

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) publie des appels à projets et finance la production de nouveaux contenus pédagogiques numériques validés scientifiquement dans le domaine de l'environnement et du développement durable ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources mutualisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation d'un patrimoine pédagogique numérique.

UVED vous propose de découvrir aujourd'hui
une sélection de ressources autour de la thématique :

« L'agroécologie »

MODULE

AGROPARISTECH

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

[Qu'est-ce que l'Agroécologie ?](#)

Dans un premier temps, la diversité des acceptions de l'agroécologie est mise en évidence ; ce terme est positionné par rapport à l'agronomie et à l'écologie, et également par rapport aux diverses formes d'agricultures alternatives. Les apprenants sont ensuite invités à analyser cette diversité de perceptions à partir d'une grille d'analyse. Il est ensuite précisé en quoi peut consister une approche qualifiée de typiquement « agroécologique » et comment sera abordée l'agroécologie dans l'Université Virtuelle d'AgroÉcologie.

[Pour en savoir plus](#)



CONFÉRENCE

INRA

RESSOURCE MUTUALISÉE



[L'agroécologie : vers une nouvelle discipline](#)

L'agroécologie est devenue une discipline scientifique à part entière, qui permet de dépasser le clivage historique entre écologie et agriculture. En intégrant à l'agronomie les concepts de l'écologie, elle cherche à mieux comprendre les conséquences de l'agriculture, de l'élevage, de la sylviculture sur l'ensemble des services rendus par les écosystèmes. Des priorités de recherche doivent être établies pour mieux comprendre les agroécosystèmes.

GRAIN PÉDAGOGIQUE

MNHN

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

[Gestion agroécologique des mouches des légumes à La Réunion](#)

Ce chapitre présente, à l'aide d'une carte interactive, d'interviews d'agriculteurs, de vidéos, d'articles scientifiques, d'exercices et de données générales de base, un cas d'étude. Il s'agit de contrôler des populations de mouches des légumes à La Réunion, qui affectent les cultures de cucurbitacées, à l'aide d'insectes parasitoïdes utilisés en lutte biologique. Des méthodes additionnelles, respectueuses de l'environnement, complètent durablement une biolutte insuffisante. Suite à l'application de ces nouvelles méthodes de gestion agroécologiques, les résultats, la perception des agriculteurs, et enfin les perspectives seront abordées.

[Pour en savoir plus](#)



CONFÉRENCE

AGROPARISTECH

RESSOURCE MUTUALISÉE



[Agroécologie et territoires](#)

Cette conférence présente tout d'abord un exemple d'étude sur l'effet de la spatialisation, à l'échelle du paysage, sur la résistance aux maladies. Des projets liés aux moyens de redéployer de la diversité génétique cultivée à l'échelle de la parcelle seront ensuite abordés. Des réflexions sur la notion de service écosystémique en agriculture, ainsi que ses enjeux et perspectives, seront enfin proposés.

GRAIN PÉDAGOGIQUE

AGROCAMPUS OUEST

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

[Les enjeux de l'agroécologie](#)

L'agriculture, et à travers elle l'horticulture, font face aujourd'hui à de nouveaux défis qui traduisent les enjeux globaux à l'échelle de la planète. Il s'agira de créer des systèmes multifonctionnels, dont l'objectif sera de nourrir l'homme, d'assurer sa sécurité alimentaire, mais également d'assurer de nouvelles fonctions environnementales, économiques et sociales. La démarche agroécologique consiste précisément à rendre central le rôle de la biodiversité dans le fonctionnement des systèmes horticoles.

[Pour en savoir plus](#)



CONFÉRENCE

AGROPARISTECH

RESSOURCE MUTUALISÉE



[Défis futurs pour la recherche en agroécologie : parcelle, exploitation agricole, paysage](#)

Cet exposé, en anglais, débute par une introduction sur l'agroécologie : qu'entend-on par ce terme ? Les challenges auxquels nous devons faire face aujourd'hui sont ensuite abordés, notamment : comment produire plus et mieux avec moins d'intrants ? Une discussion sur les moyens permettant de répondre à ces enjeux clôturera cette conférence.

GRAIN PÉDAGOGIQUE

AGROCAMPUS OUEST

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

[Mettre en œuvre les principes de l'agroécologie](#)

Il va s'agir de concevoir des systèmes plus complexes visant à augmenter le nombre d'espèces cultivées. On pourra introduire ainsi une à plusieurs espèces, créant des systèmes plus ou moins complexes, de façon à introduire, par les espèces qu'on va introduire dans le système, des propriétés émergentes au système. Plusieurs types de plantes, formes d'association et démarches sont possibles.

[Pour en savoir plus](#)



CONFÉRENCE

AGROPARISTECH

RESSOURCE MUTUALISÉE



[Modes de gestion de l'agroécosystème](#)

Cette conférence s'articule autour de trois parties : comprendre et modéliser la relation entre usage des terres, mosaïque paysagère et dynamique écologique ; construction de scénarios ; évaluation des politiques publiques en faveur de la biodiversité. Cela permettra de mettre en évidence des questions-clefs et des verrous méthodologiques en s'appuyant sur la recherche actuelle.

GRAIN PÉDAGOGIQUE

AGROCAMPUS OUEST

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

[Analyse et conception de systèmes de culture agroécologiques pour le maintien de la qualité sanitaire en culture maraîchère](#)

Le contexte de la production maraîchère en France joue sur les pratiques culturales notamment pour la maîtrise des ravageurs et pathogènes telluriques. Les connaissances de ces bioagresseurs et des moyens d'action pour limiter leur développement sont mises en œuvre dans la conception de systèmes de culture adaptés.

[Pour en savoir plus](#)



CONFÉRENCE

AGROPARISTECH

RESSOURCE MUTUALISÉE



[Recherches à entreprendre à l'articulation des sciences sociales et des disciplines biotechniques](#)

Cette conférence présente le fruit des réflexions d'un groupe de chercheurs interdisciplinaire sur ce qu'est l'agroécologie, et sur les conséquences que cela peut avoir sur les travaux de recherche à l'articulation entre les sciences sociales et les sciences biotechnologiques.

[Gestion agroécologique / écologiquement intensive des bioagresseurs en horticulture tropicale](#)

Les producteurs sont confrontés à des problèmes phytosanitaires fragilisant les systèmes traditionnels à faible niveau d'intrants ou conduisant à des enjeux de santé humaine et environnementale dans les systèmes intensifs. L'intensification écologique en protection des plantes met en œuvre les principes de l'agroécologie, et est complémentaire de la protection intégrée des cultures.

[Pour en savoir plus](#)



[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)