

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) publie des appels à projets et finance la production de nouveaux contenus pédagogiques numériques validés scientifiquement dans le domaine de l'environnement et du développement durable ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources mutualisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation d'un patrimoine pédagogique numérique.

UVED vous propose de découvrir aujourd'hui
une sélection de ressources autour de la thématique :

« Biodiversité et services écosystémiques »

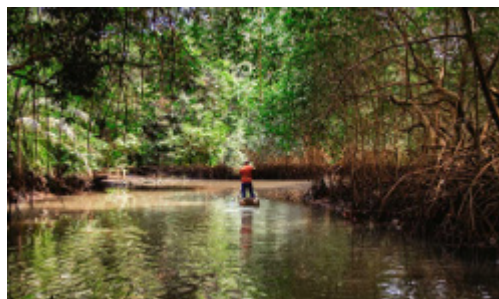
ARTICLE

AFD

RESSOURCE MUTUALISÉE

[La biodiversité devrait être un aussi grand enjeu que le climat](#)

La Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques (IPBES, l'équivalent du GIEC pour la biodiversité) s'est réuni à Paris entre le 29 avril et le 6 mai 2019 pour finaliser son rapport d'évaluation planétaire. Paul Leadley, qui travaille à l'université Paris-Sud sur les conséquences du changement climatique sur les plantes, est l'un des principaux auteurs de ce rapport. Il nous en dévoile les contours en avant-première.



VIDEO

UVED

MOOC BIODIVERSITE

[Définition de la biodiversité](#)

Gilles Boeuf, président du conseil scientifique de l'Agence française pour la Biodiversité et Professeur à Sorbonne Université, propose une définition de la biodiversité, cette "fraction vivante de la nature dans toute sa complexité". Il s'appuie pour cela sur une grande diversité d'exemples, de photos, d'échantillons, et ne cesse de souligner le lien très fort qui existe entre l'eau à l'état liquide et la vie.



[Les bases écologiques de l'ingénierie écologique](#)

Cette collection de vidéos a pour objectif de mieux comprendre comment se structurent et fonctionnent les écosystèmes. Plusieurs thèmes sont étudiés, comme la notion de système, les organismes ingénieurs de l'écosystème, les métapopulations, le recyclage, les relations entre organismes ou encore la notion de stabilité des écosystèmes. Cette base de connaissances en écologie scientifique est essentielle pour mieux comprendre et étudier les actions mises en œuvre dans le cadre d'une ingénierie écologique. Ce point est illustré par l'étude de la compensation écologique.



[Services écosystémiques et processus écologiques des sols](#)

L'objectif principal de ce module est de développer les connaissances sur les processus écologiques des sols et de montrer comment ces processus peuvent être mobilisés pour fournir des services écosystémiques. La ressource est focalisée sur les acteurs biologiques qui sont au cœur de ces changements : systèmes racinaires, microorganismes, micro- et macroinvertébrés, mulchs. Une partie importante du module est consacrée aux processus et fonctions réalisés par ces acteurs et aux conséquences de ces fonctions sur les services écosystémiques : production de biomasse ou de nourriture, recyclage des nutriments, régulation de l'érosion, régulation du climat.



[Les réponses de la biodiversité aux changements globaux](#)

Cette collection de vidéos porte sur les réponses et sur les mécanismes d'adaptation de la biodiversité aux changements globaux. Reposant sur le rapport de prospective (2015) de la Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (coord. Ophélie Ronce, directrice de recherche au CNRS), elle met en évidence les différentes formes de réponses apportées par les organismes vivants et par les communautés d'organismes vivants, lorsque leur milieu vient à changer. L'évolution génétique, la plasticité phénotypique, les migrations ou encore la réorganisation des communautés sont ainsi évoquées.



VIDEO

UVED

MOOC BIODIVERSITE

[Les grandes crises de la biodiversité](#)

Bruno David, directeur de recherche CNRS et président du MNHN, revient sur les grandes crises d'extinction de la biodiversité. Il en fait l'inventaire depuis plusieurs centaines de millions d'années et il discute des facteurs qui peuvent en être à l'origine : oxygénation du milieu marin, climat, volcanisme, ou encore météorites. Pour finir, il évoque la situation actuelle et le risque d'une sixième crise d'extinction de la biodiversité.



VIDEOS

UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS

RESSOURCE LABELISEE UVED

[Paiements pour services écosystémiques](#)

Cette collection de vidéos a pour objectif de vous faire découvrir les Paiements pour Services Écosystémiques, instruments utilisés dans les pays en développement et en émergence pour préserver la biodiversité et les services écosystémiques. Ces dispositifs visent à rémunérer les personnes ou les collectifs susceptibles de maintenir en bon état les services écosystémiques par ceux qui en profitent, en contrepartie de l'effort réalisé. Elle fait intervenir Philippe Méral, directeur de recherche



à l'IRD et spécialiste des questions d'économie de la conservation, d'économie écologique dans les pays du Sud et des politiques environnementales. Elle est issue du MOOC "Développement Socialement Durable", dont l'objectif est d'investiguer les interactions entre les sphères économique, écologique et sociale ainsi que leurs effets sur les situations de pauvreté, de vulnérabilité et d'exclusion.

INTERVIEW

IRSTEA

RESSOURCE MUTUALISEE

[L'essor des sciences participatives pour le suivi de la biodiversité : intérêts et limites](#)

Les sciences participatives connaissent un essor marqué. Marion et Frédéric Gosselin, ingénieure et ingénieur-chercheur du Cemagref de Nogent-sur-Vernisson en discutent avec Romain Julliard, chercheur au Muséum d'histoire Naturelle, qui pilote plusieurs programmes fondés sur la participation du public pour la récolte de données, réunis sous l'appellation Vigie-Nature. Sont successivement abordés l'historique des sciences participatives, leurs avantages et leurs limites d'utilisation, avec un focus sur le cas de l'évaluation des politiques de conservation de la biodiversité.



[L'éducation à l'environnement autour de la réserve de biosphère](#)

Eduquer à l'environnement est un des principaux objectifs des réserves de biosphère, dans la continuité de leurs objectifs de recherche scientifique et de préservation et développement associé. Dans la Réserve de Mapimí la surfréquentation touristique des années 1980-90 avec ses déchets et prélèvements de tortues ou plantes a très tôt donné un sens essentiel à cet objectif du Réseau Man and Biosphère. Adultes et enfants, déchets, eaux usées, prélèvements de pierres, de tortues ou de végétaux, activités agricoles, les publics et les enjeux sont nombreux et variés.



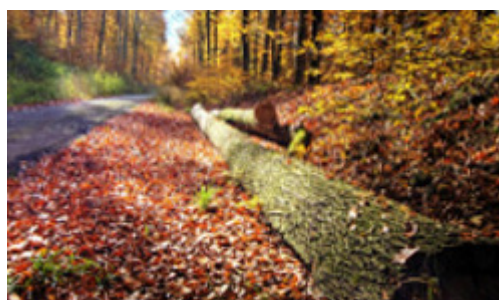
[La typologie des espaces naturels français](#)

Depuis plus d'un siècle, la France a progressivement construit un système de protection diversifié et complexe d'espaces naturels. Pour protéger les paysages, la faune et la flore puis faire face à la diminution de la biodiversité. Parce qu'on ne protège pas de la même façon une tourbière inhabitée ou un espace rural, plus d'une dizaine de types de protection a été créée. Quelles sont leurs différences et leurs complémentarités ? Quels sont les enjeux et les débats qui les animent aujourd'hui ? De quels moyens disposent-ils ? Découvrez la typologie des espaces naturels français grâce à ce module réalisé par l'ATEN (devenu l'AFB).



[Les nouvelles approches participatives pour la gestion des ressources naturelles](#)

La gestion de ressources naturelles est une problématique centrale du développement durable. Cette gestion met en scène des dynamiques physiques, biologiques et socio-économiques au sein d'un même territoire. Elle est principalement le fait d'acteurs locaux impliqués de facto dans cette gestion du fait de leurs activités. L'accès concurrent à des ressources rares et potentiellement fragiles est une source potentielle de conflits d'intérêts, de situations économiquement sous-optimales et de tensions sociales. Cette ressource s'attache à mettre en perspective le concept d'approche participative appliqué à la gestion de ressources renouvelables et au territoire en insistant sur la démarche de construction d'une approche participative dans un contexte social, technique et institutionnel donné, pour aborder une problématique donnée, plutôt que sur la mise en œuvre « mécanique » de recettes.



VIDEOS

UVED

MOOC INGENIERIE ECOLOGIQUE

[Les défis à relever de l'ingénierie écologique](#)

Restauration des milieux dégradés, dépollution des écosystèmes aquatiques, gestion de la biodiversité et des écosystèmes, prévention des risques, lutte contre la fragmentation des habitats : pour chacune de ces situations, les intérêts de l'ingénierie écologique et les défis qu'il reste à relever sont examinés. Afin de bien comprendre cette dynamique, des éléments de repère sur l'évolution de la réglementation sont apportés, tout particulièrement au sujet de la compensation écologique et de la compétence GEMAPI.



VIDEOS

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITE

RESSOURCE MUTUALISÉE

[Actes du colloque "Biodiversité et collectivités territoriales, quelles opportunités pour les territoires"](#)

Ce colloque, co-organisé par le CNFPT (INSET Montpellier) et l'AFB, montre comment les politiques de biodiversité sont mobilisées de façon transversale par l'ensemble des services techniques, aménagement du territoire, social, santé, des collectivités territoriales comme un axe fort des transitions environnementales.



[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)