promotion, pilotage et évaluation de dispositifs pédagogiques innovants en présentiel enrichi, hybrides, e-learning (en tant que chef de projet ou en participant à l'expérimentation et au suivi de ces innovations). Accompagnement des enseignants-chercheurs dans leurs projets relatifs à l'enseignement et/ou à la recherche et renforcement de la dynamique de l'UR et de ses liens avec la pédagogie par une mobilisation adaptée des futures ressources du Learning Center.
- En charge de la médiation numérique, de la diffusion de la culture numérique au sein de l'école et de la valorisation des ressources d'apprentissage en ligne ainsi que des ressources d'auto-formation. Création/diffusion de contenu digital (dimension éditoriale).
- En charge de la politique culturelle du LC (expositions, conférences, débats, ateliers, événements...). Une attention particulière sera accordée à la capacité à créer des synergies avec les autres grands domaines de l'ISTOM ainsi qu'avec ses partenaires institutionnels. En charge de la constitution, via le LC, d'une offre de services et de compétences à l'intention des autres services ou fonctions de l'école (enseignement, communication...)
- En lien avec l'Unité de Recherche de l'ISTOM, le ou la responsable du LC aura la responsabilité de proposer, de constituer et de fournir une offre de ressources, de services et de compétences à l'attention des enseignants chercheurs, des activités de recherche, il/elle participera activement à la promotion scientifique des résultats de l'ISTOM
- En charge de la communication autour des activités du LC, en lien avec la responsable communication de l'école
- Activité réduite d'enseignement, dans la spécialité du candidat, afin de faire partie de l'équipe pédagogique

Profil - compétences recherchées :

- Connaissance des problématiques actuelles et spécifiques au développement d'un Learning Center
- Capacité à accompagner l'école dans l'évolution de sa politique de formation
- Expérience en médiation et communication numérique et scientifique
- Expérience en learning management, en ingénierie pédagogique, en conception et pilotage de dispositifs pédagogiques innovants et d'environnements d'apprentissage.
- Compétences en ingénierie des médias pour l'éducation
- Expérience en conduite de projet (idéalement de projet learning), sens du leadership, capacité de dynamisation, sens de l'écoute et très bon relationnel
- Qualités de communication, de création de contenus digitaux, d'animation de groupes.
- Connaissance des réseaux sociaux, culture numérique, gestion des ressources informationnelles (veille, diffusion, communication, formation)
- Sens de l'innovation et de la pédagogie ; sensibilité à la recherche en sciences de l'éducation, capacité d'enseigner dans sa discipline
- Grande autonomie, rigueur, qualités rédactionnelles, large culture générale
- Un lien avec les questions de développement au sud et/ou d'agriculture tout comme une passion pour les questions que le développement génère dans ces milieux serait un plus. L'aptitude à créer des réseaux autour de ces questions sera un plus.

Rémunération :

Selon expérience : de 2.431€ brut/mois à 2.724€ brut/mois

Candidature :

Envoyer CV et lettre de motivation au format pdf (nommez le fichier LC_nom_prénom.pdf).

Uniquement par mail à : recrutement@istom.fr

Angers, le 21 janvier 2019