

L'Université Virtuelle Environnement & Développement durable ([UVED](#)) publie des appels à projets et finance la production de nouveaux contenus pédagogiques numériques validés scientifiquement dans le domaine de l'environnement et du développement durable ([ressources labellisées](#)). UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements ([ressources mutualisées](#)). UVED contribue ainsi à la valorisation d'un patrimoine pédagogique numérique.

UVED vous propose de découvrir aujourd'hui une sélection de ressources autour de la thématique :

## « La biodiversité »

MODULE

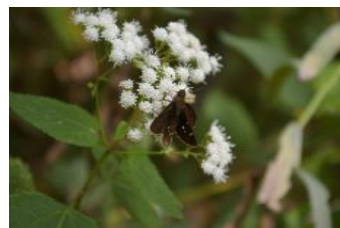
ATEN

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

### [Territoire et biodiversité, la gestion des sites Natura 2000](#)

Pour enrayer la perte de biodiversité, l'Union Européenne et les 27 pays membres, en application des directives Oiseaux et Habitats Faune Flore, ont mis en place une nouvelle génération d'espaces naturels - les sites Natura 2000. La ressource pédagogique propose à travers une étude de cas – le site du Valdonnez localisé en Lozère, France - de découvrir ce qu'implique Natura 2000 sur un territoire.

[Pour en savoir plus](#)



VIDÉOS

CIRAD

RESSOURCE MUTUALISÉE



### [Conservation de la biodiversité agricole : fédérer les efforts pour défendre une nouvelle approche](#)

Conférences sur la biodiversité cultivée, organisées avec les chercheurs du Cirad, lors du Salon international de l'agriculture de Paris 2013.

MODULE

UPMC

RESSOURCE LABELLIÉE UVED

### [La biodiversité méditerranéenne - Connaissance de la diversité des espèces et des milieux méditerranéens](#)

Les pourtours de la Méditerranée constituent l'un des « points chauds » mondiaux de la biodiversité. Les biologistes y ont dénombré plus de 15000 espèces, dont près de 60% sont spécifiques à cette région et 20% menacées d'extinction rapide. Dans le contexte d'une gestion durable de l'environnement et des habitats Méditerranéens,



la protection des espèces qu'ils abritent est une priorité essentielle. Nous proposons ici une ressource pédagogique pour faciliter la connaissance de la biodiversité des espèces méditerranéennes clés à connaître pour mettre en œuvre une gestion durable des habitats méditerranéens. Cette ressource est complétée par une présentation des principales menaces et actions possibles de protection et de restauration des milieux et des espèces ou écosystèmes menacés.

[Pour en savoir plus](#)

VIDÉO

MNHN

RESSOURCE MUTUALISÉE



### [Comment réduire l'impact du réchauffement climatique sur la biodiversité ?](#)

Le Muséum National d'Histoire Naturelle, le GIS Climat-Environnement-Société et La Huit ont coproduit en 2008 une série vidéo pluridisciplinaire intitulée "Sciences en questions - Changement climatique et biodiversité", conçue et coordonnée par Anne Teyssèdre. En quelques minutes chacun, une douzaine de scientifiques sélectionnés pour leur expertise répondent à 17 questions clés sur le changement climatique actuel, ses impacts sur la biodiversité, ses enjeux pour les sociétés et les stratégies de réponse envisagées. Ici, Denis Couvet, professeur d'écologie au Muséum national d'Histoire naturelle et à l'Ecole Polytechnique.

VIDÉOS

MNHN

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

### [L'Homme et la Biosphère, c'est tout un programme !](#)

En 2011, le Programme l'Homme et la Biosphère (Man and Biosphere, MAB) de l'UNESCO a fêté ses 40 ans. Cette série vidéo interdisciplinaire conçue et réalisée par Anne Teyssèdre explore au moyen d'une quinzaine de courtes interviews de spécialistes les principaux concepts, objectifs et méthodes de ce Programme international, ainsi que leur mise en œuvre dans les réserves de biosphère. En quelques minutes chacun, onze experts du MAB France et un élu répondent à 17 questions clés portant notamment sur l'origine, les concepts et les objectifs du programme MAB, ainsi que sur la gouvernance, la recherche, l'éducation, la mobilisation et la coordination des acteurs socio-économiques, dans des projets d'écodéveloppement visant à concilier préservation de la biodiversité et développement socio-économique.

[Pour en savoir plus](#)





### [Biodiversité, une question sociale ?](#)

Quelle valeur pour la nature et quelle place pour les hommes ? La biodiversité est faite de la multitude des interactions entre organismes, dont les humains, dans des milieux en changement. Tous les signaux relatifs à la biodiversité sont au rouge : disparition d'espèces en accélération sur l'ensemble de la planète, fragmentation et fragilisation des écosystèmes, invasions biologiques, impacts du changement climatique.... Les relations entre sciences écologiques et sciences sociales se nouent à propos des solutions à élaborer et mettre en œuvre. L'analyse de ces solutions conduit à proposer des approches alternatives des interactions entre nature et société. L'écologie emprunte à l'économie certains de ses modèles formels. Mais la représentation économique présente deux défauts : elle ignore la notion de perte et attribue aux organismes une capacité stratégique proche de la conscience de soi lorsqu'elle utilise la théorie des jeux. La construction d'un nouveau modèle à l'interface entre écologie et sciences sociales devra résoudre deux paradoxes : trouver la plus grande pauvreté là où la biodiversité est la plus riche, alors que le développement durable est voué à l'échec dans un monde construit sur la finance et la manufacture : l'évolution de la planète devrait assez vite basculer dans une organisation du monde fondée sur le capital naturel.

### [Biodiversité : comment gérer notre interaction avec l'écosystème](#)

Cet entretien avec Françoise Burel, directrice de recherche au CNRS, traite de la biodiversité : des éléments qui la composent, de leurs interactions, des menaces qui pèsent sur elle et des actions qui peuvent être menées pour sa conservation. Françoise Burel appréhende la biodiversité comme ressource à l'échelle planétaire, mais elle s'intéresse aussi aux écosystèmes plus petits. Elle évoque notamment la place de l'homme dans le monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces animales et végétales, mais également la diversité des écosystèmes et des paysages. Y sont questionnés des thèmes tels que la crise de la biodiversité, les équilibres écologiques ou encore la dynamique des écosystèmes.

[Pour en savoir plus](#)



INTERVIEW

IRSTEA

RESSOURCE MUTUALISÉE



### [L'essor des sciences participatives pour le suivi de la biodiversité : intérêts et limites](#)

Les sciences participatives connaissent un essor marqué, en témoignent la session qui y a été consacrée aux IIIes Journées francophones de biologie de la conservation (Le réveil du dodo III, 17-19 mars 2009 à Montpellier) et le colloque Sciences citoyennes et biodiversité, tenu à Montpellier les 22-23 octobre 2009. Marion et Frédéric Gosselin, ingénieure et ingénieur-chercheur du Cemagref de Nogent-sur-Vernisson en discutent ici avec Romain Julliard, chercheur au Muséum national d'Histoire naturelle, qui pilote plusieurs programmes fondés sur la participation du public (naturalistes ou amateurs) pour la récolte de données, réunis sous l'appellation Vigie-Nature. Seront successivement abordés l'historique des sciences participatives, leurs avantages et leurs limites d'utilisation, avec un focus sur le cas de l'évaluation des politiques de conservation de la biodiversité.

MODULE

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

RESSOURCE LABELLISÉE UVED

### [La Moselle ensauvagée](#)

Sur une dizaine de kilomètres, la vallée de la Moselle en amont de Nancy fait partie des quelques très rares vallées alluviales françaises qui bénéficie d'inondations. Pour cette raison, elle bénéficie de plusieurs titres de protection (Natura 2000, Réserve Naturelle Régionale) Une forêt alluviale se développe spontanément le long de la rivière depuis quelques décennies. Sur la base d'interviews de chercheurs spécialisés, ce film développe quelques aspects de la fonctionnalité géomorphologique et écologique de la vallée, en insistant sur 3 points essentiels : 1. les liens entre rivière et biodiversité ; 2. les services écologiques ; 3. les conséquences négatives de certaines activités anthropiques. [Pour en savoir plus](#)



ANIMATION

CNRS

RESSOURCE MUTUALISÉE



### [La ville-nature - Ville et biodiversité](#)

Comprendre comment les espèces colonisent la ville et s'adaptent à l'écosystème urbain est l'un des objectifs de l'écologie urbaine. "La ville est un laboratoire fabuleux pour étudier la biodiversité et l'évolution, car des contraintes très importantes s'y exercent sur les espèces, qui vont se frotter à des facteurs nouveaux de luminosité, de dispersion de la nourriture, de prédation, analyse Philippe Clergeau, professeur au Muséum national d'histoire naturelle et spécialiste d'écologie urbaine. Mais ce champ de recherches est relativement récent. En France, les premiers travaux datent d'une dizaine d'années."

[M'inscrire - Me désinscrire des Focus de l'UVED](#)

[Nous contacter](#)