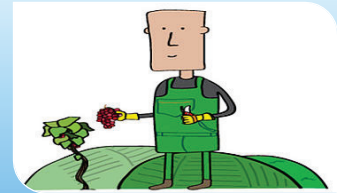


## Grain pédagogique numérique

- La plus petite unité d'un scénario pédagogique.
- Ressource pédagogique unitaire autonome :
  - Une seule intentionnalité pédagogique.
  - **Contenus** : contexte + cours + activité(s) pédagogique(s).
  - **Volume** : idéalement autour de **1h apprenant** (équivalent présentiel), de 30 mn minimum.
- Conçus sous forme de **grain numérique isolé** ou au sein d'une **collection de grains** :
  - **Réappropriation aisée** de chaque grain par les enseignants et formateurs.
  - Réutilisation possible de chaque grain dans **d'autres contextes** que celui d'origine.
  - **Reconstruction** ou enrichissement facile d'un cours.



### Exemple :

Identifier, mesurer et  
analyser les pollutions  
des sols

## Grain pédagogique audiovisuel

- Documentaire audiovisuel court
- Ressource pédagogique **autonome** enrichie :
  - **Accessibilité** : Sous-titrage et/ou transcription textuelle.
  - **Contenus** : vidéo + compléments pédagogiques éventuels + activités pédagogiques éventuelles.
  - **Volume** : idéalement, vidéo de **5 à 7 mn**, 10 mn maximum pour les grains audiovisuels et **3 mn** pour les capsules vidéos.
- Conçus sous forme de **grain audiovisuel isolé** ou au sein d'une **collection de grains** :
  - **Réappropriation aisée** de chaque grain par les enseignants et formateurs.
  - Réutilisation possible de chaque grain dans **d'autres contextes** que celui d'origine.
  - **Reconstruction** ou enrichissement facile d'un cours.



### Exemple :

**L'Homme et la  
Biosphère, c'est tout  
un programme !**

## MOOC (cofinancement)

- Ressource livrée sous forme d'une collection de :
  - grains pédagogiques audiovisuels
  - grains pédagogiques numériques
- Grains audiovisuels : prévoir des sous-titres et éventuellement une retranscription pour chaque vidéo.
- Grains numériques : peuvent contenir tout ou partie des activités pédagogiques proposées lors de la session du MOOC.
- Une fois la 1<sup>ère</sup> session du MOOC terminée, les grains pédagogiques sont référencés et disponibles **en accès libre sur** :
  - le portail d'UVED
  - Canal-UVED
  - YouTube UVED



## Pédagogie active

- Projets interactifs proposant des approches pédagogiques et des méthodes d'apprentissage innovantes :
  - **Types** : réalité virtuelle, jeu de rôles, Serious Game, étude de cas interactive, approche par problème, etc.
  - **Contenus** : interactifs et innovants, adaptés aux situations complexes des problèmes environnementaux.
  - **Usages** : en complément de cours existants.
- Permettent de connaître l'état de ses connaissances, de se mettre en situation et de développer des compétences transversales :
  - en confrontant les apprenants à un contexte virtuel complexe et incertain.
  - en proposant des démarches par problématiques, des cartes d'apprentissage, la gestion de projets complexes, la conjugaison de rôles, une approche pluridisciplinaire, etc.



### Exemple :

**Jeu de rôles :  
Concertation et prise  
de décision dans le  
domaine de  
l'environnement**

## Ressource pédagogique audiovisuelle

- Documentaire audiovisuel long (+ de 10 minutes) ou webdocumentaire
- Ressource enrichie :
  - **Accessibilité** : Sous-titrage ou transcription textuelle.
  - **Contenus** : vidéo + compléments pédagogiques éventuels (articles, glossaire, biblio, etc.) + activités pédagogiques éventuelles (quiz, etc.).
  - **Réutilisabilité** : Chapitrage.
- Diffusion sur le portail de [Canal-U](#) au travers de la chaîne [Canal-UVED](#).



**Exemple :**

**La Moselle  
ensauvagée**