



# Bilan 2020

Activités de la Fondation UVED

# Bilan 2020

## Faits marquants

### Fondation

- Nouveau programme d'action pluriannuel 2020-2023
  - ↳ 17 établissements fondateurs
  - ↳ 7 nouveaux membres associés
- 1 nouvelle chargée de mission dans l'équipe UVED

### Communication

- Diffusion de 8 Focus
- Diffusion de 9 Lettres d'information
- Diffusion de 4 Lettres EDD (mise en place de lettres spécifiques « Enseignement secondaire »)
- Publication d'une tribune dans Le Monde à l'initiative d'UVED
- Organisation de webinaires UVED

### Ressources / MOOC

- 4 nouveaux projets de ressources en cours de production (AMI UVED 2019-2020)
- Ouverture de tous les MOOC UVED sur FUN (période de confinement)

- Lancement de la session 1 du MOOC Vivre avec les autres animaux
- Lancement de la session 1 du MOOC « A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois »
  - ↳ Réalisation d'une mallette pédagogique
- Démarrage de la production de 2 nouveaux MOOC UVED :
  - ↳ L'Océan au cœur de l'Humanité
  - ↳ ODD & Outre-mer

### Portail & plateforme UVED

- Lancement d'une cartographie des initiatives des établissements (Enseignement supérieur & Transition écologique)
- Mise à jour de l'outil d'aide à l'orientation (ex ED<sup>2</sup> METIERS)
- Création d'une rubrique Podcasts UVED
- Mise en ligne de 2 nouveaux parcours thématiques
- Réalisation de 2 dossiers pédagogiques
- Réalisation d'une Roue des ODD
- Réalisation de 3 tests de positionnement
- Mise en place de la plateforme Moodle

### Collaboration d'UVED

- FUN-Ressources
- AFD Edflex
- Fun Campus

# Bilan 2020

## Statistiques 2020

Nombre de vues

**756 787**



- **Twitter** : 965 abonnés
  - ↳ +156 abonnés en 2020
  - ↳ +19%
- **Facebook** : 1713 abonnés
  - ↳ +278 abonnés
  - ↳ +19%
- **LinkedIn** : 733 abonnés
  - ↳ +414 abonnés
  - ↳ +129%

## Top 10 des pays d'origine des visiteurs

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. France     | 6. Algérie       |
| 2. Etats-Unis | 7. Côte d'Ivoire |
| 3. Maroc      | 8. Tunisie       |
| 4. Belgique   | 9. Sénégal       |
| 5. Canada     | 10. Cameroun     |

## Top 5 des pages les plus visitées (en dehors de la page d'accueil)

1. Tests de positionnement :
  - ↳ Niveau 1 : 15 079 vues
  - ↳ Niveau 3 : 5 210 vues
  - ↳ Niveau 2 : 4 235 vues
2. MOOC Economie circulaire et innovation : 6 409 vues
3. Les MOOC UVED : 3 741 vues
4. MOOC Biodiversité : 3 369 vues
5. MOOC Environnement et développement durable : 3 062 vues

# Bilan 2020

## Statistiques 2020

### Top 10 des vidéos

1. La nutrition des poissons
2. Foresterie et utilisations du bois de châtaignier
3. La transformation de la châtaigne
4. Analyse conceptuelle de la RSE
5. Le rapport Meadows (1972)
6. L'économie sociale et solidaire
7. Les éoliennes à axe vertical
8. Un exemple de mise en œuvre de la pédagogie par projet à l'école primaire
9. L'analyse systémique
10. Définition de la biodiversité

### Top 10 des playlists

Playlist	Vues ↓
<input type="checkbox"/> Total	60727
<input type="checkbox"/> MOOC "Biodiversité"	15400 25,4 %
<input type="checkbox"/> MOOC "Environnement et développement durable"	8652 14,2 %
<input type="checkbox"/> MOOC "Energies renouvelables"	7699 12,7 %
<input type="checkbox"/> MOOC "Economie Circulaire & Innovation"	6817 11,2 %
<input type="checkbox"/> MOOC Objectifs de Développement Durable	5849 9,6 %
<input type="checkbox"/> MOOC "Causes et enjeux du changement climatique"	4912 8,1 %
<input type="checkbox"/> MOOC Ingénierie écologique	2295 3,8 %
<input type="checkbox"/> MOOC Education à l'environnement et au développement durable	1844 3,0 %
<input type="checkbox"/> MOOC Biodiversité et changements globaux	1689 2,8 %
<input type="checkbox"/> Métiers de la Transition écologique	1067 1,8 %

### Top 10 des ressources les plus vues sur le site

Titre	Période	Vues
Adaptation aux changements climatiques et à l'augmentation du niveau de la mer en zones côtières	2020	10797
Biodiversité	2020	7723
Biodiversity	2020	6541
Energies Renouvelables	2020	6458
Introduction aux sciences de l'environnement et du développement durable - Analyse et gestion des risques	2020	5912
Objectifs de Développement Durable	2020	5875
Цели устойчивого развития	2020	4555
Education à l'Environnement et au Développement durable	2020	4537
Environment and Sustainable Development	2020	4491
Causes et enjeux du changement climatique	2020	4345



# Fonctionnement



# Fonctionnement

## Conseil d'administration

### Composition

Dans le cadre du nouveau programme d'action pluriannuel, la Fondation UVED est administrée par un CA composé de 17 administrateurs représentant les fondateurs EPSCP et non EPSCP, et des personnalités qualifiées :

- **Le Muséum national d'Histoire naturelle**, représenté par Anne-Laure GUIEYSSE-PEUGEOT
- **L'Université de Lorraine**, représentée par Christine FAY-VARNIER
- **L'Université Côte d'Azur**, représentée par Stéphane BOUISSOU
- **L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées**, représentée par Patrice TERRIER
- **L'Université Polytechnique Hauts de France**, représentée par Céline FAURE
- **L'Institut Mines-Télécom**, représenté par Frédérique VINCENT
- **Agreenium**, représenté par Philippe PREVOST

- **L'Université de Montpellier**, représentée par David CASSAGNE
- **L'Université de La Réunion**, représentée par Christophe PORLIER
- **L'Université de Lille**, représentée par Thierry DANQUIGNY
- L'Université Paris Dauphine-PSL représentée par Stéphanie MONJON
- **L'Université Paris-Saclay**, représentée par Éric BRIANTAIS
- **L'Université Grenoble Alpes**, représentée par Yann ECHINARD
- **L'École Nationale des Techniciens de l'Équipement (ENTE)**, représentée par Hubert CALLIER
- **L'Institut de Recherche pour le Développement (IRD)**, représenté par Mireille GUYADER
- **L'Agence Française de développement (AFD)**, représentée par Sarah MARNIESSE
- **ATMO France**, représentée par Pierre-Charles MARIA
- **Hélène DUBAELE**, Chargée de mission formation à distance - Agence Française pour la Biodiversité (AFB)
- **Hillegje VAN'T LAND**, Secrétaire générale - Association internationale des Universités (AIU)
- Postes à pourvoir dans le Collège des personnalités qualifiées

# Fonctionnement

## Conseil scientifique

### Composition

- **Damien BAZIN**, Maître de conférences (Economie), Université Nice Sophia Antipolis
- **Sylvie COTELLE**, Maître de conférences (Écotoxicologue), Université de Lorraine
- **Christophe DAGOT**, Professeur (Génie des procédés - Traitement des eaux), Université de Limoges - ENSIL
- **Éric DELACOURT**, Maître de Conférences (Energétique), Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis - ENSIAME
- **Simon DEVIN**, Maître de Conférence (Ecologie des milieux aquatiques, Ecologie, Écotoxicologue), Université de Lorraine
- **Jean-Marc DOUGUET**, Maître de Conférences (Sciences économiques), Université de Versailles Saint Quentin-en-Yvelines
- **Stanislas DUBOIS**, Chercheur (Ecologie marine), IFREMER Centre de Bretagne DYNECO - LEBCO
- **Alain DUPUY**, Directeur ENSEGID INP Bordeaux
- **Antoine GATET**, Juriste administrateur de FNE
- **Franck JABOT**, Research scientist, HDR Irstea, Centre de Clermont-Ferrand
- **Vincent LEBRETON**, Dr HDR, Maître de conférences Département de Préhistoire, Muséum national d'histoire naturelle, UMR 7194 Histoire naturelle de l'Homme préhistorique - CNRS (InEE)
- **Patrick MORDELET**, Maître de Conférences (Ecologie), Université Paul Sabatier (Toulouse)
- **Pauline ROUSSEAU-GUEUTIN**, Enseignant-Chercheur (Hydrogéologie), Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique
- **Christophe SIMON**, Maître de Conférences (Automatique), Université de Lorraine
- **Moïse TSAYEM**, Professeur en géographie à l'Université du Maine, Directeur des études en Sciences Humaines et Sociales, Chercheur rattaché à l'UMR CNRS 6590 ESO (Espaces et Sociétés)
- **Peggy ZWOLINSKI**, Professeur (Eco-conception, éco-innovation), Grenoble-INP

**Christophe SIMON** a été réélu Président du CS le 12 février 2018.

# Fonctionnement

## L'équipe UVED

Depuis le 9 mars 2020, **l'équipe UVED s'est élargie et compte à nouveau 4 salariés**. En effet, UVED a recruté **Leïla Er-rachiq** comme **Chargée de mission « Communication et gestion documentaire »**.

Documentaliste, webmaster, Leïla a suivi une Licence professionnelle "Ressources documentaires et bases de données" et a obtenu un Master en Information et Communication, spécialité "Veille Technologique et Innovation". Son expérience et ses compétences en gestion documentaire (référencement/indexation), optimisation de référencement de sites Web, gestion de sites (CMS), veille documentaire, communication digitale, animation de réseaux sociaux, analyse de trafic et de performances d'un site web sont de réels atouts pour le poste. Leïla a travaillé pendant 13 ans à Bioversity International (organisme international de recherche pour le développement qui agit dans le domaine de la biodiversité, dédié à la conservation et à l'utilisation de la biodiversité agricole).



**Delphine POMMERAY**

Directrice



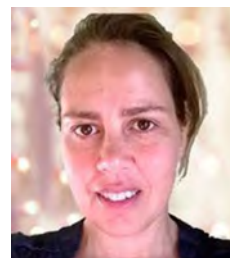
**Gabrielle CALVET**

Chargée de mission « Ingénierie des médias & Création »



**Vincent SENNES**

Chargé de mission « Conception & animation des MOOC »



**Leïla ER-RACHIQ**

Chargée de mission « Communication & Gestion documentaire »



# Stratégie







# Stratégie

## 23 établissements associés

### Nouveaux membres associés

Durant l'année 2020, 7 établissements ont rejoint UVED en tant que membres associés :

- L'INSA Lyon
- L'association Les Cols verts
- Bordeaux INP
- HEC Paris
- France Nature Environnement
- TBS Business School
- L'Université Rennes 1

### Et toujours associés...

- Comité 21
- ENS de Lyon



- Groupe ESB (Ecole supérieure du Bois)
- L'Ecole supérieure d'agro-développement international (Istom)
- L'Office Français de la Biodiversité (OFB)
- Orée
- L'Université Clermont Auvergne
- L'Université de Limoges
- L'Université de Bordeaux
- L'Université de Haute-Alsace (UHA)
- L'Université de Nantes
- L'Université Lyon III Jean Moulin
- L'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne
- L'Université de Perpignan Via Domitia (UPVD)
- L'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

# Stratégie

## Nouvelle Charte de Mutualisation

La Charte de Mutualisation des ressources pédagogiques numériques a été entièrement revue et actualisée.

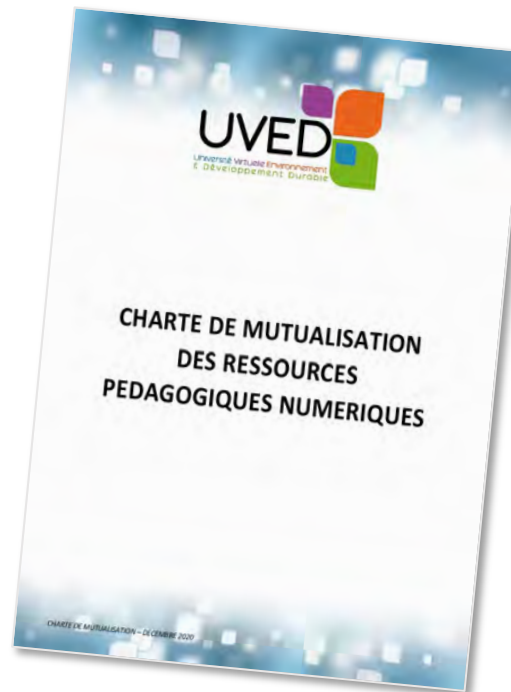
La Charte de Mutualisation datait depuis la création d'UVED et a fait l'objet de mises à jour.

En 2011, on avait ouvert la possibilité à tous les membres de pouvoir utiliser les ressources aussi bien en formation initiale qu'en formation continue pour permettre le développement des usages.

La mise à jour de cette charte permet aux membres fondateurs de retirer un avantage de leur statut par rapport aux membres associés (qui ont la possibilité de ne pas inscrire leur adhésion sur la durée). La modification principale concerne les conditions économiques en formation continue et professionnelle :

La fondation UVED met en place un système pour favoriser l'usage des ressources (issues des appels à projets UVED ou des vidéos issues des MOOC produits et coordonnés par UVED) en formation continue ou professionnelle, en distinguant :

- 1) le cas des établissements fondateurs, à l'exclusion de toute structure commerciale : usage libre et gratuit de tout ou partie des MOOC et des ressources UVED dans les enseignements, sans condition économique particulière (sauf éventuelle prise en charge du tutorat/animation).
- 2) le cas des établissements membres associés et non membres : modalités d'usage à déterminer avec UVED, soumises à un accord faisant l'objet d'une convention de partenariat définissant les conditions d'usage et de commercialisation permettant d'abonder le financement de projets pédagogiques pour le libre accès au savoir et à la connaissance et pour les enseignements en formation initiale.





# Communication

Documents institutionnels 14

Rapport d'activité – Bilan 2019 15

Focus & Lettres d'information 16

Lettres EDD 17

Dossier pédagogique 18

Portail 19

Tribune Le Monde 22

Évènements 23

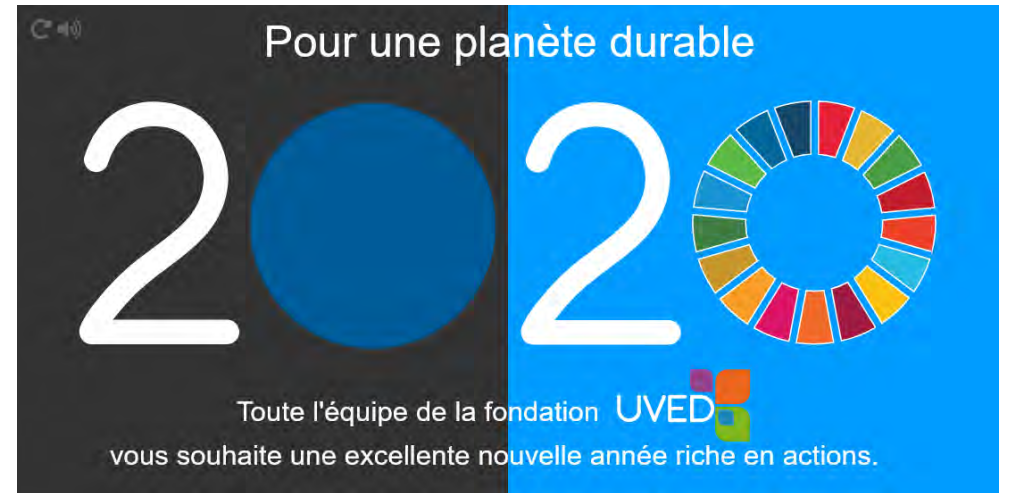
On a parlé d'UVED sur la toile 24

# Communication

## Documents institutionnels

### Vœux 2020

Création et envoi par mail début janvier 2020 d'une carte de vœux électronique animée et interactive.





# Communication

## Rapport d'activités Bilan 2019

Le rapport d'activités 2019 de la Fondation UVED, qui offre une vue d'ensemble des projets auxquels UVED a collaboré ou que la fondation a réalisés, produits et coordonnés, a été diffusé début mars 2020 à l'ensemble du réseau UVED.

UVED a ainsi pu enrichir considérablement sa banque de ressources sur les problématiques environnementales et les grands défis sociétaux, permettant de continuer à outiller les enseignants pour qu'ils se forment, qu'ils puissent former au mieux leurs étudiants à ces enjeux et que les établissements puissent les intégrer dans les formations.



# Communication

## Focus

Les focus mettent en avant une sélection de ressources à la fois labellisées UVED et mutualisées (existantes, produites par les établissements) autour d'une thématique choisie. Ces Focus numériques sont diffusés régulièrement par mail et sont disponibles au format PDF sur le portail UVED.

### 8 focus diffusés en 2020 :

- **Janvier** : Focus n°34 « Opérationnalité du DD »
- **Février** : Focus n°35 « Adaptation aux changements climatiques »
- **Juillet** : Focus spécial parcours Animaux
- **Juillet** : Focus spécial parcours Biodiversité & changements globaux
- **Septembre** : Focus n°36 « Science et Société »
- **Octobre** : Focus n°37 « Agricultures urbaines »
- **Novembre** : Focus n° 38 « Droit de l'environnement »
- **Décembre** : Focus n°39 « Economie et environnement »



## Lettres d'information

Les lettres d'informations présentent les dernières actualités de la fondation (actions et projets passés ou en cours) et informations diverses. Ces newsletters numériques sont diffusées régulièrement par mail et sont disponibles au format PDF sur le portail UVED.

### 9 lettres d'information diffusées :

- **Janvier** : Lettre d'information #41
- **Mars** : Lettre d'information #42
- **Mars** : Lettre d'information spécial COVID
- **Avril** : Lettre d'information #43
- **Mai** : Lettre d'information #44
- **Septembre** : Lettre d'information #45
- **Septembre** : Lettre spécial ODD
- **Octobre** : Lettre d'information #46
- **Décembre** : Lettre d'information #47





# Communication

## Lettres EDD

UVED a mis en place des lettres d'information spécifiques « Enseignement secondaire ».

A travers ces newsletters, UVED souhaite informer les enseignants des ressources pédagogiques numériques qui sont à leur disposition pour leurs besoins de formation ou leur proposer des ressources pédagogiques en lien avec les programmes scolaires, les grands axes des circulaires et les mesures visant à généraliser l'éducation au développement durable et la formation aux enjeux environnementaux.

4 lettres EDD ont été diffusées en 2020 :

- Octobre 2019
- Janvier 2020
- Juin 2020
- Décembre 2020



# Communication

## Dossier pédagogique

### Une sélection de ressources UVED classées par mention de Licence

En cette rentrée 2020, compte tenu du contexte sanitaire, les universités devaient privilégier à la rentrée 2020, autant que possible ou en partie, les enseignements à distance.

UVED a donc réalisé un dossier pédagogique dans lequel il est possible de trouver une sélection non exhaustive de ressources pédagogiques UVED classées parmi 21 mentions de Licence.



Cette sélection est également disponible sur le portail d'UVED, en choisissant "Mention Licence" dans le filtre des ressources.

L'objectif est avant tout de faciliter l'accès aux supports pédagogiques en les sélectionnant et en les classant de manière à les faire correspondre aux mentions disciplinaires.

Les ressources proposées, toutes de niveau Licence (L1 à L3), sont aussi bien des ressources ou des collections pédagogiques audiovisuelles que des ressources ou collections pédagogiques numériques (modules, grains ou éléments de cours).





# Communication

## Portail

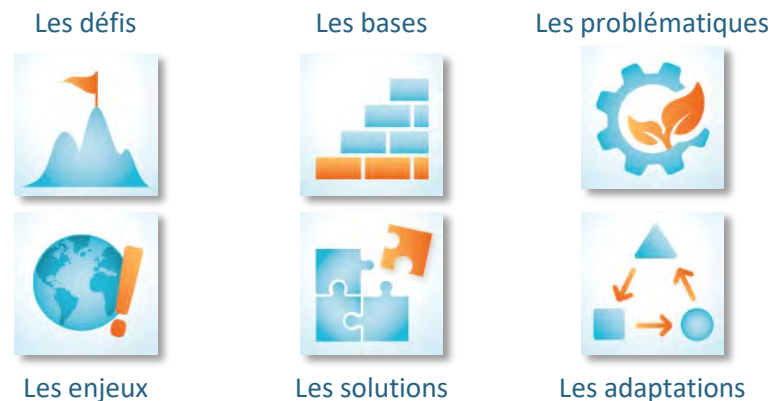
### Nouvelles entrées et Dossier pédagogique

Mieux comprendre et enseigner les enjeux environnementaux à travers 68 vidéos pédagogiques d'UVED.

Mieux connaître les problématiques environnementales aide à mieux les prendre en compte, donne envie de se mobiliser et d'agir concrètement pour les enjeux planétaires qui nous concernent tous et de relever les grands défis sociétaux qui nous préoccupent. Parler d'adaptation aux changements climatiques implique de savoir à quoi il va falloir s'adapter.

Les nouvelles entrées que nous avons mises en place en page d'accueil favorisent une approche pluridisciplinaire et systémique des problématiques environnementales afin de les appréhender dans toute leur complexité.

68 ressources pédagogiques (sélection non exhaustive), de courte durée pour la plupart, sont accessibles gratuitement en ligne et réparties parmi ces 6 entrées :



### Nouvelles entrées thématiques disciplinaires

De nouvelles entrées thématiques/disciplinaires ont été ajoutées en page d'accueil du portail UVED.

Pour chacune de ces entrées, une sélection de ressources UVED correspondant à la mention disciplinaire est proposée.



# Communication

## Portail

### Podcasts UVED

Une nouvelle rubrique a vu le jour sur le portail UVED pendant la période de confinement. Elle propose des podcasts en lien avec les sujets d'actualité du moment.

#### Les Podcasts d'UVED



Proximité humains-non humains : quels risques pour la santé des animaux sauvages dans le contexte actuel de pandémie COVID-19 ?  
par Sabrina Krief, Professeure au Muséum national d'histoire naturelle

[Flux RSS](#)

[S'abonner](#)



Arrêter de maltraiter les animaux et les écosystèmes est aussi un impératif de santé humaine  
par un collectif de scientifiques et d'experts

[Flux RSS](#)

[S'abonner](#)

### La roue des ODD

**Pour une meilleure recherche des ressources par ODD et sur les ODD**

UVED a mis en place une "roue des ODD" de manière à ce que les internautes puissent retrouver :

- des ressources UVED classées par ODD
- des ressources sur les ODD en général (présentation, vision, principes...).

Au-delà de l'entrée ODD via la roue (dès la page d'accueil du portail UVED) ou le filtre de recherche, il est possible de retrouver les ressources ODD dans la rubrique "Ressources produites sur financement UVED".





# Communication

## Portail

### 2 nouveaux Parcours thématiques

- A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois **Nouveau**
- Vivre avec les autres animaux **Nouveau**
- Objectifs de Développement Durable
  - 🇬🇧 Sustainable Development Goals
  - 🇪🇸 Objetivos de Desarrollo Sostenible
  - 🇵🇹 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
  - 🇷🇺 Цели устойчивого развития
  - 🇲🇦 MOOC أهداف التنمية المستدامة
- L'agroécologie
- Développement Socialement Durable
- L'Océan
- Transitions énergétiques : mécanismes et leviers
- Ingénierie écologique

- Éducation à l'Environnement et au DD
- Hommes, sociétés, institutions : acteurs du DD\*
- Analyse et gestion des risques\*
- Les changements globaux\*
- Dynamique des ressources naturelles\*
- Biodiversité et changements globaux **Nouvelles vidéos**
  - 🇬🇧 Biodiversity and Global Change
- Causes et enjeux du changement climatique
  - 🇬🇧 Causes and challenges of climate change
  - 🇪🇸 Causas y retos del cambio climático
- Environnement et Développement durable
  - 🇬🇧 Environment and Sustainable Development
- Énergies renouvelables
- Biodiversité
  - 🇬🇧 Biodiversity
- Economie circulaire et innovation
  - 🇬🇧 Circular economy and innovation
  - 🇪🇸 Economía circular e innovación

\* Parcours issus de l'Ouvrage numérique introductif aux sciences de l'environnement et du développement durable

# Communication

## Tribune publiée dans Le Monde

À l'initiative d'UVED, et en lien avec la crise de la Covid-19 et le MOOC Vivre avec les autres animaux, un collectif de scientifiques et d'experts\* a rédigé une tribune, publiée le 6 mai 2020 dans le journal Le Monde :

« Arrêter de maltraiter les animaux et les écosystèmes est aussi un impératif de santé humaine ».

\* Signataires : *Éric Baratay, Professeur à l'université de Lyon (Histoire des relations hommes-animaux) • Claude Béata, Docteur vétérinaire (Médecine du comportement) • Marilyn Beauchaud, Maîtresse de Conférences à l'Université de Saint-Etienne (Ethologie) • Gilles Boeuf, Professeur à Sorbonne Université (Biologie), ancien président du Muséum national d'Histoire naturelle • Florence Burgat, Directrice de recherche à l'INRAE (Philosophie) • Nicolas Césard, Maître de conférences du Muséum national d'Histoire naturelle (Anthropologie) • Emilie Dardenne, Maîtresse de conférences*

*à l'Université Rennes 2 (Etudes anglophones) • Loïc Dombrevail, Député, Docteur vétérinaire (Condition animale) • Elise Huchard, Chargée de recherche au CNRS (Ethologie), Docteur vétérinaire • Sabrina Krief, Professeure du Muséum national d'Histoire naturelle (Ecologie comportementale et zoopharmacognosie), Docteur vétérinaire • Guillaume Lecointre, Professeur du Muséum national d'Histoire naturelle (Systématique) • Delphine Pommeray, Directrice de la Fondation UVED • Justine Roulot, Consultante Biodiversité et environnement, Ingénieure écologue • Michel Saint Jalme, Maître de conférences du Muséum national d'Histoire naturelle (Sciences de la Conservation) • Georges Salines, Médecin de santé publique (Santé environnementale) • Cédric Sueur, Maître de Conférences à l'Université de Strasbourg (Ethologie) • Nathalie Tavernier-Dumax, Maîtresse de conférences à l'Université de Haute-Alsace (Economie).*







# Communication

## Evènements organisés par UVED en 2020

### Webinaires UVED

UVED a organisé en décembre 2020 un webinaire à destination des nouveaux établissements membres d'UVED (2 sessions, les 2 et 18 décembre).

Ce webinaire avait pour objectifs de présenter UVED et ses ressources pédagogiques et de répondre aux questions des enseignants, enseignants-chercheurs et autres éventuels utilisateurs :

- Avons-nous accès à toutes les ressources ?
- Pouvons-nous les utiliser librement ?
- Quels usages pouvons-nous en faire ?
- Comment faire pour les récupérer et les intégrer dans la plateforme de l'établissement ?

Toute l'équipe UVED est intervenue lors des 2 sessions de ce webinaire qui ont réuni une centaine de participants.

## Evènements auxquels UVED a participé en 2020

### Janvier 2020

- FOREDD à Amiens.
  - ➔ Intervention de Vincent Sennes sur l'intérêt des ressources d'UVED pour le secondaire.

### Mars 2020

- Journée d'échange et de partage de L'Université Numérique.
  - ➔ Participation d'UVED à l'organisation

### Novembre 2020

- Conférence Open Education Global Francophone
  - ➔ Intervention de Leïla Er-rachiq sur le thème « Indexer ses contenus numériques pour bien les partager »
  - ➔ Intervention de Delphine Pommeray sur le thème « Objectifs de Développement Durable et REL »

# Communication

## On a parlé d'UVED sur la toile

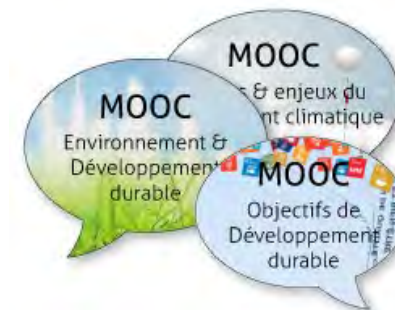
Mars 2020

- **Le REFEDD** (REseau Français des Etudiants pour le Développement Durable) a proposé un Guide pour se former en ligne au développement durable et UVED a été citée comme "la référence" sur le site REFEDD et sur le site ESResponsable.
- **Novethic** a sélectionné plusieurs MOOC à suivre pendant le confinement dont ceux d'UVED : ODD, zéro déchet, biodiversité... Cinq MOOCs à suivre pendant le confinement.

Avril 2020

- **Campus Matin**, le magazine d'information en ligne destiné aux professionnels et académiques de l'enseignement supérieur et de la recherche, a rédigé un article sur les UNT : Comment les UNT mobilisent leurs ressources pour les établissements.

- **Décision durable**, magazine bimestriel professionnel destiné aux acteurs et aux décideurs du développement durable pour les accompagner dans leur prise de décision, a incité à suivre les MOOC d'UVED et en particulier le MOOC sur les métiers de la transition écologique : Confinement : Formez-vous gratuitement aux métiers de la transition écologique.
- **consoGlobe** a proposé de s'instruire sur l'écologie pendant le confinement grâce à plusieurs MOOC d'UVED : MOOC : Comment s'instruire sur l'écologie gratuitement pendant le confinement ?
- **Ticket for Change**, une École nouvelle génération pour acteurs de changement, a cité UVED parmi les contenus à visionner pour nous ouvrir les yeux sur nos défis sociétaux : 11 ressources pour ouvrir les yeux sur nos enjeux de société.
- **Savoirs précieux** a cité plusieurs MOOC de "l'excellente UVED" : Les 8 MOOC à impact à suivre en avril 2020.





# Communication

## On a parlé d'UVED sur la toile

### Avril 2020

- Parmi les 10 MOOC identifiés par **Les Echos START** pour repenser son orientation ou sa reconversion professionnelle pendant le confinement, il y avait celui d'UVED sur les métiers de la Transition écologique.
- Article de **RSE DATANEWS** (l'information professionnelle RSE-ESG, Développement Durable, Gouvernance, et Finance Responsable) qui a listé des ressources dans le domaine de la responsabilité sociétale des entreprises dont le MOOC d'UVED sur l'économie circulaire et l'innovation.

### Mai 2020

- À l'initiative d'UVED, un collectif de scientifiques et d'experts a rédigé une tribune dans le journal **Le Monde** en lien avec la crise de la Covid-19 et du MOOC Vivre avec les autres animaux: « Arrêter de

maltraiter les animaux et les écosystèmes est aussi un impératif de santé humaine ».

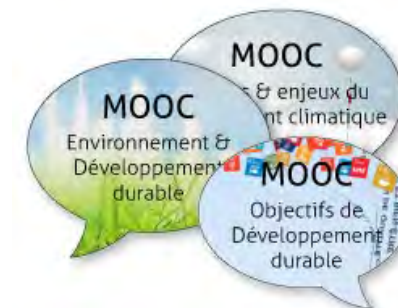
- Le blog **Jolies curiosités** a présenté des MOOC sur la biodiversité, dont celui d'UVED Vivre avec les autres animaux pour apprendre tout en restant à la maison.

### Juillet 2020

- Dans son rapport, la **Convention Citoyenne pour le Climat** a cité UVED et recommandé les ressources numériques de la fondation, et notamment ses MOOC, pour se former tout au long de la vie à la Transition écologique et aux enjeux environnementaux.

### Septembre 2020

- **Le Parisien** a cité le MOOC UVED sur les métiers de la Transition écologique dans son article « Avec la transition écologique, des métiers verts de toutes sortes ».



# Production

Etat des lieux des ressources produites 27

Appel à projets 2019 28

Tests de positionnement UVED 29

11 MOOC UVED ouverts pendant le confinement 30

MOOC « Objectifs de Développement Durable » 31

MOOC « Biodiversité » & « Biodiversité & changements globaux » 32

MOOC « Vivre avec les autres animaux » 33

MOOC « Energies renouvelables » 34

MOOC « Environnement et Développement durable » 35

MOOC « Ingénierie écologique » 36

MOOC « Economie circulaire et innovation » 37

MOOC « Causes et enjeux du changement climatique » 38

MOOC « A la découverte des métiers de la Transition écologique » 39

Mallette pédagogique du MOOC Métiers de la TE 41

MOOC « L'Océan au cœur de l'Humanité » 42

MOOC « ODD & Outre-mer » 43



# Production

## Etat des lieux des ressources produites



**1982**

**ressources  
labellisées UVED**

validées scientifiquement  
pédagogiquement et  
techniquement (en français,  
anglais ou espagnol)



**32** parcours thématiques



**1240** grains pédagogiques audiovisuels  
*(vidéos courtes)*



**145** grains pédagogiques numériques  
*(éléments de cours)*



**235** grains issus de l'Ouvrage numérique introductif aux  
sciences de l'EDD



**8** ressources de type « Pédagogie active »



**205** vidéos longues, collections de grains audiovisuels, web-  
documentaires,...



**98** modules de formation et collections de grains  
numériques *(cours complets)*



**7** projets de ressources en cours de production


# Production

## Appel à projets 2019

Nouvelles ressources en cours de production depuis début 2020

Suite à l'Appel à Manifestation d'Intérêt qu'UVED avait lancé en 2019, 4 projets ont reçu un avis favorable pour un cofinancement :

### OFB




Évaluation environnementale :  
la séquence « Éviter / Réduire / Compenser »

### Université de Nantes



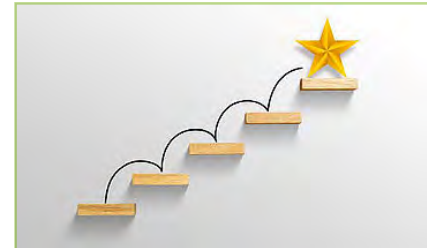
La commune balnéaire en 2050

### Montpellier SupAgro



Nutrition et Systèmes Alimentaires : pour des systèmes favorables à l'alimentation saine et durable

### Université de Lille



L'Ecoconception des Produits et des Procédés  
(Eco2P – NORME)



# Production

## Tests de positionnement UVED

3 quiz pour tester ses connaissances ou celles de ses étudiants !

La Fondation UVED a mis à disposition, en libre accès, 3 tests de positionnement composés chacun de 20 questions, de niveaux variés, sur la Transition écologique et pour lesquels toutes les réponses sont données et expliquées à la fin.

Niveau débutant

Niveau  
intermédiaire

Niveau avancé

Ils permettent aux étudiants de :

- ✓ situer leur niveau sur un domaine pluridisciplinaire et sur des notions et questions de société importantes,
- ✓ améliorer leurs connaissances de base sur des enjeux d'Environnement et de Transition écologique,

- ✓ s'entraîner à une pratique d'évaluation fréquente dans l'enseignement supérieur,
- ✓ connaître leurs points faibles et savoir où concentrer leurs efforts,
- ✓ devenir acteur : l'incapacité à répondre à une question incite à aller vers une ressource pour y trouver la réponse et facilite ainsi l'apprentissage et la mémorisation.

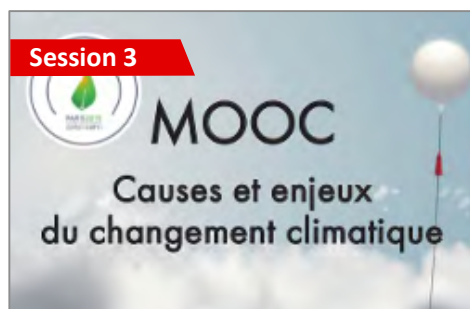
Ils permettent aux enseignants :

- d'utiliser ces tests comme éventuels prérequis (attendus),
- de disposer d'outils de pédagogie par problème,
- d'évaluer les éventuelles lacunes des étudiants,
- d'ajuster leurs enseignements,
- de renvoyer vers les ressources d'UVED pour approfondir l'appropriation du sujet, pour la remédiation.

Il s'agit de tests d'autoformation et d'autoévaluation qui peuvent être prescrits à des étudiants.

# Production

## 11 MOOC UVED ouverts ou ré-ouverts sur FUN pendant le confinement





# Production

## MOOC UVED

### Objectifs de Développement Durable

- Session 3, du 18 mars au 30 juin 2020
- Nombre d'inscrits : 4839
- ➔ Pour les trois sessions : 29 975 inscrits
- Diminution du nombre d'inscrits de la dernière session s'explique par le rapprochement des sessions 2 et 3.
- Sujet qui attire de plus en plus les jeunes, et particulièrement le public étudiant, tout en intéressant toutes les tranches d'âge.
- Augmentation du public étudiant et des personnes en recherche d'emploi par rapport aux sessions précédentes.
- Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 3



The image shows a screenshot of the MOOC UVED interface. At the top right, there is a banner for "Session 3" with the text "MOOC OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE Ensemble relevons le défi!". The main content area displays the title "1. Le Rapport mondial 2019 sur le développement durable (GSDR)" and a video player. The video player shows a man in a suit speaking, with the text "Le rapport mondial sur le développement durable de 2019 : présentation générale" and "Jean-Paul Moatti, Institut de Recherche pour le Développement (IRD)". The interface also includes a sidebar with navigation options like "En direct du Sommet ODD à New York", "A propos de cette semaine", and "Enquête de début de cours".

# Production

## MOOC UVED

Biodiversité | Biodiversité & changements globaux

- Sessions 2, du 18 mars au 30 juin 2020
- **Nombre d'inscrits : 13350**
  - ↳ **28036 inscrits sur l'ensemble des sessions**
- Nombre d'inscrits reste stable et élevé avec une moyenne de 14 000 apprenants
- Un public jeune très concerné par le sujet et en augmentation depuis les sessions 1 (40% de moins de 30 ans)
- Des MOOC de plus en plus attractifs pour les étudiants et les personnes en recherche d'emploi
- Voir le bilan complet de la session 2 du MOOC Biodiversité et changements globaux

- Voir l'infographie des données des sessions 2





# Production

## MOOC UVED

### Vivre avec les autres animaux

- Session 1, du 18 mars au 30 juin 2020
- Nombre d'inscrits : 7920
- Cours suivi depuis 94 pays (88% depuis la France)
- Appréciation générale de la qualité scientifique du cours : 9.0 / 10
- Cours qui a énormément plu, en témoignent les très nombreux messages reçus
- [Voir le bilan complet de la session 1](#)



**FUN MOOC UVED** Vivre avec les autres animaux

Rechercher un cours

Cours Infos du cours Discussion Progression Enseignant

S1. Les animaux : approches des sciences biologiques, humaines et sociales

A propos de cette semaine

- 1.1. Qu'est-ce qu'un animal ?
- 1.2. De quoi les animaux sont-ils capables ?
- 1.3. Changer notre regard sur les autres animaux

Testez vos connaissances  
Quiz Echéance le juin 30, 2020 at 22:00 UTC

Forum de la semaine

- S2. Des animaux et des humains : interactions d'hier et d'aujourd'hui
- S3. Demain, quelles relations avec les autres animaux ?

Devoirs évalués par les pairs

Découvrez des ressources complémentaires

Liste de formations diplômantes sur les relations Homme-Animal

Questionnaires

### 1.1. Qu'est-ce qu'un animal ?

PARCOURS « ESSENTIEL » PARCOURS « APPROFONDI »

#### L'HUMAIN EST-IL UN ANIMAL ?

Guillaume Lecointre, professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, présente dans cette vidéo (8'37) la logique classificatoire qui prévaut en science. Il explique que cette logique, basée sur l'emboîtement et non la coupure, permet de définir correctement chaque ensemble vivant en disant ce qu'il est, et non ce qu'il n'est pas. Sur cette base méthodologique sont ainsi définis et articulés les animaux, les singes et l'Homme.

Guillaume LECOINTRE  
Professeur

Muséum national d'Histoire naturelle

# Production

## MOOC UVED

### Energies renouvelables

- Session 2, du 18 mars au 30 juin 2020
- **Nombre d'inscrits : 5158**
  - ➔ **Pour les deux sessions : 13629 inscrits**
- Baisse du nombre d'inscrits du fait de l'offre importante de MOOC.
- Participation très importante de la jeunesse, en forte hausse par rapport à la session 1 (49% de moins de 30 ans)
- Une majorité de personnes en activité, mais dont la part diminue fortement en faveur des étudiants.
- [Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 2](#)



**MOOC UVED Énergies renouvelables**

Rechercher un cours

Cours Infos du cours Discussion Progression Enseignant

La transition énergétique

Objectifs de la semaine

Contexte

Coût des ENR

Mise en oeuvre, du local au global

Acceptabilité sociale

Textes et illustrations du cours

Testez vos connaissances

Quiz Échance le juin 30, 2020 à 22:00 UTC

Forum

L'énergie solaire

L'énergie éolienne

L'énergie hydraulique

Les énergies marines

Géothermies

Devoirs évalués par les pairs

La biomasse

Le Mix énergétique

Questionnaires

Les énergies renouvelables : remise en contexte historique

Dans la vidéo suivante (6'10"), **Régis Olivès** vous propose un voyage dans le temps en présentant les principales sources d'énergie, renouvelables ou non, utilisées par les sociétés humaines depuis plusieurs millénaires.

REMISE EN CONTEXTE HISTORIQUE

Télécharger la vidéo en qualité : Haute (1080p) / Normale (720p) / Mobile (480p)

Les énergies renouvelables : enjeux et défis sociétaux



# Production

## MOOC UVED

### Environnement et Développement durable

- Session 3, du 18 mars au 30 juin 2020
- **Nombre d'inscrits : 3995**
  - ➔ **Pour les trois sessions : 18856 inscrits**
- Baisse du nombre d'inscrits du fait de l'offre importante de MOOC, et notamment du MOOC ODD.
- Sujet qui attire un public jeune mais qui intéresse toutes les tranches d'âge (39% de moins de 30 ans)
- Forte augmentation des personnes en recherche d'emploi par rapport aux sessions précédentes.
- [Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 3](#)



The screenshot shows the MOOC website interface. At the top, there is a navigation bar with 'FUN MOOC UVED Environnement et développement durable' and a search bar. Below the navigation bar, there are tabs for 'Cours', 'Infos du cours', 'Discussion', and 'Enseignant'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a table of contents with items like 'Introduction', 'De l'écodéveloppement au développement durable', 'Le développement durable aujourd'hui', 'Les Objectifs de Développement Durable (ODD)', 'Textes et illustrations du cours', 'Débat 1: La définition du développement durable', 'Débat 2: Les notions émergentes', 'Débat 3: Les rapports Nord / Sud Forum', 'Les savoirs au cœur du développement durable', 'Les clés d'entrée pour comprendre le développement durable', 'Le développement durable, un changement de modèle?', 'Les objets du développement durable', 'Éduquer à l'environnement et au développement durable', and 'Devoir n°1 (Carte mentale)'. The right column displays the title 'Histoire du mot environnement' in red. Below the title, there is a paragraph of text: 'Dans cette première vidéo (7'11"), Dominique Bourg présente l'émergence de la conscience des problèmes environnementaux, du 19ème siècle aux années 1970. Il montre que cette prise de conscience s'est faite progressivement, et pour des raisons diverses.' Below the text, there is a small icon of the United Kingdom flag and a link: 'Click here to watch english versions (2 videos)'. Below the link, there is a video player with the title 'VIDÉO 1' and a video thumbnail showing a man with glasses and a white shirt. The thumbnail has the text 'Profondeur historique des problèmes environnementaux' and 'Dominique Bourg' with a signature. Below the video player, there is a link: 'Télécharger la vidéo en qualité : Haute (1080p) / Normale (720p) / Mobile (480p)'. Below the video player, there is another link: 'Le rapport Meadows' in red.

# Production

## MOOC UVED

### Ingénierie écologique

- Session 3, du 18 mars au 30 juin 2020
- **Nombre d'inscrits : 4253**
  - ➔ **Pour les trois sessions : 19293 inscrits**
- Public jeune très concerné par le sujet et en forte augmentation (56% de moins de 30 ans)
- Part importante et en augmentation continue d'étudiants et de personnes en recherche d'emploi
- [Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 3](#)



The screenshot shows the MOOC website interface. At the top, there is a navigation bar with 'FUN MOOC uved Ingénierie écologique' and a search bar. Below the navigation bar, there are tabs for 'Cours', 'Infos du cours', 'Discussion', 'Progression', and 'Enseignant'. The main content area is titled 'Exemples actuels d'ingénierie écologique'. It features a video player with a play button and a thumbnail showing a man speaking. Below the video player, there is a link to download the transcript in various formats (DOC, DOCX, PDF). The video title is 'Exemples actuels d'ingénierie écologique' by Manuel Blouin, Professeur AgroSup Dijon. Below the video player, there is a section titled 'Le Zaï, une pratique traditionnelle de l'Afrique de l'Ouest pour la restauration des sols'. On the left side of the page, there is a sidebar with a table of contents for the course, including sections like 'S1. Émergence de l'ingénierie écologique', 'S2. Les bases écologiques de l'ingénierie écologique', 'S3. Les défis à relever', and 'S4. Déploiement de l'ingénierie écologique'.



# Production

## MOOC UVED

### Economie circulaire et innovation

- Session 4, du 18 mars au 30 juin 2020
- Nombre d'inscrits : 6255
  - ➔ Pour les quatre sessions : 27181 inscrits
- Nombre d'inscrits stable par rapport aux sessions précédentes.
- Jeunesse très concernée par le sujet de ce MOOC (43% de moins de 30 ans)
- Majorité de personnes en activité, mais un MOOC de plus en plus attractif pour les personnes en recherche d'emploi
- [Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 4](#)



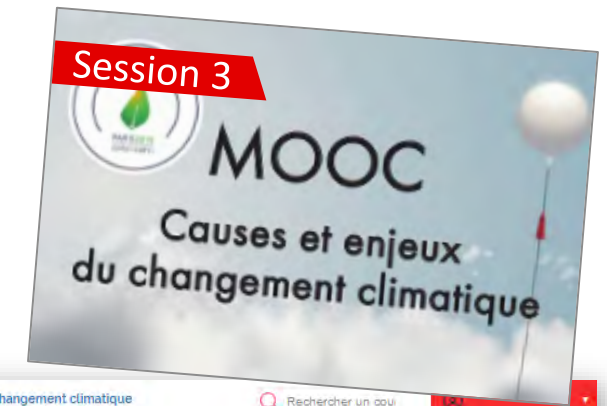
The screenshot displays the MOOC platform interface. At the top, there's a navigation bar with 'FUN MOOC uvved Economie circulaire et innovation' and a search bar. Below the navigation bar, there are tabs for 'Cours', 'Info Cours', 'Discussion', and 'Progression'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a table of contents with items like 'S1. Remise en contexte de l'économie circulaire', '1.1. Finitude et limites du système terre', '1.2. Enjeux et intérêts d'une économie plus circulaire', 'Testez vos connaissances', 'Forum de la semaine', 'S2. Cadrage de l'économie circulaire', 'S3. Mettre en œuvre l'économie circulaire', 'S4. Les conditions du succès', 'Devoirs évalués par les pairs', and 'Questionnaires'. The right column shows a video player with the title 'La finitude des ressources'. Below the video player, there's a description of the video, a download link for the transcript, and a video thumbnail featuring Dominique Bourg, a professor from the University of Lausanne. Below the video player, there's another video player with the title 'Changement climatique et biodiversité' and a description of the video.

# Production

## MOOC UVED

### Causes et enjeux du changement climatique

- Session 3, du 18 mars au 30 juin 2020
- Nombre d'inscrits : 6608
  - ➔ Pour les trois sessions : 20132 inscrits
- Proportion de jeunes particulièrement élevée et en constante augmentation depuis la session 1 (48% de moins de 30 ans)
- Majorité de personnes en activité, mais dont la part diminue en faveur des étudiants et des personnes en recherche d'emploi
- [Voir l'infographie des données et chiffres-clés de la session 3](#)



The screenshot shows the MOOC website interface. At the top, there is a navigation bar with the FUN MOOC logo and the text 'UVED Causes et enjeux du changement climatique'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Cours', 'Infos du cours', 'Discussion', and 'Progression'. The main content area is titled 'Le système climatique' and features a video player. The video player shows a man, Hervé Le Treut, speaking. The video title is 'Le système climatique: échelles d'espace et échelles de temps'. Below the video player, there are options to download the video in different qualities: Haute (1080p), Normale (720p), and Mobile (480p). The left sidebar contains a list of course topics and a search bar.



# Production

## MOOC UVED

A la découverte des métiers  
de la Transition écologique, créatrice  
d'emplois

- Session 1, du 6 avril au 31 août 2020
- **Nombre d'inscrits : 8650**
  - ➔ 69% étaient des femmes
  - ➔ 82% l'ont fait depuis la France
- 1<sup>er</sup> MOOC du projet MOOCFOLIO en termes de nombre d'inscriptions
- Majorité des inscrits en situation de ou en quête de reconversion professionnelle
  - ➔ Cours qui a été adapté et complété
- De plus en plus de personnes souhaitent plus que jamais devenir actrices de la Transition écologique dont les métiers connaissent la plus forte dynamique

d'emploi.

- La crise sanitaire n'a fait qu'accentuer cet intérêt et cet engouement pour les métiers liés à la Transition écologique : beaucoup veulent s'engager pour l'écologie, quand d'autres veulent changer de travail, plus en lien avec leurs valeurs et redonner du sens à leur activité professionnelle.
- Voir le bilan de la session 1

The screenshot shows the FUN MOOC UVED interface. The main content area displays the course 'Nature & biodiversité' with 5 testimonials from professionals. Below this, there is a video testimonial from Cédric ROPARS, Inspecteur de l'environnement at the Agence française de la biodiversité. The video shows him in a grey jacket standing outdoors in a natural setting. The website header includes the FUN MOOC UVED logo and a search bar. The left sidebar shows the course structure with sections like 'Introduction', '1. Des métiers d'avenir', '2. Les secteurs d'activité historiquement liés à la Transition écologique', '3. Les secteurs d'activité fortement impactés par la Transition écologique', and '4. Des projets collaboratifs'. The right sidebar has tabs for 'Témoignages', 'Orientation', 'Fiches Métiers', 'Formations', 'Stages & Emplois', and 'Ressources'.

# Production

## MOOC UVED

**NOUVEAU !**

A la découverte des métiers de la Transition écologique, créatrice d'emplois

- Session 2 à partir du 12 octobre
- Session en cours jusqu'en juillet 2021
- **Session revue et enrichie :**
  - Ajout d'une partie, en introduction, sur la formation continue et professionnelle
  - Liste de formations initiales et continues / professionnelles étoffée
  - Ressources complémentaires étoffées
  - Trois nouvelles vidéos de témoignage : A. Gatet (juriste environnement, FNE), R. Pic (technicienne assainissement, Bordeaux Métropole), et P. Hargous (responsable traitement eau, Suez Eau

France)

- A l'initiative d'UVED, mise en place de passerelles avec d'autres MOOC de MOOCFOLIO : MOOC Cap sur les métiers de la chimie de demain, MOOC Les métiers de la comptabilité et de la gestion, MOOC Métiers du vivant, MOOC Métiers de l'environnement et de l'aménagement du territoire
- **Mise à jour de l'outil d'aide à l'orientation (ED<sup>2</sup> METIERS)**
  - 77 établissements recensés dont 28 nouveaux établissements enregistrés en 2020.
  - 1083 formations recensées dont 613 enregistrées en 2020.





# Production

## MOOC Métiers de la TE

### Réalisation d'une mallette pédagogique

UVED a réalisé une mallette pédagogique destinée spécifiquement aux équipes éducatives du secondaire pour leur permettre de mieux utiliser les contenus du MOOC (pourquoi et comment) dans le cadre des séances dédiées à l'orientation avec les élèves. Elle permet d'associer le MOOC avec des activités en classe et d'apporter une réponse adaptée et personnalisée aux profils et aux attentes des élèves.

Cette mallette consacrée à la découverte et à l'orientation vers les métiers de la transition écologique contient plusieurs fiches :

- Des fiches INFORMATION
- Des fiches thématiques METIERS FORMATIONS
- Une fiche RESSOURCES COMPLEMENTAIRES
- Une fiche ATELIERS



# Production

## MOOC UVED

EN PRODUCTION

### L'Océan au cœur de l'Humanité

- 1ère session prévue en 2021
- Programme :
  - Introduction : deux points de vue pour une présentation générale de l'Océan
  - Semaine 1 Un océan de ressources
  - Semaine 2 Un océan de régulations
  - Semaine 3 L'éclairage des SHS sur les enjeux liés à l'océan
  - Conclusion sur la pluridisciplinarité, l'urgence et l'engagement.
- Référents scientifiques : Nadia AMÉZIANE (professeure du MNHN / Sorbonne Universités, directrice de la station de biologie marine de Concarneau, Commissaire principale de l'exposition temporaire "Océan, une plongée insolite") et

Guillaume MASSÉ (chargé de recherche au CNRS)

- 33 intervenants issus de 15 établissements
- Réalisation et postproduction audiovisuelle (liste provisoire) :
  - AgroParisTech
  - Girwet Production
- Avec le soutien de la MACIF





# Production

## MOOC UVED

EN PRODUCTION

### ODD & outre-mer

- Complémentaire au MOOC ODD
- Proposition de l'AFD d'adapter le MOOC existant sur les ODD au contexte et aux enjeux spécifiques des Outre-mer
- Co-financé par l'ADEME, l'AFD et l'IRD (également partenaires contributeurs)

- MOOC centré sur le point de vue des ODD dans le contexte des Outre-mer, sur les enjeux prioritaires et les défis que doivent relever les Outre-mer, sur des exemples d'actions et d'initiatives permettant de relever le défi du DD dans les Outre-mer
- Travail sur le programme du MOOC et identification
  - des enjeux à prioriser
  - des intervenants à mobiliser
  - des ressources existantes à valoriser



# Valorisation & mutualisation

Nouvelle ressource labellisée et référencée 34

Mise en ligne des vidéos UVED 35

Article sur Sup-numérique 36

Base de données des bonnes pratiques des Nations Unies 37

Etat des lieux des ressources mutualisées 38

Valorisation des ressources : appel à contribution 39



# Valorisation & mutualisation

## Mise en ligne de vidéos et de parcours

De nouvelles vidéos et de nouveaux parcours de formation ont été référencés et mis en ligne sur le portail UVED et sur ses chaînes de diffusion :

- Parcours « Vivre avec les autres animaux »
- Parcours « A la découverte des métiers de la Transition écologique »
- Vidéos complémentaires du MOOC « Biodiversité & Changements globaux »
- Vidéos sur l'agriculture urbaine



# Valorisation & mutualisation

## Enseignement supérieur & Transition écologique

### Cartographie : valorisation des initiatives des établissements

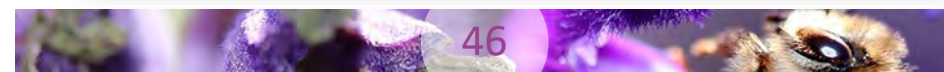
UVED a réalisé une cartographie pour recenser et valoriser les initiatives des établissements d'enseignement supérieur dans le domaine de l'Environnement et de la Transition écologique, qu'elles soient concrètes ou à l'état de projet.

Ce sont les initiatives relevant du domaine de l'enseignement qu'UVED souhaite en priorité recenser sur cette carte.

Ces initiatives peuvent concerner la stratégie de l'établissement, mais aussi des actions sur le campus (associations d'étudiants, jardins partagés, etc.)...

L'objectif de cette carte est :

- d'informer, en priorité, les équipes de gouvernance et les enseignants des établissements, sur les initiatives prises par les établissements dans ce domaine (à l'échelle territoriale, nationale),
- d'être une source d'inspiration pour d'autres (certaines actions, pas ou peu connues, qui se font parfois de manière isolée, mériteraient d'être partagées, étendues et mutualisées),
- de mettre en relation les établissements pour échanger ou pour une éventuelle entraide, et d'accroître la visibilité des établissements, en valorisant leur dynamisme dans le domaine, avec l'objectif d'attirer des étudiants.





# Valorisation & mutualisation

## Enseignement supérieur & Transition écologique

### Parcours types FUN-Ressources

UVED a réalisé deux parcours types (compétences transversales) mis en ligne sur FUN-Ressources :

- **Parcours « A la découverte des ODD »** : A la différence du MOOC « Objectifs de Développement Durable : ensemble relevons le défi ! », ce parcours permet de découvrir les 17 ODD et le champ d'action de chacun des ODD à travers quelques ressources pédagogiques.
- **Parcours « Les enjeux environnementaux »** : Ce parcours forme à la connaissance et à la compréhension des grands enjeux écologiques contemporains, et notamment les enjeux liés à la biodiversité, au climat, et aux ressources naturelles.

Ces deux parcours peuvent contribuer à la réalisation d'un socle de connaissances de base, que chaque étudiant devrait acquérir lors de ses études supérieures.

The screenshot displays the FUN Ressources website. At the top, there are logos for FUN (Université Numérique), Université Numérique, and the French Ministry of Higher Education, Research, and Innovation. The main heading is "FUN RESSOURCES" with the subtitle "Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur". Below this, two main navigation buttons are visible: "DÉCOUVREZ" (Discover) and "CONTRIBUEZ" (Contribute). The "DÉCOUVREZ" button is highlighted with a green bar and contains the text "les ressources pédagogiques disponibles par filière". The "CONTRIBUEZ" button is highlighted with a blue bar and contains the text "en partageant vos propres ressources pédagogiques". Below these buttons, there are several course listings. One listing is for "sciences du langage" (languages and linguistics), which is highlighted with a blue bar and includes the text "renforcée de langues vivantes et des enseignements transversaux (compétences informatiques, méthodologie)". Below this listing, there are three more course listings: "Licence mention arts du spectacle", "Licence mention lettres", and "Transition écologique". At the bottom of the screenshot, there is a section titled "COMPÉTENCES TRANSVERSALES" (Cross-functional Skills). This section includes a list of skills: "Méthodologie", "Français écrit", "Langues étrangères", "Culture numérique", and "Transition écologique". The "Méthodologie" skill is highlighted with a green bar and includes the text "Les ressources suivantes sont utilisées dans le cadre d'enseignements ou en auto-formation pour sensibiliser et former les étudiants à la méthodologie du travail universitaire." Below this text, there are three links: "Tests de positionnement transversaux", "Cours complet de méthodologie de travail universitaire", and "Méthodologie documentaire".

# Valorisation & mutualisation

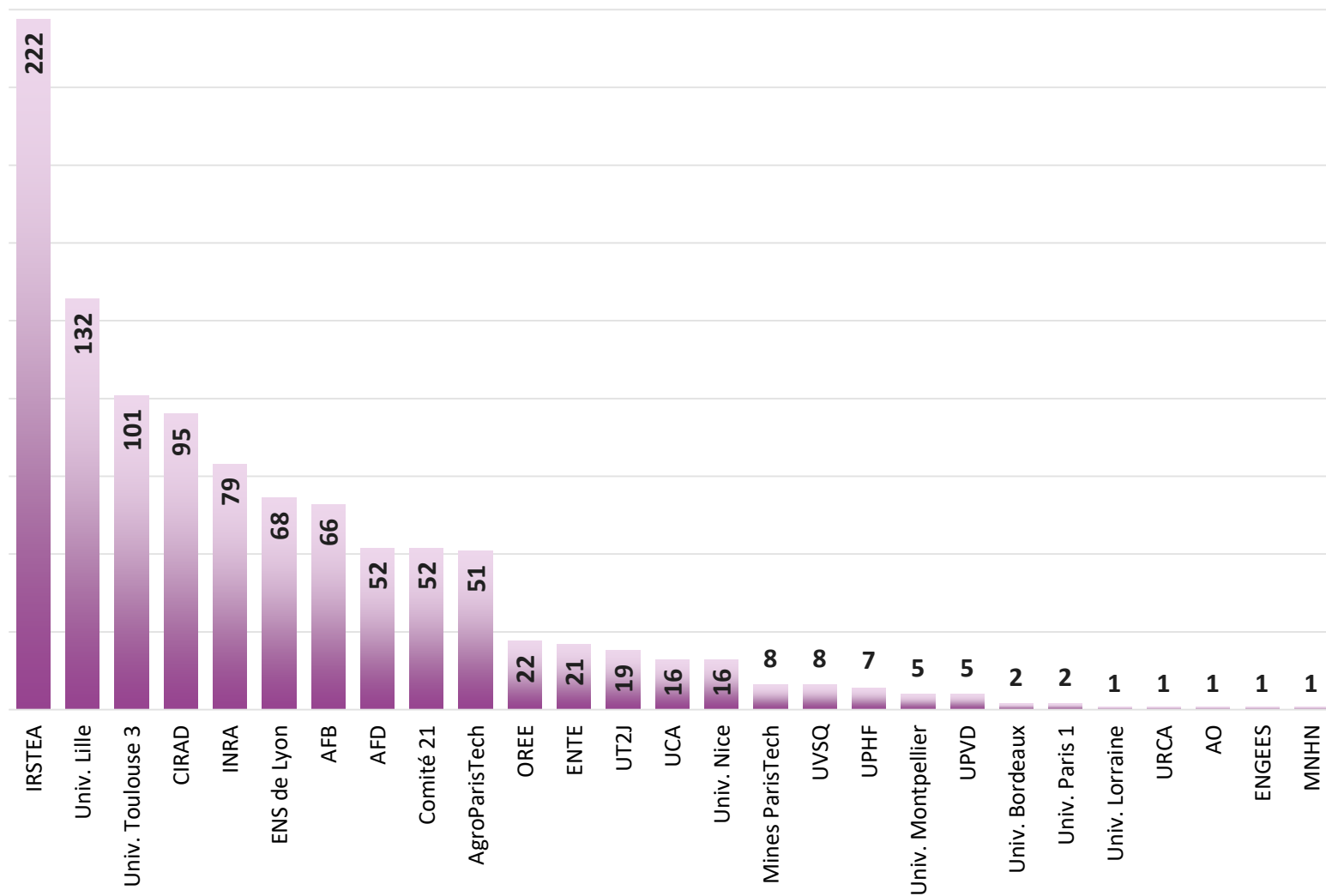
## Etat des lieux des ressources mutualisées



**1452**

**ressources mutualisées**

existantes produites par les établissements





# Usages

# Usages

## Questionnaire sur l'usage et l'utilité des MOOC pendant le confinement

Un questionnaire a été mis en place pour permettre aux établissements/enseignants et enseignants-chercheurs d'éclairer UVED sur l'utilité et l'utilisation des ressources pédagogiques et des MOOC mis à disposition des enseignants dans le cadre des plans de continuité pédagogique pendant la période de confinement et susceptibles de leur avoir été utiles pour former/sensibiliser leurs étudiants aux grands défis sociétaux et problématiques environnementales.





# Usages

## Mise en place d'une plateforme Moodle UVED

- Une plateforme Moodle UVED a été mise en place dans laquelle les parcours thématiques sont progressivement intégrés. Suivront les ressources par entrée thématique, des ressources labellisées, etc.
- L'objectif de cette plateforme est de permettre aux établissements de bénéficier de services, de récupérer les contenus des MOOC UVED, de les intégrer plus facilement dans leur propre plateforme, de faciliter leur réappropriation par les enseignants et de développer ainsi les usages dans le cadre des activités de formation initiale. C'est aussi permettre aux enseignants de disposer de contenus pédagogiques de qualité pour se former et former leurs étudiants.
- La plupart des parcours existent en 2 niveaux de difficulté : niveau Débutant et niveau Approfondi. Le

niveau Approfondi propose la totalité des vidéos qui étaient disponibles lors de la dernière session du MOOC (diffusée sur FUN-MOOC), tandis que le niveau Débutant propose une sélection plus restreinte, avec les vidéos accessibles au plus grand nombre (niveau L1).

- Lorsqu'un parcours est proposé en 2 niveaux, un bloc spécifique est présent dans chacun des niveaux pour vous permettre de naviguer facilement de l'un à l'autre.

The screenshot displays a Moodle course catalog page titled "Cours". Under the heading "Parcours thématiques", there is a grid of 15 course cards. Each card features a colorful illustration, a title, a difficulty level (Débutant or Approfondi), a lock icon, and a "VOIR PLUS" button. The courses are organized into three rows of five cards each. The first row includes: "Economie circulaire et innovation (Débutant)", "Economie circulaire et innovation (Approfondi)", "Énergies renouvelables (Débutant)", "Énergies renouvelables (Approfondi)", and "Vivre avec les autres animaux (Débutant)". The second row includes: "Vivre avec les autres animaux (Approfondi)", "Biodiversité et changements globaux (Débutant)", "Biodiversité et changements globaux (Approfondi)", "Biodiversité (Débutant)", and "Biodiversité (Approfondi)". The third row includes: "Objectifs de Développement Durable (Débutant)", "Objectifs de Développement Durable (Approfondi)", "Causes et enjeux du changement climatique (Débutant)", "Causes et enjeux du changement climatique (Approfondi)", and "Ingénierie écologique (Débutant)".

# L'Université Numérique



## Organisation d'une journée d'échange et de partage

L'Université Numérique, l'Association de 6 Universités Numériques Thématiques (UNT), a organisé une journée d'échange et de partage le jeudi 5 mars 2020 de 10h à 16h dans les locaux de l'Université Paris Nanterre sur le thème « Campus Connectés, Compétences, Certification, Développement Durable (C4D2) ».

Cette journée, placée sous le signe de la convivialité, a été l'occasion d'échanger et de partager des expériences avec des collègues issus de multiples horizons disciplinaires et a permis de répondre à certaines interrogations :

- Qu'est-ce qu'un campus connecté, où sont-ils localisés, comment fonctionnent-ils, comment proposer son offre de formation en ligne ? Quels apports des UNT : exploitation des ressources en ligne nécessaires pour le suivi de ces formations universitaires à distance ? Mobilisation de ressources

pour la constitution de formations ou de parcours numériques ?

- Comment introduire du numérique dans vos parcours ? Avec quelles ressources ? Quelle organisation ?
- Comment développer et valider des soft skills ? Le rôle de la certification.
- Comment sensibiliser ou former les étudiants au Développement Durable : comment procéder sans augmenter le volume horaire de la maquette de cours ? Avec quelles compétences ? Quelles ressources numériques sont mobilisables ?
- Comment certifier cette formation au DD ? Quelle valeur ajoutée pour les étudiants ? Comment peuvent-ils le valoriser sur leur CV ?



# L'Université Numérique

## Création et mise en ligne de FUN-ressources

L'Université Numérique, association de 6 UNT à laquelle UVED appartient, et France Université Numérique, avec le soutien de la DGESIP, se sont associées pour créer la plateforme FUN Ressources.

L'objectif de FUN Ressources est de centraliser l'ensemble des ressources pédagogiques et des outils mis à disposition des établissements de l'ESR pour accompagner la formation et développer les usages de partage et de mutualisation.

L'Université Numérique y met en valeur les ressources pédagogiques en libre accès produites par les établissements d'enseignement supérieur français ces dernières années complétées par les MOOC hébergés par FUN-MOOC.

Cette mise en valeur est faite sous forme d'une vingtaine de parcours types correspondant à des mentions de

Licence, des spécialités de DUT et des compétences transversales.

[www.fun-ressources.fr](http://www.fun-ressources.fr)

## FUN RESSOURCES

Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur

- DÉCOUVREZ**  
les ressources pédagogiques disponibles par filière
- CONTRIBUEZ**  
en partageant vos propres ressources pédagogiques
- UTILISEZ**  
FUN Campus pour hybrider vos enseignements
- ACCÉDEZ**  
à la plateforme PROOLE centralisant des ressources pédagogiques  
**BIENTÔT DISPONIBLE**



# Partenariats



# Partenariats

<https://afd.edflex.com/fr>

## Plateforme AFD

Des contenus pédagogiques sur le Développement durable à laquelle UVED contribue

Conçue en partenariat avec Edflex, la nouvelle plateforme du Campus AFD regroupe des centaines de ressources de qualité, accessibles gratuitement, réparties en huit thèmes, tous en lien avec le développement, à destination des acteurs du développement et du grand public.

Il est possible d'y trouver des formations en ligne, des conférences, interviews d'experts, articles, reportages, cours en ligne, podcasts, vidéos...

Plusieurs ressources produites par UVED ont été sélectionnées et y sont référencées.

UVED continue à proposer des ressources pédagogiques pour alimenter ce portail de l'AFD, membre fondateur d'UVED.

POUR BIEN DÉMARRER Découvrez pourquoi le Campus AFD s'associe à Edflex

Accueil Catalogue de ressources > Parcours pédagogiques

Accueil > Playlists

### Les meilleures ressources en ligne, organisées en parcours pédagogiques certifiants

Développez rapidement vos compétences à l'aide de nos formations gratuites qui rassemblent les meilleurs vidéos, articles, podcasts et MOOC du web !

En savoir plus

ODD Biodiversité Efficacité Professionnelle Développement Personnel

Travailler Ensemble Leadership & Management

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Introductif  
4 heures  
4 compétences

ODD

**BIODIVERSITÉ ET CHANGEMENTS GLOBAUX**

Introductif  
4 heures  
4 compétences

Biodiversité

**TÉLÉTRAVAIL : S'ORGANISER À DISTANCE**

Introductif  
4 heures  
4 compétences

Efficacité Professionnelle

**BOOSTING YOUR CRITICAL THINKING SKILLS**

Introductif  
5 heures  
3 compétences

Développement Personnel

**DIGITAL TRANSFORMATIONS**

Introductif  
3 heures  
3 compétences

Développement Personnel

**TRAINING FOR 21ST CENTURY SKILLS**

Intermédiaire  
3 heures  
3 compétences

Efficacité Professionnelle



# Partenariats

## Les MOOC UVED disponibles sur FUN Campus

Compte tenu du contexte sanitaire et de la rentrée 2020 si particulière, UVED a mis à disposition de l'enseignement supérieur 6 MOOC sur FUN Campus pour les réutiliser de façon privative avec les étudiants :

- *Objectifs de Développement Durable*
- *Vivre avec les autres animaux*
- *Économie circulaire et innovation*
- *Causes et enjeux du changement climatique*
- *Biodiversité*
- *Biodiversité et changements globaux*

Il n'y avait pas de contrainte de calendrier pour les établissements (l'animation se faisait sur la période de leur choix).

3 établissements ont demandé à bénéficier des MOOC

UVED pour les privatiser et les diffuser à leurs seuls étudiants :

- École Nationale Supérieure de Chimie de Lille (ENSCL)
- HEC Paris
- Bordeaux INP

[www.fun-campus.fr/fr/cours/](http://www.fun-campus.fr/fr/cours/)

The screenshot shows the FUN Campus website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Actualités', 'Cours', 'Organisations', 'A propos de FUN Campus', and 'Accès enseignant'. Below this, a search bar contains the text 'UVED'. The main content area displays a grid of course cards. On the left, there is a 'Filtrer les cours' sidebar with various filters for diplômes, domaines, et niveaux. The course cards include: 'Objectifs de Développement Durable', 'Biodiversité et changements globaux', 'Biodiversité', 'Causes et enjeux du changement climatique', 'Vivre avec les autres animaux', and 'Economie circulaire et innovation'. Each card shows the course title, a brief description, the university offering it (Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED)), and the duration in weeks.





**Voilà pour 2020...  
...en route pour 2021 !**