

[Afficher dans le navigateur](#)



# Focus UVED

Focus n°48 – Mars 2022

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable (UVED) produit et coordonne des MOOC (cours en ligne gratuits et ouverts à tous) sur les grands défis sociétaux et problématiques environnementales et co-finance la production de nouvelles ressources pédagogiques numériques dans le domaine de l'Environnement et de la Transition écologique. Ces e-contenus pédagogiques, tous réalisés par des enseignants-chercheurs, des scientifiques et des experts reconnus dans leurs domaines, sont expertisés et validés scientifiquement, pédagogiquement et techniquement, garantissant ainsi leur qualité ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources valorisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation du patrimoine pédagogique numérique du domaine.

UVED vous propose de découvrir une sélection de ressources autour de la thématique:

## Femmes et Développement durable

### Inégalités de genre et développement durable

---

VIDEO | [MOOC DÉVELOPPEMENT SOCIALEMENT DURABLE](#)  
[UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR](#)



#### Concepts et outils d'analyse du genre (10'19)

Elisabeth Hofmann, économiste du développement à l'Université Bordeaux Montaigne, nous explique la notion de genre à travers les travaux de différents anthropologues, afin de comprendre les causes des inégalités au sein des sociétés. Ces différences sont essentiellement dues aux rôles attribués aux hommes et aux femmes, construits par la société.

[Voir la ressource](#)

VIDEO| MOOC DÉVELOPPEMENT SOCIALEMENT DURABLE  
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



Voir la ressource

### Inégalité de genre et développement durable (7'12)

Elisabeth Hofmann, économiste du développement à l'Université Bordeaux Montaigne, explique que les femmes font face à plus de contraintes dans le monde et ont moins de possibilités de développer leurs capacités. A travers des exemples, elle nous montre que les femmes sont plus touchées par le changement climatique que les hommes. Et pourtant, elles possèdent des connaissances et des compétences utiles à l'adaptation au changement climatique. Les progrès les plus significatifs en terme d'égalité ont été effectués dans le domaine de l'éducation.

## Le concept d'écoféminisme

VIDEO| RESSOURCE EXTERNE  
CESE



Voir la ressource

### Qu'est-ce que l'écoféminisme ? (7'14)

Les femmes sont les premières touchées par les changements climatiques, parce qu'elles représentent 70% parmi les personnes les plus pauvres, et sont fragilisées par des difficultés d'accès à la santé, à l'éducation, au travail, aux prises de décisions, à la possession de terres agricoles, au crédit... La Délégation aux droits des femmes et à l'égalité du Conseil Economique Social et Environnemental (CESE), consciente de cette situation, a décidé d'élaborer un avis et un rapport "Inégalités de genre, crise climatique et transition écologique". Mme Geneviève Pruvost, chargée de recherche au CNRS, a été auditionnée dans ce cadre sur l'écoféminisme.

VIDEO| RESSOURCE EXTERNE  
CESE



Voir la ressource

### Quel lien entre les luttes féministes et écologistes ? (4'40)

Dans le cadre de son rapport "Inégalités de genre, crise climatique et transition écologique", la Délégation aux droits des femmes et à l'égalité du Conseil Economique Social et Environnemental (CESE), a auditionné Mme Catherine Larrère, philosophe, spécialiste des questions éthiques et politiques liées à la crise environnementale et aux nouvelles technologies, sur le lien entre les luttes féministes et écologistes.

# Le renforcement des capacités des femmes

---

VIDEO | MOOC DÉVELOPPEMENT SOCIALEMENT DURABLE  
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



## Genre et approche par les capacités (12'15)

Elisabeth Hofmann, économiste du développement à l'Université Bordeaux Montaigne, définit la notion de capacité. L'approche par capacités permet d'analyser les inégalités liées au genre, sous différentes dimensions (liées à la personne, à son milieu, son environnement...) et ces facteurs engendrent des répercussions sur les résultats. Le genre est un facteur d'inégalités dans tous les groupes sociaux.

[Voir la ressource](#)

VIDEO | MOOC DÉVELOPPEMENT SOCIALEMENT DURABLE  
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



## Comment renforcer les capacités des femmes ? (13'46)

Elisabeth Hofmann, économiste du développement à l'Université Bordeaux Montaigne, nous explique comment les projets de développement socialement durable peuvent mieux réussir grâce au renforcement des capacités des femmes, la prise en compte de leur rôle et de leur empowerment. L'aspect genre doit être intégré de manière transversale dans les projets, à toutes les étapes.

[Voir la ressource](#)

## Les femmes et l'agroécologie (liens entre ODD 5 et ODD 2)

---

VIDEO| **MOOC AGRICULTURES URBAINES**  
LES COLS VERTS, AGREENIUM, INSTITUT AGRO, INRAE, ENSAT



### Genre, végétal en ville et Agriculture Urbaine (9'58)

Philippe Boudes, Enseignant-chercheur en sociologie de l'environnement à l'Institut agro Rennes Angers, explique les inégalités de genre dans l'agriculture urbaine.

[Voir la ressource](#)

VIDEOS| **RESSOURCE VALORISÉE**  
UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURES



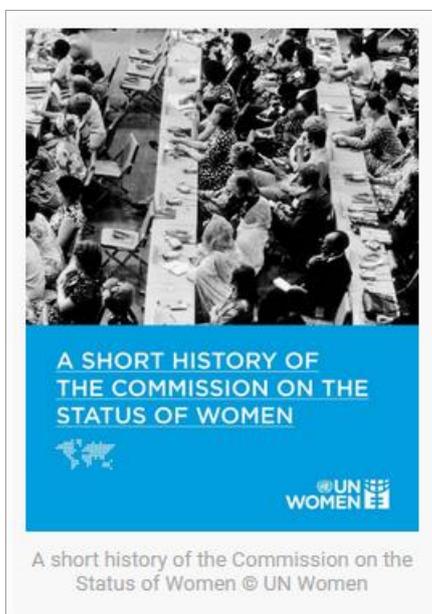
### Genre et agriculture familiale paysanne : regards Nord-Sud

Ce colloque sur « genre et agriculture familiale et paysanne » propose une lecture sociale et culturelle genrée des évolutions des mondes agricoles des Nords et des Suds confrontés à un certain nombre de difficultés et d'impasses. Le colloque tente de montrer comment la lecture des rapports de genre en agriculture éclaire des expériences nouvelles d'ordre organisationnel, mais aussi de manières de produire, de choix productifs, de rapports aux territoires. Il propose une interrogation spécifique sur les liens entre agriculture, développement, environnement en mobilisant les outils spécifiques des rapports de genre.

[Voir la ressource](#)

## Les femmes et le changement climatique (liens entre ODD 5 et ODD 13)

GRAIN NUMERIQUE | RESSOURCE EXTERNE  
SCIENCES PO



[Voir la ressource](#)

### Articuler genre et climat

Quels liens existent-ils entre le système de genre et celui du changement climatique dans les politiques des acteurs internationaux du développement ? Une équipe de chercheurs, pluridisciplinaire, de l'AFD, du programme PRESAGE de Sciences Po et de l'OFCE ont mené une étude sur ce sujet, "Genre et changement climatique : quels discours ?" Ces chercheurs exposent leurs résultats dans cet article.

GRAIN NUMERIQUE | RESSOURCE EXTERNE  
OECD



[Voir la ressource](#)

### Les femmes et l'ODD 13 – Action pour le climat : prendre des mesures urgentes pour lutter contre le changement climatique et ses répercussions

Les répercussions du changement climatique pèsent lourdement sur les économies et les moyens de subsistance. Ces répercussions ne sont pas les mêmes selon le sexe, et les femmes sont souvent particulièrement exposées en raison de leur statut économique et social plus vulnérable et de leur rôle dans la société. Mais les femmes peuvent être des agentes puissantes de l'action pour le climat, à la fois au niveau des populations locales et en tant que responsables dans les secteurs public et privé. Les stratégies et les politiques climatiques doivent donc intégrer une dimension sexospécifique, et il est nécessaire de collecter de meilleures données ventilées par sexe sur les effets du climat et sur l'action pour le climat. C'est l'analyse exposée dans ce chapitre de l'ouvrage de l'OCDE "Égalité femmes-hommes et environnement : Accumuler des connaissances et des politiques pour atteindre les ODD".

## Les femmes et la préservation de la biodiversité (liens entre ODD 5 et ODD 14)

---

VIDEO| MOOC BIODIVERSITÉ ET CHANGEMENT CLIMATIQUE  
UVED



### Savoirs locaux, femmes et biodiversité dans les Mascareignes (9'33)

Laurence Pourchez, professeur à l'INALCO, évoque dans cette vidéo le rôle du savoir des femmes dans les îles Mascareignes situées dans l'océan indien. Historiquement, ces savoirs ont surtout porté sur les plantes médicinales mais avec l'exigence de la préservation de la biodiversité, les savoirs et les pratiques évoluent aujourd'hui.

Voir la ressource

VIDEO| RESERVE NATURELLE DE MAPIMI (MEXIQUE)  
UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURES



### L'exploitation du sel par les femmes : un tremplin pour l'amélioration des conditions de vie et la préservation du milieu (14'26)

L'exploitation du sel constitue avec l'élevage une des deux principales activités au sein de la réserve Mapimi, au Mexique. A Estacion Carillo, se côtoient l'exploitation ejidatariale qui s'effectue via un dispositif en charcas, vastes bassins d'évaporation, développée par l'association des femmes et, l'exploitation privée, via un système en planillas, bassins plus profonds. L'activité est contraignante et aléatoire dépendant du temps, des coyottes, intermédiaires qui fixent les prix du marché, de la ressource en eau et se heurte à la production intensive de l'exploitation industrielle de Química del Rey. Afin de maintenir et valoriser cette activité, l'association des femmes d'Estacion Carillo a reçu divers soutiens de la CONANP. Ces soutiens portent aussi sur le développement d'activités annexes comme la mise en place d'une boulangerie ou de serres ou encore l'aide à la collecte de déchets.

Voir la ressource

Retrouvez d'autres focus sur le portail UVED

[www.uved.fr](http://www.uved.fr)



Contactez-nous