

Les Focus de l'UVED

Focus Spécial – MOOC UVED

« Environnement et développement durable »

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) a décidé d'élargir sa stratégie aux besoins sociétaux en matière de formation continue et d'éducation tout au long de la vie. Dans ce but, UVED a mis à profit sa vocation partenariale en s'engageant dans la production et la coordination de MOOCs pluri-établissements qui se rapportent aux grands défis sociétaux en lien avec l'environnement et le développement durable et répondent ainsi aux attentes de la société en permettant à tout apprenant de parfaire ses connaissances en quelques clics. Les objectifs du MOOC "[Environnement et développement durable](#)" sont triples : 1. interroger nos représentations de l'environnement et du développement durable; 2. initier une meilleure compréhension de nos actions communes, de nos engagements; 3. modifier nos comportements via l'éducation au développement durable. La 1ère session de ce MOOC, qui a rassemblé 7801 inscrits, s'est déroulée du 5 octobre au 10 décembre 2015 sur la [plateforme FUN](#). Toutes les vidéos qui composent ce MOOC ont aussi vocation à être utilisées hors contexte MOOC, indépendamment de la plateforme FUN, et sont donc disponibles en libre accès sur la chaîne de diffusion [Canal-UVED](#) et le seront, bientôt, sur le [portail d'UVED](#) et sur la chaîne [Youtube UVED](#).

Retrouvez les 8 collections audiovisuelles du :

MOOC UVED « Environnement et développement durable »

SEMAINE 1

ENVIRONNEMENT, ÉCODÉVELOPPEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cette première semaine de cours porte sur la définition des concepts d'environnement, d'écodéveloppement et de développement durable. L'histoire de leur émergence est retracée du 19^{ème} siècle à nos jours. Une large place est accordée aux grandes conférences internationales qui, depuis plus de 40 ans, concourent à placer ces préoccupations au cœur de l'agenda politique. Enfin, la pertinence actuelle du concept de développement durable est discutée au regard de ses limites opérationnelles, des grands enjeux globaux et des rapports qu'entretiennent les pays du Nord et ceux du Sud. Sur cette base sont présentés d'autres concepts émergents, comme l'économie verte ou encore la décroissance.



[Retrouvez les 8 vidéos de la semaine 1](#)

SEMAINE 2

LES SAVOIRS AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Cette deuxième semaine de cours porte sur les savoirs qui sont au cœur du développement durable. En effet, si le développement durable s'inscrit dans une démarche interdisciplinaire, voire transdisciplinaire, il est nécessaire de maîtriser les concepts et les bases des différentes disciplines. Et nombreuses sont celles qui apportent leur contribution au débat ! Nous vous proposons un focus

[Retrouvez les 8 vidéos de la semaine 2](#)

sur sept d'entre elles : l'écologie, l'économie, l'histoire, la géographie, la philosophie, les sciences politiques et la physique.

SEMAINE 3

ÉTHIQUE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éthique de l'environnement et du développement durable renvoie à un débat philosophique relatif aux idéologies, aux cultures et aux actions humaines (conception de la nature humaine et des rapports Homme - Nature). Ce thème est décomposé en sept points. Les points 1 et 2 abordent les différentes perceptions et débats autour de la relation Homme - Nature. Le point 3 aborde la relation entre Ethique de l'environnement et du développement durable. Il s'agit notamment de préciser l'articulation entre nature et durabilité, puis de préciser les enjeux en matière de ressources naturelles. Le point 4 se penche sur le principe de Responsabilité de Jonas, associé à une forme d'éthique du futur. Le point 5 revient sur une question qui n'est pas du tout abordée sous le vocable "environnemental", l'éthique de la technique. Le point 6 questionne les travaux de Sen sur les capacités en faisant un lien entre éthique, justice et développement. Le point 7 revient sur la place de l'éthique dans les textes officiels et les institutions (focus sur les 25 principes éthiques de Nagoya) revendiquant une certaine place pour le développement durable.



[Retrouvez les 7 vidéos de la semaine 3](#)

SEMAINE 4

LES CLÉS D'ENTRÉE POUR COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



[Retrouvez les 7 vidéos de la semaine 4](#)

Le développement durable s'appuie sur une série de clés d'entrée que nous proposons de décliner en 7 points : 1. Une entrée par les enjeux de société (alimentation, transition énergétique, inégalités, biodiversité, désertification...) qui remettent en cause l'expertise scientifique ; 2. Une initiation à la pensée complexe (nouveau statut pour l'incertitude et le risque) ; 3. Le recours à l'analyse systémique (utilisation du rapport MEADOWS pour décrypter cette approche méthodologique) ; 4. Une démarche interdisciplinaire et transdisciplinaire ; 5. Une analyse des différentes dimensions du développement durable (environnementale, sociale, culturelle, économique, gouvernance) ; 6. Une compréhension des échelles spatio-temporelles (place de la prospective au niveau de l'échelle temporelle et du territoire au niveau de l'échelle spatiale : principe de subsidiarité) ; 7. La présence de valeurs (principes de solidarité, de responsabilité, de participation et de précaution) qui nous renvoie à la notion du bien vivre (approche qualitative) plutôt que du bien-être (approche quantitative).

SEMAINE 5

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN CHANGEMENT DE MODÈLE ?

Ce thème entend souligner que le développement durable est plus qu'un concept, c'est un nouveau paradigme. Nous retiendrons les quatre points suivants pour aborder cette question : 1. Définir la notion de changement et de normes sociales (le développement durable entraîne un bouleversement dans notre conception du monde et un changement radical dans nos représentations) en partant de la formule de René Dubos "Agir local, penser global" ; 2. Appréhender le changement de modèle en procédant à une étude de nos modes de production et de consommation ; 3. Présenter les différentes écoles de pensée (Ecologie politique, Ecologie scientifique, Ecological Economics, Décroissance,...) susceptibles d'éclairer et d'inspirer des alternatives au changement de société ; 4. Analyser des expérimentations en termes d'innovation sociale (SEL, monnaies locales, AMAP, SCIC,...) et des projets véritablement insérés dans la société (recyclage et valorisation des déchets, alimentation durable, micro-crédit,...) de manière à cerner les comportements qui découlent de ces pratiques et l'évolution des représentations. Illustrer par des études de cas tirées de l'Economie sociale et solidaire, de l'Economie circulaire...



[Retrouvez les 7 vidéos de la semaine 5](#)

SEMAINE 6

LES OBJETS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



[Retrouvez les 9 vidéos de la semaine 6](#)

Il s'agit ici d'aborder l'environnement et le développement durable sous l'angle de ses composants et de ses champs d'application. Nous focaliserons ce thème sur les points suivants : 1. L'agroécologie ; 2. Le tourisme durable ; 3. La ville durable ; 4. La gestion de l'eau ; 5. L'écologie industrielle ; 6. La transition énergétique ; 7. La démographie.

Nous porterons notamment un regard réflexif sur les concepts et les méthodes d'évaluation (mesure quantitative et qualitative) ainsi que les stratégies et les politiques mises en œuvre aux niveaux international et national.

SEMAINE 7

L'OPÉRATIONNALITÉ DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DE LA RSE A LA RSO

Il s'agit d'aborder ici une notion incontournable dans le champ du développement durable et de l'entreprise, la responsabilité sociétale des entreprises, ou plus largement la responsabilité sociétale des organisations. Ce thème sera présenté en 7 points : 1. Analyse conceptuelle (domaine, tradition, objet) de la RSE ; 2. Retour sur la diversité et l'origine de la RSE (Fondements européens et américains, notion d'entreprise citoyenne et d'investissement socialement responsable) ; 3. Présentation de la diversité des cadres méthodologiques d'analyse de la RSE (la logique des Stakeholders ou théorie des parties prenantes, l'approche institutionnaliste...) ; 4. Analyse des formes de régulation et d'intervention en matière de RSE (approche Top Down illustrée par les politiques directives telles que



[Retrouvez les 7 vidéos de la semaine 7](#)

le principe pollueur-payeur vs approche Bottom Up basée sur la responsabilisation des entreprises telles que la normalisation) ; 5. Diversité des stratégies de RSE portées par les entreprises et les organisations ; 6. Dynamique et particularités de la RSE dans les pays émergents et question de la relativité ou de l'universalité de la RSE ; 7. Focus sur les limites du cadre posé par la RSE (le principe de responsabilité, les limites techniques, la question de la contestabilité sociale).

SEMAINE 8

ÉDUCER A L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



[Retrouvez les 10 vidéos de la semaine 8](#)

Le dernier Sommet de Nagoya (2014) a renouvelé l'intérêt porté par les différents Etats Nations à la notion d'éducation au développement durable (EDD). Ce thème sera divisé en six points : 1. Analyse comparative entre l'éducation à l'environnement et l'éducation au développement durable ; 2. Présentation des bonnes pratiques en matière d'éducation au développement durable à partir des rapports internationaux (UNESCO) et des politiques ; 3. Retour sur les représentations en matière d'éducation au développement durable ; 4. Présentation des démarches pédagogiques (pédagogie critique, pédagogie par projets, analyse du milieu de vie, pleine conscience...) relatives à l'EDD ; 5. Prise en main de certains outils d'éducation au développement durable (notamment les cartes conceptuelles, les cartes mentales, les cartes de controverses) ; 6. Analyse des compétences (individuelles, collectives, cognitives,...) permettant de définir un référentiel pour les formés et les formateurs en éducation au développement durable.

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)