

L'Océan se situe aujourd'hui au carrefour de différents enjeux, que cette sélection de ressources pédagogiques numériques vous permettra de découvrir.

Il s'agit tout d'abord d'un enjeu de connaissances. Il est en effet essentiel de mieux comprendre comment fonctionne l'Océan, comment il interagit avec les autres composantes de la biosphère, et quelles biodiversité et ressources lui sont associées.

Il s'agit ensuite d'un enjeu de préservation et d'adaptation car l'état de l'Océan influence, à de nombreux égards, celui de nos sociétés. Il fait aujourd'hui l'objet de différentes perturbations que nos sociétés doivent tenter d'atténuer, ou pour lesquelles elles doivent s'adapter.

Il s'agit enfin d'un enjeu de valorisation. Qu'il s'agisse de ressources minérales, énergétiques, biologiques, l'objectif est de développer des modèles durables d'utilisation, prenant en compte les dimensions sociales, économiques et juridiques, en plus des dimensions biologiques et physiques.

UVED propose sur son portail une entrée "[Parcours thématiques : autoformations](#)" dont l'objectif est de proposer, pour différentes thématiques, et en fonction du niveau (débutant ou approfondi) des possibilités de formations individuelles à distance (autoformations) de qualité. Ces parcours sont composés, pour l'essentiel, de grains pédagogiques audiovisuels et, en priorité, des ressources labellisées UVED.

UVED vous propose de découvrir le parcours :

« L'Océan »

PARTIE 1

PHYSIQUE DE L'OCEAN



[Le système climatique : échelles d'espace et échelles de temps](#)

Dans cette vidéo issue du MOOC "Climat", Hervé Le Treut, professeur à l'Université Pierre et Marie Curie, présente les principales composantes du système climatique. Il évoque leurs évolutions dans le temps ainsi que leur variabilité spatiale.



[Absorption du CO2 par les écosystèmes terrestres et océaniques : bilan global](#)

Dans cette vidéo issue du MOOC "Climat", Philippe Peylin (CNRS) se penche sur le devenir des émissions de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Il se focalise sur le comportement des deux principaux puits de carbone que sont l'océan et la terre.

[La partie 1 est constituée de 2 grains](#)



La diversité des milieux : les milieux marins

Ce grain issu du module "La biodiversité méditerranéenne" (UPMC), a pour vocation d'aider les étudiants à citer, à situer et à reconnaître selon leurs caractéristiques, les principaux milieux que l'on trouve dans la zone méditerranéenne, qu'ils soient marins (herbiers de posidonie, substrats meubles et durs, ...) ou terrestres (garrigues et maquis, forêts de chênes lièges).



Surpêche et effets sur la biodiversité

Philippe Cury, Directeur de recherche à l'IRD, explique comment la surpêche atteint les réseaux trophiques marins, et met en évidence certaines conséquences écologiques de cette pratique, comme la prolifération des méduses ou la disparition d'espèces prédatrices des espèces convoitées.



L'aquaculture dans le monde

L'objectif de ce grain, issu du module "Aquaculture : perspectives et solutions" (CIRAD), est de présenter la pisciculture : ses origines, ses caractéristiques (marin/eau douce, tempéré/tropical), l'importance de sa production (volumes, espèces), ses marchés, son rôle économique et social ainsi que ses évolutions passées et futures.

[La partie 2 est constituée de 13 grains](#)



Vulnérabilité des récifs coralliens au changement climatique

David Mouillot, professeur à l'université de Montpellier, présente dans cette vidéo la problématique des réponses des communautés d'organismes vivants aux changements globaux, et notamment au changement climatique. Il s'appuie pour cela sur l'étude des récifs coralliens dont il discute des dynamiques passées, actuelles et à venir.



Impacts en milieu côtier

Ce grain, issu du module "Adaptation aux changements climatiques en zones côtières" (Université de Moncton), montre l'importance des fondements physiques qui sous-tendent à l'augmentation du niveau de la mer et à l'évolution des phénomènes météorologiques extrêmes. Une analyse du rôle du milieu récepteur et les impacts physiques qui s'y manifestent ainsi que la complexité du

système côtier est abordée.

[La partie 3 est constituée de 6 grains](#)

PARTIE 4

ENJEUX POUR LES ZONES CÔTIÈRES



Adaptation aux changements climatiques en zone côtière

Dans cette vidéo, Sebastian Weissenberger de l'UQAM, discute de l'impact de l'élévation du niveau des mers pour les sociétés humaines situées en zone côtière. Il distingue et illustre plusieurs stratégies d'adaptation de ces populations, et évoque leurs intérêts et leurs limites.



Caractéristiques et dynamique des énergies disponibles en milieu marin

Dans cette vidéo, Jean-François Filipot de France Energies Marines, présente les ressources énergétiques associées au milieu marin, les moyens de les caractériser, leur disponibilité, et les grands types de dispositifs qui permettent de les exploiter.

[La partie 4 est constituée de 15 grains](#)

PARTIE 5

OCEAN ET SOCIÉTÉS



Droit international de la mer et ressources situées en mer

Florence Galletti, chercheur et juriste à l'IRD, propose un aperçu du droit de la mer et revient sur les grands enjeux qui lui sont associés. Elle pose un certain nombre de définitions, revient sur les grandes évolutions de ce champ, et présente les défis à relever, comme par exemple la sécurisation des délimitations maritimes,

l'encadrement des pêches en eau profonde, ou encore l'efficacité du droit international des pêches maritimes.



[Economie des ressources et de la biodiversité marines](#)

Christian Chaboud, économiste à l'IRD, présente quelques modèles et enjeux liés à l'approche économique des pêches et des ressources marines. Il revient notamment sur le modèle de Gordon Schaefer ainsi que sur l'évaluation économique des services écosystémiques.

[La partie 5 est constituée de 4 grains](#)

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)