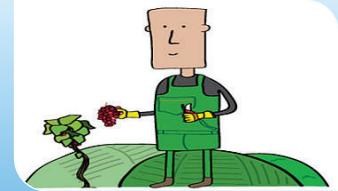


Grain pédagogique numérique

- La plus petite unité d'un scénario pédagogique.
- Ressource pédagogique unitaire autonome :
 - Une seule intentionnalité pédagogique.
 - Contenus : contexte + cours + activité(s) pédagogique(s).
 - **Volume** : idéalement autour de **1h apprenant** (équivalent présentiel), de 30 mn minimum.
- Conçus sous forme de **grain numérique isolé** ou au sein d'une **collection de grains** :
 - Réappropriation aisée de chaque grain par les enseignants et formateurs.
 - Réutilisation possible de chaque grain dans d'autres contextes que celui d'origine.
 - Reconstruction ou enrichissement facile d'un cours.



Exemple :

Identifier, mesurer et analyser les pollutions des sols

Grain pédagogique audiovisuel

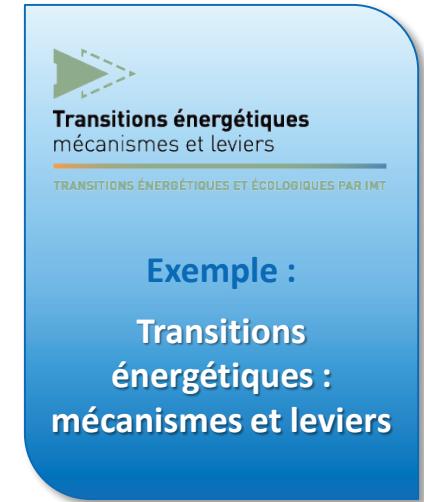
- Documentaire audiovisuel court
- Ressource pédagogique **autonome** enrichie :
 - **Accessibilité** : Sous-titrage et/ou transcription textuelle.
 - **Contenus** : vidéo + compléments pédagogiques éventuels + activités pédagogiques éventuelles.
 - **Volume** : idéalement, vidéo de **5 à 7 mn**, 10 mn maximum pour les grains audiovisuels et **3 mn** pour les capsules vidéos.
- Conçus sous forme de **grain audiovisuel isolé** ou au sein d'une **collection de grains** :
 - Réappropriation aisée de chaque grain par les enseignants et formateurs.
 - Réutilisation possible de chaque grain dans d'autres contextes que celui d'origine.
 - Reconstruction ou enrichissement facile d'un cours.



Exemple :
L'Homme et la Biosphère, c'est tout un programme !

MOOC (cofinancement)

- Ressource livrée sous forme d'une collection de :
 - grains pédagogiques audiovisuels
 - grains pédagogiques numériques
- Grains audiovisuels : prévoir des sous-titres et éventuellement une retranscription pour chaque vidéo.
- Grains numériques : peuvent contenir tout ou partie des activités pédagogiques proposées lors de la session du MOOC.
- Une fois la 1^{ère} session du MOOC terminée, les grains pédagogiques sont référencés et disponibles en accès libre sur :
 - le portail d'UVED
 - Canal-UVED
 - YouTube UVED



Pédagogie active

- Projets interactifs proposant des approches pédagogiques et des méthodes d'apprentissage innovantes :
 - **Types** : réalité virtuelle, jeu de rôles, Serious Game, étude de cas interactive, approche par problème, etc.
 - **Contenus** : interactifs et innovants, adaptés aux situations complexes des problèmes environnementaux.
 - **Usages** : en complément de cours existants.
- Permettent de connaître l'état de ses connaissances, de se mettre en situation et de développer des compétences transversales :
 - en confrontant les apprenants à un contexte virtuel complexe et incertain.
 - en proposant des démarches par problématiques, des cartes d'apprentissage, la gestion de projets complexes, la conjugaison de rôles, une approche pluridisciplinaire, etc.



Exemple :

Jeu de rôles :
Concertation et prise de décision dans le domaine de l'environnement

Ressource pédagogique audiovisuelle

- Documentaire audiovisuel long (+ de 10 minutes) ou webdocumentaire
- Ressource enrichie :
 - Accessibilité : Sous-titrage ou transcription textuelle.
 - Contenus : vidéo + compléments pédagogiques éventuels (articles, glossaire, biblio, etc.) + activités pédagogiques éventuelles (quiz, etc.).
 - Réutilisabilité : Chapitrage.
- Diffusion sur le portail de [Canal-U](#) au travers de la chaîne [Canal-UVED](#).



Exemple :
**La Moselle
ensauvagée**