

[Afficher dans le navigateur](#)



# Les Focus

Focus n°59 – Juin 2024

La Fondation UVED, désignée par le MESR comme pilote du Pôle national de ressources pédagogiques TEDS, accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à intégrer les enjeux d'Environnement et de Transition écologique dans leur offre de formation.

Elle produit et met à disposition des enseignants-chercheurs et des étudiants des contenus et des outils pédagogiques numériques, validés scientifiquement ([ressources labellisées](#)) à utiliser comme supports ou comme compléments à leurs enseignements.

Afin de rendre le savoir accessible à tous gratuitement, de sensibiliser, d'informer, d'éduquer et de former le plus grand nombre de citoyens, UVED produit et coordonne également des MOOC sur les grands défis sociétaux et problématiques environnementales.

UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources valorisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation du patrimoine pédagogique numérique du domaine.

UVED vous propose de découvrir une sélection de ressources, parfois sous trois formats disponibles (vidéo, podcast et PDF), autour de la thématique :

## “Changement climatique & Agriculture”

### Les impacts du changement climatique sur les agrosystèmes

---



Ressource labellisée UVED

### Les scénarios climatiques

Sophie Szopa, directrice de recherche au CEA, nous explique ce que sont les scénarios climatiques. Elle revient sur leur élaboration puis elle détaille quelques projections qui en découlent, que ce soit en moyenne mondiale ou au niveau des différentes régions du monde.

La vidéo (13'35)

Le podcast (13'35)

La transcription (PDF)



Ressource labellisée UVED

### Les services écosystémiques

Qu'est-ce qu'un service écosystémique ? Quels sont les problèmes découlant de leur disparition ? Cette leçon propose différents exemples pour s'approprier cette notion et expliquer les conséquences associées au changement climatique sur ces services.

La leçon (20 min)

Ressource labellisée UVED

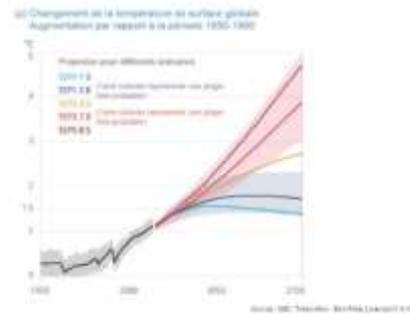
### Effets du changement climatique sur le cycle de l'eau

Hervé Douville, chercheur au Centre National de la Recherche Météorologique et co-auteur du dernier rapport du GIEC (AR6 WG1 Ch8), discute des effets du changement climatique sur le cycle de l'eau, et notamment sur les précipitations. Moyennes, variabilité, incertitudes : il met en lumière les évolutions récentes et discute des projections pour les prochaines décennies.

La vidéo (9'07)

Le podcast (9'07)

La transcription (PDF)



Ressource labellisée UVED

### Pourquoi se fixe-t-on l'objectif de maintenir le réchauffement sous 1,5 ou 2°C ?

Cette leçon présente les principaux impacts et risques du changement climatique associés à des températures croissantes. Elle aborde également l'Accord de Paris (2015) et ses objectifs d'atténuation et d'adaptation.

La leçon (30 min)

## Comprendre les notions d'atténuation et d'adaptation

---



Ressource labellisée UVED

### Sémantique de l'action

Cette leçon explore en détails les notions d'atténuation et d'adaptation, la naissance et l'évolution de ces principes, ainsi que les domaines concernés en lien avec le changement climatique.

La leçon (30 min)



Ressource labellisée UVED

### L'atténuation par la demande du changement climatique

Céline Guivarch, professeure à l'École des Ponts ParisTech, explique ce qu'est l'atténuation par la demande quand on parle de changement climatique. Elle apporte plusieurs exemples d'actions à mettre en œuvre dans ce cadre-là et discute des leviers pour les rendre acceptables et efficaces.

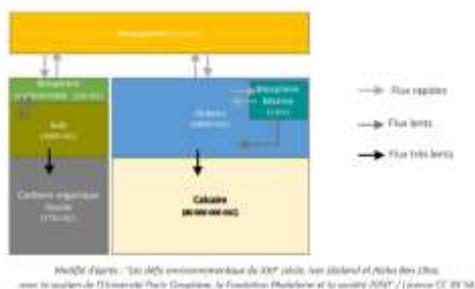
La vidéo (8'07)

Le podcast (8'07)

La transcription (PDF)

L'atténuation et l'adaptation au changement climatique : un enjeu pour l'agriculture

---



Ressource labellisée UVED

### Les cycles biogéochimiques

Cette leçon prend l'exemple du cycle du carbone pour expliquer les notions d'équilibre, de régulation, mais également de perturbation des cycles bio-géochimiques. Différents moyens d'atténuation sont présentés sous un angle critique.

La leçon (30 min)



Ressource labellisée UVED

### Changement climatique, agriculture et sécurité alimentaire

Jean-François Soussana, directeur de recherche à l'INRAE, discute des relations entre le changement climatique et la sécurité alimentaire. Il donne tout d'abord un aperçu des problématiques actuelles liées à l'agriculture, puis il montre comment l'évolution du climat pourrait accroître l'insécurité alimentaire. Il termine en mettant en lumière quelques options pour transformer les systèmes alimentaires.

La vidéo (10'17)

Le podcast (10'17)

La transcription (PDF)



Ressource labellisée UVED

### Les territoires agricoles en polyculture élevage et le changement climatique

Marie-Pierre Ellies, professeure à Bordeaux Sciences Agro, discute de l'évolution des territoires agricoles en polyculture élevage



Ressource labellisée UVED

### Agroforestries : réintroduire l'arbre dans les espaces agricoles

Dans ce webinaire du 23 novembre 2023, Edith le Cadre, professeure d'agronomie à l'Institut Agro Rennes Angers, parle

dans un contexte de changement climatique. Elle met en évidence et illustre, par des cas d'étude, les grands principes qui guident cette transition agroécologique.

[La vidéo \(9'31\)](#)

[Le podcast \(9'31\)](#)

[La transcription \(PDF\)](#)

d'agroforesterie. Après une remise en contexte historique de la place de l'arbre dans les espaces agricoles, elle explique les fondements de l'agroforesterie et en analyse la pertinence au regard de plusieurs services écosystémiques. Dans une dernière partie, elle évoque les freins au déploiement de cette pratique, qu'elle resitue dans une perspective plus large de développement durable et de lutte contre le changement climatique.

[La vidéo \(1h\)](#)



Ressource labellisée UVED

### **Le stockage du carbone dans le sol pour lutter contre le changement climatique**

Julien Demenois, chargé de mission "4 pour 1000" au CIRAD, discute dans cette vidéo de l'intérêt des sols ultramarins pour la lutte contre le changement climatique. Il explique ce qu'est l'initiative "4 pour 1000", en montre les différents intérêts écologiques et, sur la base d'exemples, met en lumière plusieurs techniques agricoles permettant d'accroître la quantité de carbone stockée dans les sols.

[La vidéo \(6'59\)](#)

[Le podcast \(6'59\)](#)

[La transcription \(PDF\)](#)

## La transition agroécologique en débat

---



Ressource labellisée UVED

### Polémiques ou controverses ?

Il n'est pas toujours évident de différencier polémique et controverse. Dans cette leçon, des caractéristiques détaillées de chaque situation, ainsi que deux exemples, permettent de mieux les distinguer. .

La leçon (15 min)



Ressource labellisée UVED

### Agroécologie : translation ou métamorphose ?

François Léger, enseignant chercheur à AgroParisTech, discute de l'agroécologie, de son origine et de l'importance qu'elle prend aujourd'hui. Il en montre les principes dans une perspective pluridisciplinaire et distingue sur cette base une agroécologie que l'on pourrait qualifier de forte d'une agroécologie qualifiée de faible.

La vidéo (7'49)

Le podcast (7'49)

La transcription (PDF)

---

Retrouvez d'autres focus sur  
le portail UVED

[www.uved.fr](http://www.uved.fr)

[Contactez-nous](#)

