

COMMUNIQUE DE PRESSE Rennes, le 08/07/2021

L'Université de Rennes 1 veut former tout·e·s ses étudiant·e·s aux Objectifs de Développement Durable (ODD)

Plus de 120 étudiant·e·s en ingénierie, science de la terre, odontologie, droit, management ont testé et évalué le MOOC « Objectifs de Développement Durable » au printemps 2021. Ce cours en ligne, produit et coordonné par la Fondation UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement Durable) et adapté par l'Université de Rennes 1, va désormais être déployé à grande échelle pour être suivi par l'ensemble des 13 000 étudiant·e·s en Licence à partir de l'année 2021-2022. Cette généralisation marque une étape dans l'ambition de l'université de devenir un acteur majeur des enjeux de transition écologique, sociale et solidaire et d'y préparer 100% de ses étudiant·e·s.

L'Agenda 2030 et ses 17 objectifs, plus communément appelés ODD, sont 17 objectifs que les États se sont engagés, en 2015, à atteindre d'ici 2030 pour répondre aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au changement climatique, à la dégradation de l'environnement... Plus de 65 % des étudiant·e·s n'ont jamais entendu parler de l'Agenda 2030 et de ses 17 objectifs ([enquête 2020 du REFEDD](#)). Il est donc indispensable d'assurer leur information. Afin de participer à cet engagement, l'Université de Rennes 1 s'est associée avec UVED pour adapter, sur la plateforme d'enseignement Moodle de l'établissement, le MOOC « Objectifs de Développement Durable – Ensemble relevons le défi » conçu par la Fondation. Deux objectifs pédagogiques étaient poursuivis à travers cette formation : informer les étudiant·e·s et leur donner envie de se mobiliser autour de ces enjeux.

Un MOOC testé et adapté en vue d'un passage à l'échelle

À travers des vidéos, des activités pédagogiques (quiz, activité évaluée par les pairs), un forum et des ressources complémentaires, ce cours donne des clés pour comprendre ces 17 ODD et la façon dont ils interagissent les uns avec les autres, les atouts qu'ils représentent mais aussi leurs limites. Lors d'un webinaire organisé à mi-parcours, ce premier groupe a pu exprimer son ressenti et les émotions générées par l'ampleur de ces enjeux. Il a aussi découvert des initiatives concrètes d'étudiant·e·s déjà engagé·e·s sur ces questions. Il a pu échanger avec eux et voir que le passage à l'action est essentiel et à la portée de tout·e·s.

Au terme des 5 semaines de cours (2h / semaine environ), **le bilan de cette expérimentation est très positif : 89% des étudiant·e·s ont suivi le MOOC jusqu'au bout et l'ont validé, 67 % considèrent que ce MOOC leur a donné envie de s'engager, 70% le recommanderaient.** L'évaluation des participant·e·s a aussi permis d'identifier des points d'amélioration pour faire évoluer le MOOC. Il est ainsi prévu d'y développer des témoignages encourageant l'engagement des étudiant·e·s, des questions liées à l'urgence écologique, des interactions entre les participants...

Dès la rentrée 2021, ce MOOC va progressivement être généralisé pour être suivi par tout·e·s les étudiant·e·s de Licence, soit plus de 13 000 étudiant·e·s, réparti·e·s sur trois sessions d'ici fin 2022. Ainsi l'Université de Rennes 1 fera partie des pilotes à l'échelle nationale pour la formation aux ODD.

Une attente forte de la société et des étudiant·e·s

Cette démarche en construction s'inscrit pleinement dans les recommandations du groupe de travail « enseigner la transition écologique dans le supérieur », piloté par Jean Jouzel et Luc Abbadie, remises à Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Elle entend aussi répondre à une forte attente exprimée par les étudiant·e·s, qui accordent une place majeure aux enjeux environnementaux et aspirent à une formation en adéquation avec l'urgence environnementale. C'est ce qu'a mis en évidence le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES) dans la consultation nationale étudiante réalisée auprès de 50 000 étudiant·e·s au printemps 2020.

- **85% des étudiant·e·s sont inquiet·e·s voire angoissé·e·s vis-à-vis de l'avenir au regard du changement climatique**
- **78% d'entre eux pensent qu'un établissement qui prend en compte ces enjeux est plus attractif que les autres**
- 65% estiment que tous les cursus doivent intégrer ces enjeux.

Une politique volontariste

« **Ce projet est l'amorce d'une démarche ambitieuse : l'Université de Rennes 1 veut former 100% de ses étudiant·e·s aux enjeux de transitions écologique et sociale** » précise David Alis, président de l'université. L'ensemble des formations de l'offre 2022-2026 devra ainsi intégrer les problématiques relatives au développement durable et à la responsabilité sociétale et plus généralement aux questions des transitions écologique, climatique, énergétique et sociétale. « *Pour atteindre cet objectif ambitieux, nous pourrions notamment nous appuyer sur notre partenariat avec l'UVED pour bénéficier de son accompagnement, des contenus pédagogiques et des outils proposés pour se former et former les étudiant·e·s* » indique David Alis.

De son côté, Delphine Pommeray, directrice de la Fondation UVED précise : « **Cette expérimentation du MOOC ODD à l'Université de Rennes 1 est un exemple à suivre et une initiative qui mériterait d'être étendue à d'autres établissements.** L'objectif d'UVED est bien de mettre à disposition des établissements des contenus pédagogiques et des MOOC qu'elle a produits, qui font intervenir les meilleur·e·s scientifiques et spécialistes de ces questions, que ce soit sur les Objectifs de Développement Durable ou sur d'autres problématiques environnementales et défis sociétaux. Compte tenu de l'urgence et du manque d'enseignements et d'outils pédagogiques, UVED permet aux établissements de récupérer des ressources et des formations clé en main depuis la plateforme Moodle UVED et de les intégrer rapidement et facilement dans leur propre plateforme en vue de les expérimenter et de les adapter sous forme de SPOC - Small Private Online Course. Quand on sait que former massivement étudiant·e·s et personnels engendre beaucoup de contraintes logistiques et organisationnelles et que les établissements sont confrontés à des freins d'ordre pédagogique, politique et financier, avoir recours à des formations hybrides ou en ligne, de qualité comme celles d'UVED, permet de répondre rapidement aux besoins de formation et de sensibilisation à ces enjeux grâce à la souplesse et l'adaptabilité des formations en ligne (asynchrones, multimodales) ».

L'intégration de la transition écologique et sociétale est au cœur de la stratégie de l'Université de Rennes 1. L'université est déjà largement reconnue pour ses travaux de recherche dans les domaines de la société numérique, la santé et l'environnement. La stratégie se décline également dans les formations et plus généralement dans toutes les missions et activités. Ainsi, l'Université de Rennes 1 se veut exemplaire en lançant un ambitieux programme de rénovation énergétique de ses campus, pour lequel elle a obtenu 25M€ dans le cadre du plan de relance, un engagement dans les mobilités douces et une valorisation de son patrimoine écologique. Cette stratégie est également celle impulsée à l'échelle de l'ensemble du site rennais. Le projet IRIS (*Interdisciplinary Research & Innovation for Societal transitions*), déposé au titre du 4e programme d'investissement d'avenir (PIA4), a pour ambition de renforcer l'impact sociétal et l'attractivité internationale du site de Rennes autour de 3 transitions majeures : numérique, environnement et santé. Afin de répondre aux attentes sociétales, ce projet vise à transformer les modalités de la recherche, de l'innovation et de la formation d'ici dix ans. À travers la formation aux ODD et l'ensemble de la démarche, le site de Rennes contribue à la transformation de notre société vers un monde plus durable et responsable.

Contacts presse :

Université de Rennes 1 : François BERTHET
francois.berthet@univ-rennes1.fr / Tél : 06 87 84 21 96

Fondation UVED : Delphine POMMERAY
delphine.pommeray@fondation-ued.fr / Tél : 06 21 03 50 32