

Le rapport global 2019 de l'IPBES (Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques, équivalent du GIEC pour la biodiversité) tire la sonnette d'alarme : effondrement de la biodiversité terrestre et marine, extinction des espèces, dégradation sans précédent des services rendus par les écosystèmes.

La biodiversité connaît un déclin global et l'activité humaine en est la principale responsable. « La nature décline globalement à un rythme sans précédent dans l'histoire humaine – et le taux d'extinction des espèces s'accélère, provoquant dès à présent des effets graves sur les populations humaines du monde entier », alerte le nouveau et historique rapport de l'IPBES.

Il n'est pas trop tard mais la situation est telle qu'il est urgent d'agir !

Dans ce contexte, UVED a proposé une 2^{ème} session du MOOC "Biodiversité & Changements globaux", placée sous le signe de l'urgence, et enrichie de 6 nouvelles vidéos. Cette nouvelle session, qui s'est déroulée du 18 mars au 30 juin 2020 sur la plateforme FUN, a rassemblé plus de **8 600 inscrits**.

Une fois la session terminée, en dehors de la plateforme, toutes les vidéos sont disponibles sous forme de parcours, sur le [portail d'UVED](#) à la rubrique "Parcours thématiques", mais également sur les chaînes [YouTube](#) UVED et [Canal-UVED](#). Toutes les vidéos qui la composent sont sous Licence Creative Commons de type 3 (BY NC ND : Paternité, Pas d'utilisation commerciale, Pas de modification).

Ce parcours vous apporte des connaissances indispensables pour mieux comprendre en quoi la biodiversité est essentielle à l'existence humaine, les services qu'elle rend, en quoi il est indispensable de l'intégrer et de la conserver, les raisons pour lesquelles les peuples autochtones et locaux en sont les gardiens, et pour vous permettre de vous engager dans la protection de la biodiversité.

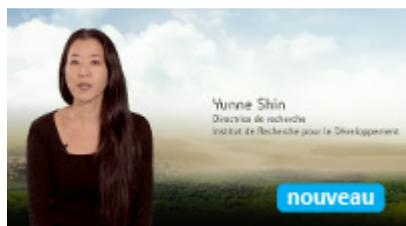
Focus sur les **6 nouvelles vidéos** du MOOC UVED :

« Biodiversité & changements globaux »

INTRODUCTION

L'HUMAIN DANS LA BIODIVERSITE

Cette introduction vous permet de comprendre ce qu'est la biodiversité, les services qu'elle nous rend, sa dynamique actuelle, et pourquoi la situation actuelle doit tous nous alerter.



[L'évaluation globale de la biodiversité et des services écosystémiques de l'IPBES \(2019\)](#)

Yunne Shin, directrice de recherche à l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), présente dans cette vidéo (10'56) le Rapport d'évaluation globale de la biodiversité et des services écosystémiques. Véritable synthèse de la littérature scientifique

mondiale sur le sujet, ce rapport publié par l'IPBES en 2019 met en évidence l'effondrement actuel de la biodiversité et la dégradation inquiétante des services écosystémiques.

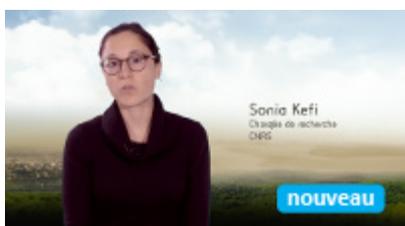
[>> Consultez l'autre vidéo introductive de Gilles Boeuf](#)

SEMAINE 1

LES REPONSES DE LA BIODIVERSITE AUX CHANGEMENTS GLOBAUX

La première semaine porte sur les réponses de la biodiversité au changement global. Plusieurs questions sont abordées :

1. *Quels sont les mécanismes qui peuvent permettre aux organismes et aux communautés d'organismes de survivre dans un environnement qui change ?*
2. *La réponse des écosystèmes est-elle proportionnelle aux pressions environnementales ou existe-t-il des points de basculement ?*
3. *Tous ces mécanismes sont-ils bien pris en considération dans l'élaboration de scénarios de biodiversité ?*



[Les transitions catastrophiques dans les écosystèmes](#)

Sonia Kefi, chargée de recherche au CNRS, discute dans cette vidéo (8'28) des transitions catastrophiques dans les écosystèmes. Elle en présente le cadre conceptuel, à travers notamment les notions de basculement et d'hystérèse, et illustre cela par de multiples exemples. Puis elle montre que l'un des principaux défis en écologie scientifique pour les années à venir est d'arriver à mieux prédire et anticiper ces transitions.

[>> Consultez les autres vidéos de la semaine 1](#)

SEMAINE 2

POSITION DES ACTEURS FACE A L'ENJEU BIODIVERSITE

Cette deuxième semaine de cours s'intéresse à la position des principaux types d'acteurs de la société face à l'enjeu "biodiversité". Plusieurs thèmes sont abordés :

1. *Quelles sont les positions et les réponses des acteurs institutionnels, économiques et de la société civile par rapport à cet enjeu de biodiversité ?*
2. *Quels modèles et quels outils d'action collective peuvent être pensés et déployés ?*
3. *Où tout cela peut-il conduire en termes de biodiversité et de services rendus par les écosystèmes aux sociétés humaines ?*
4. *Quels sont les scénarios ?*



[Les banques de développement face à l'enjeu "biodiversité"](#)

Tiphaine Leménager, responsable de l'équipe projet "Biodiversité" au sein de l'Agence Française de Développement (AFD), explique dans cette vidéo (10'57) la manière avec laquelle les banques publiques de développement peuvent contribuer à préserver la biodiversité. Sur la base d'une analyse des relations entre environnement et développement et d'une mise en évidence des jeux d'acteurs, elle identifie plusieurs stratégies d'action.



[La modélisation d'accompagnement pour accompagner la dynamique de biodiversité](#)

François Bousquet, chercheur au CIRAD, présente dans cette vidéo (7'52) la modélisation d'accompagnement, posture proposant des méthodologies et des outils pour faciliter les interactions entre des acteurs qui ont des représentations et des pouvoirs différents par rapport à un environnement donné. Il décrit l'exemple d'une mise en pratique de cette modélisation d'accompagnement sur le causse Méjean, en France.



[Les avenir possibles de la biodiversité](#)

Yann Laurans, directeur "Biodiversité" à l'Institut du développement durable et des relations internationales (IDDRI), discute dans cette vidéo (9'52) des scénarios de biodiversité d'ici la fin du siècle. S'appuyant notamment sur le rapport 2019 de l'IPBES, il met en lumière les conséquences de 6 scénarios de développement sur les services que nous apportent les écosystèmes.

[>> Consultez les autres vidéos de la semaine 2](#)

SEMAINE 3

BIODIVERSITE, CHANGEMENTS GLOBAUX ET SOCIETES

La troisième semaine s'intéresse aux perceptions qu'ont les sociétés des changements globaux et aux réponses qu'elles y apportent en lien notamment avec les savoirs locaux. Les interventions portent tout particulièrement sur l'étude des peuples autochtones et des communautés locales en prise avec ce changement, avec des exemples issus du monde entier. La question des savoirs locaux et de leur place dans le contexte actuel se pose tout particulièrement. Ces interventions portent aussi sur la perception que l'on a de ces changements au sein des sociétés occidentales et, de manière concomitante, aux possibilités qu'il y aurait à apprendre autrement la protection de la biodiversité.



[Vivre l'écologie : apprendre autrement la protection de la biodiversité](#)

Sarah Marniesse et Jeanne Henin, de l'Agence Française de Développement (AFD), discutent dans cette vidéo (12'29) des raisons pour lesquelles, malgré les connaissances scientifiques, les comportements évoluent lentement. Puis elles mettent en évidence plusieurs pistes d'action pour former autrement à l'écologie et mettre en action les personnes dans toutes les sphères socio-économiques.

[>> Voir les autres vidéos de la semaine 3](#)

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)