

**Il est important, pour ne pas dire urgent (cf. tribunes, appels et manifestes lancés ces derniers temps) de former tous les étudiants -qui sont des citoyens et des acteurs économiques en devenir- aux enjeux environnementaux et à la transition écologique.** En ce sens, il est capital d'intégrer ces enjeux dans les formations des études supérieures, toutes disciplines confondues.

Mais les établissements sont confrontés à des difficultés et freins d'ordres pédagogique, politique et financier : le manque de formation des enseignants à ces enjeux, de moyens humains et financiers, de temps, d'outils ou encore le manque de légitimité pour assurer une telle formation, le problème du cloisonnement des disciplines, des maquettes d'enseignement saturées, de la rigidité des structures, etc.

Pourtant l'ensemble des disciplines est concerné par la transition écologique, chaque discipline se retrouvant en prise avec des questions d'environnement et de développement durable. **UVED accompagne les établissements et apporte aux enseignants et aux enseignants-chercheurs des contenus pour former les étudiants aux enjeux environnementaux et à la transition écologique.**

Voici une sélection (non exhaustive) de ressources UVED pour :

## « Former aux enjeux environnementaux »

### PARTIE 1

### L'HISTOIRE DES CONCEPTS D'ENVIRONNEMENT & DE DEVELOPPEMENT DURABLE



#### [Profondeur historique des problèmes environnementaux](#) (7'11)

*Dominique Bourg, philosophe, professeur ordinaire à l'Université de Lausanne*

Dominique Bourg présente l'émergence de la conscience des problèmes environnementaux, du 19ème siècle aux années 1970. Il montre que cette prise de conscience s'est faite progressivement, et pour des raisons diverses.



#### [L'incontournable rapport Brundtland](#) (5'53)

*Catherine Figuière, professeur à l'Université Grenoble Alpes*

Catherine Figuière présente le rapport Brundtland, qui fut, en 1987, le premier à proposer le concept de développement durable. Elle en précise le contexte, en analyse la portée à travers 3 leçons, et conclut en discutant des limites de ce rapport.



#### [Les Objectifs de Développement Durable : une vision commune du futur de l'humanité](#) (7'23)

*Jean-Paul Moatti, Président-directeur général de l'IRD*

Jean-Paul Moatti apporte dans cette vidéo des éléments de cadrage sur le contexte planétaire actuel et sur la vision que portent les Objectifs de Développement Durable (ODD).

## PARTIE 2

## LE SYSTEME TERRE



### [Qu'est-ce qu'un système en écologie](#) (7'18)

*Luc Abbadie, professeur à Sorbonne Université*

Luc Abbadie discute de la notion de système en écologie. Il met en lumière l'existence de nombreuses rétroactions, positives ou négatives et souligne l'enjeu que représente l'appréhension de ces boucles systémiques pour une ingénierie écologique.



### [Le système climatique, échelles d'espace et échelles de temps](#) (8'32)

*Hervé Le Treut, professeur à Sorbonne Université et à l'École Polytechnique*

Hervé Le Treut présente les grandes composantes du système climatique et son évolution au cours du temps. Il montre comment fonctionnent, à différentes échelles d'espace, ses grandes composantes, notamment l'atmosphère et l'océan.



### [La détection et l'attribution des changements climatiques, le rôle des activités humaines](#) (7'30)

*Serge Planton, resp. groupe de recherches climatiques à Météo France*

Serge Planton discute de l'évolution du climat au cours des 160 dernières années. Il met en évidence, à l'aide de simulations, la responsabilité des activités humaines dans le réchauffement observé.



### [La finitude des ressources](#) (13'31)

*Dominique Bourg, philosophe, professeur ordinaire à l'Université de Lausanne*

Dans cette vidéo, Dominique Bourg s'intéresse à la finitude des ressources, en se focalisant sur les questions d'énergies fossiles et de métaux.

## PARTIE 3

## LES CHANGEMENTS GLOBAUX



### [L'humain dans la biodiversité](#) (25'28)

*Gilles Boeuf, professeur à Sorbonne Université, président du CS de l'AFB*

Gilles Boeuf présente les grands enjeux globaux auxquels est aujourd'hui confrontée l'humanité, et centre son propos sur la biodiversité, dont l'érosion actuelle soulève des interrogations du point de vue écologique, sanitaire, humain et économique.



### [Impacts du changement climatique sur les écosystèmes et la biodiversité](#) (10'25)

*Paul Leadley, professeur à l'Université Paris-Sud*

Paul Leadley discute de l'adaptation des écosystèmes et de la biodiversité face au changement climatique, et des capacités d'adaptation plus ou moins fortes de certains groupes d'espèces.



### [Surpêche et effets sur la biodiversité et le fonctionnement des écosystèmes](#) (9'55)

*Philippe Cury, directeur de recherche à l'IRD*

Philippe Cury explique comment la surpêche atteint les réseaux trophiques marins et montre les conséquences écologiques de cette pratique (prolifération des méduses, disparition d'espèces, etc.).



### [La modélisation comme outil d'intégration des processus écologiques](#) (10'22)

*Jacques Gignoux, directeur de recherche au CNRS*

Jacques Gignoux aborde la modélisation des systèmes, les intérêts et les grands types d'outils associés à cette démarche, les enjeux de la modélisation en écologie et les "simulateurs d'écosystèmes".



### [Les acteurs de l'adaptation aux changements globaux](#) (8'06)

*Denis Couvet, professeur au MNHN*

Denis Couvet discute de la prise en compte par les sociétés humaines de l'enjeu "biodiversité". Il montre que cet enjeu est associé à des dynamiques d'acteurs souvent nouvelles. Il revient pour conclure sur 3 grandes questions que soulève cette limite planétaire.

## PARTIE 4

## LES TRANSITIONS



### [Le développement durable vu par les économistes : durabilité faible ou durabilité forte ?](#) (14'31)

*Franck-Dominique Vivien, professeur à l'Univ. de Reims Champagne-Ardenne*

F.-D. Vivien montre que le DD est un sujet de controverse chez les économistes depuis les années 1970, cristallisé autour de 2 notions : la durabilité faible et la durabilité forte. Il en expose les limites.



### [La transition énergétique : pourquoi et comment ?](#) (11'04)

*Patrick Criqui, directeur de recherche au CNRS*

Patrick Criqui discute des 4 grandes trajectoires qui sont imaginées afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre à l'horizon 2050 : sobriété, efficacité, diversité, décarbonisation. Il aborde la Loi sur la transition énergétique et l'aspect international.



### [Biodiversité et agronomie : l'agroécologie](#) (8'24)

*Etienne Hainzelin, conseiller du Président directeur général au CIRAD*

Etienne Hainzelin explore la voie de l'agroécologie, et notamment de l'intensification écologique des systèmes de culture. Il montre tout l'intérêt de maintenir les services écologiques des milieux, mais aussi les enjeux de savoirs et de recherche associés à cette transformation.



### [Transitions urbaines à la durabilité](#) (8'07)

*François Mancebo, directeur de l'IRCS à l'Université de Reims Champagne-Ardenne*

François Mancebo discute des fondements d'une ville durable, qui englobe des notions comme l'habitabilité et l'appropriation par les habitants, et qui tend vers la multifonctionnalité des espaces.



### [L'économie circulaire comme principe d'organisation : exemples et initiatives concrets](#) (12'46)

*Vincent Aurez, expert à l'Institut national de l'économie circulaire*

Vincent Aurez montre les principes d'organisation qui, à l'échelle d'une activité ou d'un territoire, permettraient de tendre vers une économie plus circulaire. Il s'appuie pour cela sur plusieurs exemples.

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)