

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) publie des appels à projets et finance la production de nouveaux contenus pédagogiques numériques validés scientifiquement dans le domaine de l'environnement et du développement durable ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources mutualisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation d'un patrimoine pédagogique numérique.

UVED vous propose de découvrir aujourd'hui  
une sélection de ressources autour de la thématique :

## « Concertation, Médiation, Communication »

JEU DE RÔLE - ÉTUDE DE CAS

CIRAD

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

### [Outils interactifs pour la formation à la concertation](#)

Cette ressource propose 3 outils : un jeu de rôles sur la gestion d'une ressource naturelle, un jeu sur la construction d'un projet d'aménagement d'un territoire et une étude de cas de concertation sur un plan d'urbanisme. Ces outils peuvent être utilisés conjointement ou de façon dissociée, dans le cadre d'une formation à la concertation. Chacun d'eux permet d'approfondir la réflexion sur la concertation.

[Pour en savoir plus](#)



JEU DE RÔLE

ENTE AIX-EN-PROVENCE

RESSOURCE LABELLISÉE UVED



### [La concertation, une condition pour la mise en œuvre du développement durable](#)

Ce jeu de rôle, utilisable selon les modalités présentielle, distancielle ou hybride, s'appuie sur un projet contesté : le traitement multifilières de déchets ménagers avec valorisation énergétique d'une grande agglomération méditerranéenne sur la zone industrielle d'une petite commune voisine. L'objectif est de permettre aux apprenants de cerner les différents intérêts des acteurs, d'identifier les conflits et les stratégies d'alliance, et d'utiliser la concertation et la communication pour atteindre une solution consensuelle.

[Pour en savoir plus](#)

**ÉTUDE****UNIVERSITÉ TOULOUSE 2 JEAN JAURÈS****RESSOURCE MUTUALISÉE**[Concertation, contestation et décision, la planification régionale de la gestion des déchets industriels et le choix des sites de stockage](#)

Cette étude a été réalisée dans le cadre d'une Convention de recherche entre l'INRA et l'Université de Toulouse - Jean Jaurès. L'objectif du projet de recherche était d'étudier l'impact des procédures de concertation et des mouvements de contestation sur les processus de décision dans un domaine de l'action publique marqué par des problèmes spécifiques de risque et d'acceptabilité sociale : la gestion des déchets industriels dangereux.

**MODULE****LES PETITS DÉBROUILLARDS****RESSOURCE LABELLISÉE UVED**[Médiation scientifique et technique en environnement](#)

Cette ressource a pour objectif d'initier les apprenants à la médiation scientifique en environnement, de leur permettre d'apprendre à vulgariser leurs connaissances. Transmettre des connaissances scientifiques c'est également transmettre la manière dont ces connaissances sont construites pour bien en préciser la portée et les limites. En effet, les connaissances scientifiques ne sont pas des vérités, encore moins révélées, ni même dogmatiques.

[Pour en savoir plus](#)**MODULE****UNIVERSITÉ DE LORRAINE****RESSOURCE LABELLISÉE UVED**[La communication engageante au service de la protection de l'environnement](#)

Ce module présente la mise en œuvre d'une démarche issue de la recherche en psychologie sociale qui s'appuie sur la théorie de la communication engageante. Elle est détaillée à travers deux campagnes de sensibilisation à la protection de l'environnement qui ont été conduites en région PACA. La ressource présente aussi quelques exemples d'utilisation de la communication engageante dans d'autres domaines que celui de l'environnement : santé publique et lutte contre l'abstentionnisme électoral, notamment.

[Pour en savoir plus](#)**MÉMENTO****ATEN****RESSOURCE MUTUALISÉE**[Communiquer sur la biodiversité](#)

Que signifie « communiquer » ? C'est entrer en relation. Bien avant d'avoir ouvert la bouche, écrit un mot ou dessiné un signe, la relation existe et la communication passe, ou pas. Faut-il « expliquer » (pédagogie), faut-il « émouvoir » (faire appel au ressenti), faut-il convaincre (emporter l'adhésion à des valeurs partagées) ? Et comment s'y prendre ? Selon le philosophe de l'éducation Howard Gardner, certains ont la capacité innée de se lier franchement avec

les autres, d'être à l'aise dans la relation. Ce memento s'adresse à tous les autres.

JEU DE RÔLE

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

### Eau Conflits d'Usages (ECU)

Les problèmes induits par les usages de la ressource eau (souterraine et de surface) peuvent être source de nombreux conflits d'usages, impliquant dans la réalité de nombreux acteurs. Ce jeu de rôles scénarisé a pour objectifs (i) de présenter l'ensemble des données à maîtriser ou à défaut à appréhender (ii) de définir l'ensemble de connaissances indispensables à toute appréhension d'un conflit d'usages de la ressource Eau (iii) d'assurer une progressivité dans la maîtrise des données et ressources nécessaires (iv) de permettre une mise en situation basée sur 2 cas virtuels scénarisés (v) de s'auto-évaluer vis-à-vis des connaissances acquises (vi) de confronter ses options et décisions au travers du jeu de rôle.

[Pour en savoir plus](#)



DOSSIER

INRA

RESSOURCE MUTUALISÉE



### La controverse, du débat au conflit

Cinq acteurs de l'Institut National de la Recherche Agronomique (INRA) décryptent les mécanismes de la controverse scientifique. Moteur d'apprentissage et d'exploration collectives pour certains, source de conflits et de polémiques sociétaux pour d'autres. Ferment d'expertise souvent, piège de la communication immédiate parfois, la controverse est toujours au cœur des grands débats qui animent les rapports entre la communauté scientifique, la société civile et les pouvoirs publics.

CHAPITRE - MODULE

UVHC

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

### Les approches participatives & le modèle politique de la démocratie délibérative

La participation est un concept qui englobe celui de concertation. Quelle que soit la définition de la concertation retenue (action de concert ou consultation systématique), les approches étudiées dans ce chapitre issu du module introductif UVED "Hommes, institutions et sociétés : acteurs du développement durable" sont participatives, mais toutes ne sont pas concertatives au sens où il n'y a pas toujours d'entente, ou d'action en commun, et où elles peuvent aussi dépasser la consultation, les acteurs pouvant être amenés à aller plus loin que donner simplement leur avis.

[Pour en savoir plus](#)





### [Les nouvelles approches participatives pour la gestion des ressources naturelles](#)

La gestion de ressources naturelles met en scène des dynamiques physiques, biologiques et socio-économiques au sein d'un même territoire. Les objectifs de ce module sont (i) de comprendre les enjeux de la gestion intégrée du territoire et des ressources naturelles (ii) de connaître les principales approches scientifiques sous-tendant cette notion (iii) de connaître les principaux outils de régulation disponibles pour mettre en œuvre la gestion intégrée (iv) et de comprendre le besoin de mettre en œuvre une démarche participative dans ce contexte.

[Pour en savoir plus](#)

### [Trois défis pour Rio+20](#)

La Conférence des Nations Unies sur le développement durable communément dénommée « Rio+20 », a eu lieu en juin 2012 à Rio de Janeiro, au Brésil. Vingt ans après le Sommet de la Terre de 1992, le Comité 21 prend le temps de la réflexion. Trois thématiques sont étudiées dans ce dossier : la transition économique, le renouveau de l'Agenda 21 et les nouvelles formes de dialogue et de concertation. Avec pour mission de nous éclairer sur les évolutions à l'horizon 2030 et de faire des propositions concrètes.



[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)