

Programmes scolaires

Ressources UVED pour former aux grands enjeux environnementaux

Des ressources de base destinées aux éco-délégués et aux représentants des lycéens au Conseil Académique de la Vie Lycéenne



Des ressources destinées aux enseignants pour se former et enseigner

1. Les échelles de la biodiversité

Question abordée dans le programme de SVT de seconde (enseignement commun).



2. Évolution de la biodiversité et crises

Question abordée dans le programme de SVT de seconde (enseignement commun).



3. Les écosystèmes et les services écosystémiques

Question abordée dans le programme de SVT de première (enseignement de spécialité).



4. Impacts des actions humaines sur la biodiversité

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



5. La complexité du système climatique

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



6. Le climat du futur

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



7. Énergie et futur climatique

Question abordée dans le programme d'enseignement scientifique de terminale (enseignement commun).



La transition énergétique, pourquoi et comment

Rechercher les conditions technologiques pour une transition énergétique intelligente

8. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : représentations et valeurs

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



Éthiques environnementales

Biodiversité : perception et usages

Biodiversité en société : réappropriations, réinterprétations et contestations d'un terme pluriel

Changement climatique et cognition humaine

9. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : outils didactiques et démarches pédagogiques

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



Les finalités de l'EDD

Les principes didactiques en EDD

Problématisation, investigation et interdisciplinarité

Les Questions Socialement Vives et les controverses

10. Enseigner les questions de biodiversité et de climat à l'école : ne pas omettre les interactions entre les enjeux !

Aspects à prendre en compte par tous les enseignants abordant les questions de climat, de biodiversité et de développement durable.



Impacts du changement climatique sur les écosystèmes et sur la biodiversité

Dans un monde complexe, des interactions, des synergies, des antagonismes

L'accord de Paris sur le climat et les Objectifs de développement durable